

全国大学生数学建模竞赛
通 讯

CUMCM Newsletter



 高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

2
2020

全国大学生数学建模
竞赛组织委员会主办

目 录

2020 年全国大学生数学建模竞赛组委会工作总结.....	(1)
部分赛区工作总结	
天津赛区 2020 年工作总结(摘要).....	(6)
上海赛区 2020 年工作总结(摘要).....	(7)
浙江赛区 2020 年工作总结(摘要).....	(8)
山东赛区 2020 年工作总结(摘要).....	(9)
湖南赛区 2020 年工作总结(摘要).....	(10)
广东赛区 2020 年工作总结(摘要).....	(11)
广西赛区 2020 年工作总结(摘要).....	(11)
四川赛区 2020 年工作总结(摘要).....	(12)
简讯.....	(14)
《数学建模及其应用》投稿指南.....	(封三)
《全国大学生数学建模竞赛通讯》征稿启事.....	(封三)
图片新闻.....	(封底)

2020 年全国大学生数学建模竞赛组委会工作总结

2020 年全国大学生数学建模竞赛为本项赛事的第 29 届竞赛。在主办单位中国工业与应用数学学会的指导下，在合作伙伴高等教育出版社的独家冠名赞助和同方知网（北京）技术有限公司的精诚合作下，在教育部中国大学生在线、迈斯沃克软件（北京）有限公司等合作方的大力支持下，在各赛区组委会和参赛高校的辛勤工作和密切配合下，竞赛组织的各项工作顺利进行，取得了圆满成功，现就 2020 年工作情况总结如下：

一、报名参赛和组织工作的整体情况

2020 高教社杯全国大学生数学建模竞赛于 2020 年 9 月 10 日至 13 日举行，来自全国 33 个省/市/自治区（包括香港、澳门）以及美国、英国、马来西亚等国家/地区的 1470 所院校/校区、45680 队（本科组 41826 队、专科组 3854 队）、超过 13 万名大学生报名参加本项竞赛，创历年来参赛人数新记录。与 2019 年的 1490 所院校、42992 个队（本科组 39293 队、专科组 3699 队）相比，参赛队数增长 6.3%（本科组增长 6.4%，专科组增长 4.2%）。

目前除西藏、青海、香港、台湾外，全国所有地区都成立了赛区。山东、江苏、广东赛区参赛学校总数分别为 113、106、96 所，居全国前三位；山东、陕西、广东赛区的参赛总队数分别为 3781、3526、3436 队，居全国前三位。与 2019 年相比，参赛队数增加 100 队以上的有北京、山西、吉林、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东、重庆、四川、陕西和新疆共计 13 个赛区，增加队数居全国前列。

全国组委会与各赛区组委会、各地教育行政主管部门和参赛学校的有关领导、老师们为宣传、推广、组织这项竞赛，长期以来坚持不懈、密切配合、无私奉献、努力工作，付出了辛勤劳动，取得了显著的成果，使这项赛事始终保持了持续健康发展的势头。整体来说，面对新冠肺炎疫情这一突发事件，竞赛规模没有受到影响，参赛总队数仍保持较快增长，这一方面说明本项竞赛的声誉得到了大学师生和社会各界的广泛认可，在高等院校和社会上的影响力持续扩大，对学生的吸引力持续增强；另一方面也说明各赛区组委会、各参赛学校和指导老师与往年相比，赛前和赛后做了大量更加周密细致的宣传和组织工作，才取得了这样来之不易、难能可贵的成绩。

受疫情影响，今年的暑期赛区工作会议于 8 月 21 日上午以网络形式举办，会议首先强调了在疫情防控常态化的情况下，各赛区、各参赛学校应按照国家的相关疫情防控要求，做好预案，做足准备，确保安全办赛。按照学会对新形势下竞赛工作的新要求，全国组委会在会上对新修订的赛区组委会工作条例、赛区合作协议进行了重点说明，进一步明确了全国组委会与赛区组委会的业务指导与合作关系，进一步规范了竞赛组织的各项流程和责任机制。各赛区主要负责人对本赛区的有关情况进行了充分的交流和研讨。目前，已有部分赛区完成了正式合作协议的签署工作，其他赛区签署合作协议的工作也正在有序推进中。

二、命题和评阅工作

高质量的赛题是保证竞赛质量的基本前提，甚至可以说是竞赛质量和水平的集中体现。本项竞赛已经形成了通过广泛征集赛题并召开命题研讨会的基本命题组织方式，有利于更广泛地发挥各行

业专家和各专业教师的积极性，拓宽了命题思路，同时也提高了命题效率。受疫情影响，原定3月初举行的2020年命题研讨会，改为6月中旬在浙江省杭州市召开，会议邀请了部分赛题素材提供者参会。专家组对与会者提出的赛题素材进行了认真研讨，并对这些素材如何进一步加工成赛题给出了具体建议。专家组的各位专家和命题人克服了时间比往年紧张、任务艰巨的困难，经过反复交流和讨论、修改和完善，最终按时保质保量地完成了命题工作。

2020年A题“炉温曲线”由广西大学陈良副教授、吕跃进教授命题，B题“穿越沙漠”由浙江大学谈之弈教授、中国海洋大学孟令泽同学命题，C题“中小微企业的信贷决策”由电子科技大学王志勇副教授命题，D题“接触式轮廓仪的自动标注”由空军工程大学梁放驰教授命题，E题“校园供水系统智能管理”由浙江大学陈叔平教授命题。2020年的赛题反响良好，整体来看，题目能够紧跟研究前沿，紧密结合科学与工程需求、社会和生活实际，同时也为参赛学生提供了较大的创新空间。

为了适应信息技术发展的趋势，近年来全国组委会与同方知网（北京）技术有限公司展开合作，仔细梳理了从报名参赛到作品收集的全流程，设计和研发了新的竞赛信息系统。为了使得竞赛更为公平，同方知网还为所有报名参赛的学生提供了包括同方知网收录的所有电子资料的知识服务，让参赛学生能够不受学生所在学校是否采购了相关知识服务的限制。今后，全国组委会将在总结经验的基础上，继续与同方知网（北京）技术有限公司进一步加强合作，进一步完善竞赛系统的功能，同时为参赛学生提供更好的知网研学服务平台。

今年的全国评阅工作于10月21日—25日在天津市举行，天津赛区、天津理工大学为本次会议提供了周到的服务。各赛区送全国评阅的论文总数是2290份，经过全国评阅专家的评阅与全国组委会对部分参赛队的面试、复核，以及公示期的审核，按照从严控制获奖数量、全国奖按题实行总量控制的原则，确定获全国奖共1691，其中本科组一等奖292队、二等奖1201队，分别占本科组参赛总队数的0.70%和2.87%；专科组一等奖46队、二等奖152队，分别占专科组参赛总队数的1.19%和3.94%；总获奖比例约为3.70%。高等教育出版社、迈斯沃克软件(北京)有限公司和同方知网（北京）技术有限公司赞助和支持本项竞赛，2020年继续设立“高教社杯”、“MATLAB创新奖”和“知网研学奖”。今年评阅专家组选出了17篇优秀论文，将发表在《工程数学学报》2020年增刊上。

遵守章程和参赛规则、公平竞争是竞赛健康发展的前提，培养学生的诚信意识、自律意识，加强纪律监督一直是全国和各赛区组委会一项重要而又困难的工作。为了利用技术手段检测参赛论文中的违纪行为，今年继续由同方知网为全国大学生数学建模竞赛提供参赛论文相似度的查询服务。所有参赛作品的相似度信息（含全文库和自建库）全部采用知网标准，并由同方知网提供相关的服务。各赛区组委会充分利用这两个相似度检测报告对参赛论文进行了甄别，普遍认为这两个相似度检测报告提供的信息帮助很大，为保证赛区和全国评阅工作的公平公正起到了较好的作用。与去年相比，今年相似度较高的参赛作品的比例有所增加，这提醒我们对竞赛纪律需要常抓不懈。按照对涉嫌违规的参赛队的处理原则应基本维持不变、并根据情况逐步加大通报力度的原则，全国组委会对2020年竞赛中部分参赛论文相似度较高进行了通报，同时请各赛区对相应的论文进行认真核查，对确认存在严重违纪的参赛队、指导教师和相关学校按照竞赛的有关规定做出处理；明确要求赛区组委会责成有关院校对当事人进行处理并提出整改方案；对于相似度不低于80%的作品数占所在学校报名队数比例不低于10%的院校，应限期将处理结果和整改方案报全国组委会备案；对于整改不力的院校，不受理其下一年度的报名参赛申请。

长期以来，全国和各赛区组委会在保证竞赛纪律方面有高度的共识，绝不护短，使竞赛在同学中树立了公正的形象，赢得了声誉，但我们仍需要加强对竞赛纪律的宣传，不断地发现问题、总结改进纪律监督机制。根据竞赛发展的情况和当前存在的主要问题，全国组委会在评选优秀组织工作奖时，主要考察赛区根据本赛区的实际开展创新性工作的情况，包括参赛规模、组织工作的质量、《数学建模及其应用》杂志的投稿和订阅数量、以及对全国数学建模活动的其他贡献等方面，特别注意赛区有无重大违纪现象发生，对于相似度不低于 60%的参赛作品的比例高于全国平均比例的赛区，原则上不评为优秀赛区。今年全国组委会共收到十二个赛区的优秀组织工作奖申请材料，最后决定授予天津、上海、浙江、山东、湖南、广东、广西、四川 8 个赛区优秀组织工作奖。

三、教师培训与交流

考虑到教师培训、交流应该更有针对性和实际效果，近几年来全国组委会大力提倡并支持赛区组委会和学校举办这类活动。很多赛区组委会每年组织教师培训班、研讨班，已经形成了一种制度，促进了教师教学水平和科研能力的提升。很多赛区举办了数学建模教师培训班，参加的教师不限于本赛区，有利于各赛区共享培训资源。

考虑到今年面临疫情常态化的特殊因素，由“知网在线教学服务平台”提供技术支持，中国工业与应用数学学会联合中国知网、高等教育出版社共同举办了“数学的重要性及其应用”系列公益讲座，从 7 月 8 号到 8 月 8 号每周 2 场，共包括 10 场报告。10 位报告人分别从应用数学科普、数学建模的作用与意义、数学建模经典案例讲解、数学建模竞赛经验分享、数学建模竞赛平台培训等五大模块做了精彩报告。活动期间，来自全国千余所院校、科研机构及社会各界共计 8 万余名听众在线观看了直播，累计参与量超过 30 万人次。本系列公益讲座普及应用数学知识，认识数学建模的作用与意义，分享数学建模竞赛的参赛意义和参赛经验，讲解经典数学建模案例和竞赛管理平台使用注意事项。讲座活动的顺利举办，不仅对推动应用数学，特别是数学建模教育的发展起到了极大的促进作用，也为 2020 年全国大学生数学建模竞赛的有序进行和竞赛工作的健康发展提供了保障。

2020 年 11 月 27—29 日，2020 年全国大学生数学建模竞赛赛题讲评与经验交流会在湖南长沙举行。会议由中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会、全国大学生数学建模竞赛组委会和湖南第一师范学院联合承办，湖南赛区组委会协办。来自全国 600 多所学校约 900 名数学建模一线的教师参加了本次大会。湖南第一师范学院 10 多位老师和 16 位志愿者同学为大会的顺利举行提供了高质量的后勤保障和服务，得到了与会老师们的高度赞誉。本次会议为推动全国数学建模活动健康发展提供了良好的交流平台。会议继续为教师们与命题人或评阅专家一起交流和研讨今年赛题的各种解决方案提供良好的平台，有利于赛后的继续研究、提升教师水平。

四、国际化及深圳杯

今年以参加“当代大学生数学建模竞赛”的名义报名参赛的有来自美国、英国和马来西亚的外队，其中英国、马来西亚各一个队荣获一等奖、二等奖。应该认识到，参加我们竞赛的外国学校的学生还很少，竞赛的国际化困难还很大，任重道远。

深圳杯数学建模挑战赛近几年一直是由中国工业与应用数学学会和深圳市科学技术协会联合主办、全国组委会协助具体实施。受疫情影响，今年的挑战赛决赛延期至 2020 年 11 月 21—22 日以网

络视频答辩形式举行。今年已是“深圳杯”数学建模挑战赛第 11 年在深圳举办，该赛事立足于弘扬数学文化、挖掘数学人才，用数学建模为深圳社会经济发展解决提出数学解决方案。

五、宣传工作

2020 年本项竞赛的获奖名单继续在教育部“中国大学生在线”平台首发，平台也正在为直播今年颁奖会进行相应的准备，预期将会取得良好的效果。

今年竞赛的颁奖会将于 12 月 04 日—12 月 06 日在上海举行，同济大学承办，上海赛区组委会协办，这是一次很好的宣传机会。会议继续设立获奖同学的学术报告环节。

作为日常工作的一部分，全国组委会秘书处及时对竞赛网站（www.mcm.edu.cn）进行了更新维护，对数学建模的相关活动进行了宣传和报道。此外，由中国工业与应用数学学会主办的《数学建模及其应用》杂志 2012 年正式创刊发行，今年一共出版了 4 期，为数学建模的教学与应用研究提供了一个学术交流平台，也对数学建模的相关活动进行了宣传和报道。

全国大学生数学建模竞赛经过近 30 年的发展，积累了丰富的经验，取得了显著的成绩，但我们必须时刻关注竞赛中存在的一些老大难问题和出现的新问题，不断推动竞赛可持续发展。最近几年来，全国组委会把工作重点定位于提高竞赛质量，鼓励更多的教师参与数学建模教学与应用活动，促进教学和科学研究。根据面临的新形势，我们要始终保持和扩大开放，不断完善竞赛的组织、命题、评奖等工作，进行积极、稳妥的改革，以进一步提高竞赛质量为中心，推动数学建模活动持续健康发展。

2021 年的工作准备从以下几方面进行：

一、进一步规范和完善竞赛组织工作

近年来各赛区在竞赛组织工作方面日益规范和完善，但不同赛区发展还很不平衡，有些赛区的组织工作有待进一步加强。尚未与学会或组委会完成合作协议签署的赛区，应尽快完成相应工作。各赛区组委会要特别注意加强对竞赛纪律的宣传和监督，确保竞赛公正公平。全国组委会和赛区一经发现、证实违纪现象，一定要严肃处理。全国组委会计划明年 8 月继续举办赛区工作研讨会，交流赛区组织工作的经验，探讨进一步改进组织工作的方式和方法。

全国组委会将进一步加强自身建设，积极进取，开拓创新，不断增强竞赛的吸引力，扩大竞赛的影响力，始终保持数学建模竞赛和相关活动的生命力。

二、做好征题、命题、阅卷和培训工作

为了不断提高竞赛质量，好的赛题是基础。为此，需要积极动员关心这项赛事的同志积极提供题目的素材及命题的线索，并鼓励各赛区和学校踊跃推荐具有命题潜力的各领域的专家向全国组委会提供赛题或素材。

努力提高赛区和全国评阅质量，是竞赛持续、健康发展的重要保证之一。聘请责任心强、对数学建模有较高业务水平的评阅专家，以及评阅前保证有充分时间研究、讨论赛题和评阅标准，是当

前提高评阅质量的重要方面。各赛区在评阅过程中,也可以利用全国组委会组建的数学建模讨论群,及时交流各赛区的评阅经验和遇到的问题,这对提高评阅工作的质量应该会有所帮助。

全国组委会积极支持赛区组委会和学校组织、举办指导教师培训、研讨班,提倡赛区组委会有经验的教师到新参赛的学校以及尚未参赛又有条件和积极性参加的学校(特别是高职高专院校)去举办讲座,对教师、学生进行培训,并进一步做好将数学建模的思想和方法融入主干数学课程的工作。全国组委会也会继续与数学模型专业委员会合作举办一些培训交流活动。

数学建模活动在中国已开展近 30 年,有力地促进了我国数学教学改革,实现了学生与教师共同受益,为提高大学生综合素质做出了贡献。为了更好地推动数学建模活动的开展,提高数学建模教学、竞赛和应用研究的水平,促进广大教师的教学和科研能力的提高,加强数学建模教师的经验交流。

三、进一步密切国内外合作,加快推进竞赛国际化的步伐

为了提高竞赛质量、扩大受益面,应充分利用国内外一切有利因素,进一步扩大国内外合作与交流。高等教育的国际化是我国发展到现阶段的一个重要战略,并日益显示出其特殊的重要地位。我们既要通过国际交流吸收国外数学教育的先进经验,也要创造新的经验展示给全世界,为全球化的高等教育做出我们的贡献。近几年我们已经在国际化的道路上迈出了一小步,明年以及今后若干年我们将加快推进竞赛国际化的步伐。为此需要不断提高我们的竞赛在国际上的声誉和影响力,并进行大量细致的宣传和组织工作。

四、加大宣传工作力度,进一步扩大竞赛的影响力

全国组委会希望进一步拓展宣传渠道和宣传方式,深入交流我国高校进行数学建模教学和竞赛活动的成绩和经验,充分表达参与数学建模各项活动的广大师生的生动经历与感受,全面展示我国高校在数学建模各个方面取得的巨大成就,积极扩大这项活动的社会影响。全国组委会将积极加强与教育部“中国大学生在线”网站战略合作,共建高校数学建模竞赛宣传平台,充分利用该平台加大对竞赛的宣传力度,特别是加强竞赛纪律的宣传和正面引导。

2021 年是竞赛举办 30 周年,全国组委会将利用这次契机,全面总结竞赛经验,全方位展示竞赛成果特别是人才培养方面的成果,表彰为竞赛做出突出成绩的指导教师和组织工作者,进一步开拓竞赛发展的新局面,始终保持竞赛健康可持续发展。目前由周义仓教授牵头,成立了《中国大学生数学建模竞赛》(第五版)、《全国大学生数学建模竞赛三十周年纪念册》(暂定名)编辑组,编辑组工作稳步进行。鼓励各赛区组委会也应该特别注意策划并组织赛区的宣传活动,并将优秀的材料(特别是注意收集相关典型案例和有特殊意义的资料)提交全国组委会使用,为竞赛三十周年宣传活动献计献策。

部分赛区工作总结

天津赛区 2020 年工作总结(摘要)

在天津市教育委员会的领导下，2020年天津赛区在前几年工作的基础上，面对新冠疫情新形势，组委会积极开展宣传工作，竞赛规模稳步增长；加强高校培训交流，优化竞赛质量水准；完善竞赛管理工作，严格遵守竞赛纪律；全面落实评阅规范，保证竞赛公平公正。

一、市教委高度重视，加强组织领导工作

2020年5月天津市教育委员会专门向所属各高校下发“市教委关于举办2020年全国大学生数学建模竞赛天津赛区竞赛的通知”，号召各高校积极组织参加2020年全国大学生数学建模竞赛活动。天津市教育委员会高度重视数学建模竞赛，将其列为重点支持赛事，每年专门听取工作汇报，给予政策支持，保障竞赛组织工作顺利进行。

二、积极开展宣传工作，竞赛规模稳步增长

赛区组委会积极开展对数学建模的宣传工作，动员更多的高校和学生参加数学建模活动，扩大受益面，以数学建模活动促进教学改革，以均衡优化竞赛质量和扩大参赛范围作为两大目标。赛区组委会组织各高校全年征订《数学建模及其应用》杂志总计200余套，提高数学建模教师水平，鼓励并倡导各高校积极参赛的同时注重优化参赛队伍质量。

三、加强高校培训交流，优化竞赛质量水准

天津赛区组委会为提高各高校数学建模教师水平和竞赛质量水准，鼓励各高校举办数学建模培训会，开设数学建模选修课程，邀请建模专家作相关讲座报告，成立建模协会，并要求各高校组织较长时间培训及校内选拔赛。赛区组委会今年邀请全国组委会专家进行专题讲座两次，受到了赛区各高校指导教师和学生的热烈欢迎。从今年的评阅评奖情况来看，各参赛高校的竞赛水平有所提高，推荐报送全国评阅的论文分布比较均匀，受益学校覆盖面增多。

四、完善竞赛管理工作，严格遵守竞赛纪律

为保证竞赛工作正常有序的顺利进行，天津赛区在竞赛组织过程中引进了先进的技术，借鉴了高效的方法，收获颇丰。赛区组委会多次开会对接赛报名、组织管理、评阅和评奖等工作进行了认真的讨论，对巡视员职责、论文格式、系统交卷、评阅和评奖等工作制定了具体详细的明文规定。2020年9月2日，天津赛区召开了组委会全体委员和各参赛高校负责人的线上会议，具体说明竞赛要求和注意事项，强调竞赛宗旨，重申竞赛纪律，并下发了相关材料。领队会重点培训竞赛操作系统、客户端使用方法，并在会后进行问题讨论。强调高度重视严肃赛风，加大查重、查网购、查违规的工作力度，另聘其他赛区数学建模专家负责做好此项工作。

五、全面落实评阅规范，保证竞赛公平公正

今年天津赛区的阅卷工作采取线上与线下相结合的形式进行，线上进行讲解讨论、试评阅，线下评阅于9月25日至27日在天津理工大学理学院机房进行，评卷过程严格按照全国组委会颁布的《全国大学生数学建模竞赛赛区评阅工作规范》进行，确保了阅卷工作的公平性、科学性和规范性。天津赛区延续采用电子阅卷，整个阅卷过程，全体阅卷教师认真负责、任劳任怨。赛区组委会委员及部分专家于9月27日召开评奖会，经过认真比对、分组讨论确定获奖名单，对推送国家论文进行重新排查评阅，检验参赛论文含金量。

六、今后努力的方向

2020年天津赛区组委会克服新冠疫情特殊时期及经费短缺的困难，顺利完成了赛区的主要工作，积极承担了全国组委会阅卷工作。在以后的工作中，还有许多方面等需要我们进一步完善和努力。例如，如何继续发掘数学建模竞赛的核心价值；如何提高本赛区从事数学建模教学与指导竞赛一线教师的待遇和科研水平；如何吸引更多的知名专家加入到数学建模队伍中来等，都是今后数学建模工作需要努力的地方。在全国组委会的指导和天津市教委的领导下，赛区组委会将继续努力，不断完善工作体系和方式方法，努力推进天津市数学建模竞赛和数学建模教育工作再上新台阶。

上海赛区2020年工作总结（摘要）

在中国工业与应用数学学会全国大学生数学建模竞赛组委会、上海市教委、上海市工业与应用数学学会的支持和指导下，经过赛区组委会全体成员、各大专院校师生的共同努力，2020年全国大学生数学建模竞赛上海赛区的工作取得了良好的成绩。

一、上海赛区参赛数增加超过10%

疫情下，上海赛区38所高校的1908支队伍参赛，比去年增加235支参赛队，增加数超过10%。增加原因：疫情让同学们关在家里较长时间，赛区组委会、各校负责老师根据竞赛的通讯方式特点，借机做了大量宣传推广工作，鼓励同学们积极报名参赛，效果良好。

二、举办网上赛前会

上海赛区坚决执行全国组委会对竞赛的各项规定。9月3日，借助腾讯会议平台召开由各参赛学校教务处学科竞赛负责人、数学建模业务负责老师共70余人参加的赛前预备会，强调竞赛纪律、查重规定等，并对报名系统、论文递交客户端的使用进行宣讲培训。

三、网上培训与经验交流活动

与高教社上海教学服务中心密切配合，借助他们的“小鹅通”网络平台，8月22、23日两天，赛区组委会安排8位专家分别为全市本科、专科参赛学生进行赛前集中培训各8场，本科每场参加培训学生达四、五千人，培训收到了良好的效果。与此同时，各高校积极开展校赛活动（网络形式）及相关培训、交流活动。

四、把握三个评审环节、精心挑选优秀论文

赛区安排组委会成员在规定时间内接收所有参赛论文电子版；赛区安排组委会成员对提交的电子版论文进行加密、编号；赛区严格执行查重规定，重复率超50%的论文一律取消参赛资格，重复率介于20~50%的论文进行人工甄别，确保竞赛的公平公正。

坚持预阅卷环节：9月25日召集40位评委在腾讯会议平台按题目分组讨论评阅要点，制定评分细则，抽取部分论文试评。第一轮网评环节：安排40位评委对经过加密编号的电子版论文进行网上评审，随机分配论文，每篇论文3位评委独立评审打分，规避评委所在学校的论文，采用腾讯会议方式对评审意见有较大差异的论文进行复审，展开讨论，直到得出基本一致的评审意见。集中评审环节：安排组委会全体成员集中到上海周边的浙江地区，将网评各题排名靠前的论文打印成纸质版进行集中评审，同样每篇论文由3个评委独立评审打分，精心挑选送全国参评名单、并确定上海赛区获得一、二等奖名单。

评审三个环节发挥了独特的作用，遴选出了真正的好论文。按照赛区获奖比例不超过参赛队总数40%的原则，结合网评成绩及相关规则确定赛区一、二、三等奖获奖名单。

五、数学建模挑战赛论文推荐、杂志订阅等工作

继续做好2020“深圳杯”数学建模挑战赛的宣传和组织工作，组委会精心挑选、慎重推荐参加挑战赛的论文。全年订阅“数学建模及其应用”杂志。

浙江赛区2020年工作总结（摘要）

突如其来的新冠疫情挡不住浙江师生教与学的步伐，也挡不住积极参与全国大学生数学建模竞赛的热情。在常态化疫情防控下，赛区组委会、各参赛学校科学部署，周密安排，确保“停课不停教，停课不停学”的基础上“停课不停赛”，不仅参赛数量比去年增加146队，而且充分利用现代化信息手段，组织“云端社团”，创建“云端课堂”，扩建“云端竞赛”等竞赛活动。浙江赛区一如既往狠抓竞赛纪律，进行线上竞赛纪律巡视，对违反竞赛规定参赛学校和参赛队绝不手软，保证竞赛持续健康发展。

一、浙江省教育厅领导高度重视，大力支持

重视是关键。浙江省成立了以副厅长为主任的浙江省大学生科技竞赛委员会，统一领导、协调大学生科技竞赛活动，把竞赛作为省教委一件日常工作来抓，在每年召开的高校教学工作会议等有关场合进行布置、宣传发动。积极宣传发动、严密组织是基础。每年在浙江教育网、《浙江教育报》等有关报刊上宣传竞赛事宜，公布竞赛成绩。竞赛期间要求高校张贴、悬挂有关宣传竞赛的大型标语，营造氛围。根据全国章程制定赛区详细的实施细则，对学校竞赛负责人、赛区专家组、赛区组委会、巡视员做了明确了具体的工作职责和规定。为公平竞赛，省教委组织组委会、专家成员赴各参赛学校进行巡视，监督指导竞赛工作。

二、常态化疫情防控下，做好竞赛组织工作

浙江赛区组委会明确了疫情防控下竞赛的工作机制，采取线上线下相结合的形式组织大学生数学建模竞赛，鼓励参赛学校搭建“云端社团”，创建“云端课堂”，扩建“云端竞赛”。各校利用暑期及开学前的宝贵时间，开展线上、线下建模集训工作，为参赛学生开设专题讲座、剖析建模真题。

赛区组委会利用现代化信息手段，开展竞赛任务布置、视频会议、线上巡视等一系列工作。今年浙江赛区的巡视检查工作由各校的竞赛主管部门承担与负责，各校必须派相关人员进行不间断巡查，并详细填写《2020年全国大学生数学建模竞赛情况记录表》，包括巡视检查人员姓名、时间、地点以及纪律情况。竞赛期间，赛区组委会利用现代化手段进行网上查竞赛纪律，对发现竞赛违纪的学校将一律严肃处理。

三、狠抓竞赛纪律，确保竞赛公平公正

浙江赛区持续多年狠抓竞赛纪律，违规违纪情况明显减少。我们规定如下：

1. 竞赛地点规定：以相对集中（一般分布在1到2幢楼里），每队必须有独立单间的形式，不能执行学校取消当年评审资格；

2. 指导教师要求：竞赛期间不得与参赛队接触（包括后勤服务等），一经发现，取消当年该校评审资格。

3. 论文雷同规定：发现论文雷同，取消当年该校评审资格，停止下一年度竞赛。

为严肃竞赛纪律，2020年浙江赛区加大了对违纪违规参赛队的处理力度，论文复制比例在20%以上的129个参赛队、论文格式存在违规情况的32个参赛队论文直接取消评奖。

四、认真做好评卷工作，规范各个环节

阅卷是建模竞赛中一项重要工作。为了做好阅卷工作，我们的做法是：首先，竞赛的程序参照国家四、六级英语考试执行，对竞赛负责人和巡视员作了严格规定。第二，参加评卷的教师进行回避制度，每份答题必须由三位以上专家评审，并由组长负责把关。第三，实行异议制度，自公布评审结果后半个月时间为异议期，在异议期内各参赛学校和参赛学生都可以向组委会提出异议，组委会在规定时间内给予答复；第四，建立专家库，每年对参加阅卷教师进行跟踪、评测，优选评阅专家。

今年，浙江赛区阅卷工作做了大改进。我们把评阅分二个阶段，即网评与会评。第一阶段为网评，时间3天，我们邀请30位省内专家进行评阅，每份论文3人评审；第二阶段为会评即现场评审，时间3天，从网评专家中优选18位专家对网评后的70%论文进行评阅，每份论文也经过3人评审。改进后的评审方式优点：第一，有利于选拔优秀评阅专家参加评阅；第二，进一步保证评阅质量（评阅时间拉长，会评的每篇论文保证了6位专家的评阅），做到了评审的公平公正。

山东赛区2020年工作总结（摘要）

一、竞赛组织及总体参赛情况

2020年6月，由山东省教育厅高教处和山东赛区组委会联合发文，组织各高校积极参加全国大学生数学建模竞赛活动。

山东赛区2020年报名参赛学校总数为110所学校，其中本科院校64所、专科学校44所、中学2所；参赛学校规模与上一年度基本持平；注册参赛队数3781个参赛队，与上一年度相比，增加了近300个参赛队，增幅近10%。赛区成功参赛队数情况见表1所示，从参赛成功率上看，略高于全国平均水平。

二、本年度赛区工作主要亮点

1、在教育厅的直接指导下，赛区组委会实现了平稳有序的换届工作，组建完成了赛区竞赛工作组织委员会、专家委员会，并修订完善了赛区竞赛工作章程、竞赛评审评奖实施方案及相关规范性文件。

2、在常态化疫情防控形势下，坚持把提升教师的数学建模研究能力放在重要位置，成功举办了赛区建模指导教师在线培训会议，参训教师规模达到600余人，同时有近千名在校大学生在线聆听了大会主题报告。

3、为保证竞赛评审的高质量，在做好防疫工作的前提下，本年度竞赛论文评审活动采取线下会议评审形式。本年度评审分初评和终评两个环节：初评安排在济南齐鲁工业大学，于9月16日-21日进行；终评安排在青岛大学园博园假日酒店，于9月29日-10月1日进行，主要对违规论文进行认定、以及推荐全国奖论文的优选。

4、坚持公正公平性，对违规违纪行为坚持零容忍。

在评审过程中，对发现的网购、抄袭、雷同及相似度过高等论文，视情节不同，分别采取通报学校、取消指导教师指导资格2年、取消评奖资格等处罚。推动竞赛工作公正、公平和高质量可持续发展。

5、由山东大学出版社立项，资助出版《数学建模竞赛培训教程》，参编指导教师达26人，有效地调动了教师参与教育教学改革的热情。

6、在新一届组委会的支持下，按每所学校上一年度的参赛规模，为每所参赛学校免费订阅 1-3 套《数学建模及其应用》杂志，目前统计涉及 54 所高校，累计订阅 119 套，并把这项活动作为赛区常规动作持续进行下去。

湖南赛区 2020 年工作总结（摘要）

2020 年是不容易的一年，在新冠疫情的肆掠下，似乎所有工作都按下了暂停键，然后我们今年的数学建模竞赛的开展尽管有延迟，但没有缺席。在湖南省教育厅高教处和在全国大学生数学建模竞赛组委会指导下，在省内各参赛高校的支持下，经组委会全体专家和各高校指导教师的共同努力，全国大学生数学建模竞赛湖南赛区竞赛组织工作基本顺利完成。今年的赛区竞赛组织除过去惯例的事务性工作以外，主要包括以下几个方面：

一、线下研讨难，线上交流“顶”。

疫情的出现为过去每年开展的线下数学建模交流和研讨活动带来的困难，原计划今年在贵州开展的六省数学建模竞赛研讨会也不得不中止，在这种形势下，全国大学生数学建模竞赛组委会在线上开展了数学建模公益讲座。湖南赛区组委会在国内各赛区中率先组织了“2020 年湖南赛区数学建模云端研讨会”，经过近一月的筹备，研讨会于 7 月 23 日开始了首场报告，云端研讨会取得了较好的效果，赛区 200 多名老师参加了研讨会，也吸引了兄弟赛区的很多老师参与进来，讲座的人数高峰达到近千人。

除开展赛区研讨会外，我们也鼓励学生积极参加今年的数学建模相关活动。赛区各高校通过数学建模协会，均组织数学建模线上讲座和校内培训活动，通过相互支撑和帮助，一些高校更是向省内其他高校开放竞赛培训活动。同时，组织学生积极参加数学建模挑战赛，如深圳杯数学建模挑战赛，今年湖南赛区参加深圳杯数模挑战赛的参赛队相比往年大幅度增长，

二、疫情阅卷集中难，网络阅卷来帮忙。

湖南赛区过去开发了一套数学建模电子阅卷系统，从 2012 年开始一直采用局域网电子阅卷。今年由于受到疫情的影响，部分赛区难以按照以往采用集中阅卷，在赛区工作会上，部分赛区提出后，组委会谢金星秘书长提到湖南赛区可以帮助这些赛区开在电子阅卷，为了更好的应对今可能使用的网络阅卷，赛区在阿里云租用了服务器主机，并且调整了阅卷系统适用网络阅卷情况，同时还派遣人员前往部分赛区进行阅卷系统的保障，全程通过电话或网络为各赛区的阅卷提供技术保障。今年全国 16 个赛区使用了我们开发的电子阅卷系统，特别是辽宁和山西采用云端阅卷，论文和评阅数据均放置于网络服务器，评审人员通过客户端来进行论文的评阅。湖南、湖北赛区采用网络评审和省内集中研讨形式，设湖南、湖北两个分会场，湖南赛区集中评审，由湖南文理学院学院（常德）承办，湖北赛区采用网络在线评审，评审人员不集中，赛题评阅要点讨论和分数复议采用视频会议形式，这是两省首次采用的一种新的阅卷形式，各赛区使用电子阅卷系统均圆满完成了阅卷工作。

三、集中培训尽管难，竞赛规则更强调

今年赛区没有组织集中规则培训，为了更好的帮助赛区各高校宣传和解释好竞赛规则，赛区制作了统一的竞赛规则和竞赛纪律 PPT 课件分发给各高校负责老师方便各负责人更好的为参赛学生讲解竞赛规则和纪律，同时通过赛区公众号“湖南数模”分享给所有参赛学生。课件中，对竞赛的纪律进行了重点强调和布置，明确了竞赛过程中的违纪行为和论文评阅过程中对重合度检查的要求。

进一步，在论文评审结束和评奖工作开始前，赛区组织专家对论文重合度情况进行和认真细致的检查，严格按照竞赛论文重合度要求进行评奖。

广东赛区 2020 年工作总结（摘要）

在全国大学生数学建模竞赛组委会的指导下，为了使大学生数学建模竞赛活动公平、公正顺利地展开，使更多的学生受益，广东赛区组委会今年主要开展进行了以下几项工作：

一、认真贯彻全国组委会的各项部署

广东赛区根据本省实际情况定出报名通知及本年度的详细计划通过省教育厅在省教育厅网上发布，并通过省教育厅转发给各院校的教务处。对竞赛前的准备、阅卷人选、竞赛后的总结等均召开省赛区组委会会议进行认真讨论，并多次召开省赛区组委会工作会议，总结过去的经验和存在的问题，修订一些措施，以利发动更多的学校和学生参加全国大学生数学建模竞赛，扩大受益面，以数学建模竞赛活动促进教学改革和提高学生的创新意识。

二、积极开展建模培训活动

2019 年 12 月 28 日我赛区在广东湛江湛江幼儿师范专科学校组织召开了“2019 年广东省大学生数学建模竞赛颁奖暨数学建模研讨会”，会议有近 70 所院校 150 多人参加。会上我赛区组委会领导再次强调全国大学生数学建模竞赛的宗旨和重要意义，要求有更多的大专院校和更多学生参加全国大学生数学建模竞赛，扩大受益面。

2020 年 8 月 12 日，举办“2020 年广东省大学生数学建模竞赛教练员暑期线上研讨会”，参加会议的代表有来自全国的 50 多所高等院校超过 250 人。会议聘请了全国资深的数学建模专家郝志峰、蔡志杰及多位省内资深的数学建模专家，针对近年数学建模竞赛题目，作大学生数学建模竞赛题目的专题报告。

赛区组委会认真总结广东赛区参加全国大学生数学建模竞赛的经验、体会和存在的问题等。自 2013 年起，赛区每年均向广东省教育厅提供《中山大学关于报送广东省大学生数学建模竞赛总结》报告，得到广东省教育厅的肯定，并得到广东省教育厅在经费上给予大力支持，竞赛工作开展得越来越顺利，规模越来越大，参加的学生越来越多，其影响亦越来越大。

2020 年我赛区与广西、海南赛区联合阅卷。广东、广西和海南赛区组委会严格按照 2019 年修订的《全国大学生数学建模竞赛章程》和《全国大学生数学建模竞赛赛区评阅工作规范》的精神，组织本赛区的阅卷工作。本赛区组委会在评阅竞赛论文前召开两次会议，布置安排，组织专家剖析理解参考准则等。

我省赛区组委会加强对数学建模竞赛公平公正的引导和监督，具体举措有：竞赛期间派赛区组委会委员就近巡查；组委会进入每个学校的竞赛组织 qq 群，监督管理；利用知网竞赛系统，对电子版论文进行排查，对相似度超过 20% 的论文都进行了人工排查，认定 249 个队伍存在抄袭或过度引用；赛区评阅后组织专家进行纸质论文的雷同排查，在此过程中发现有 2 所院校合计有 4 个参赛队论文雷同；对以上队伍按规定已取消其成绩，并及时警告和批评该校数学建模竞赛负责人。

广西赛区 2020 年工作总结（摘要）

2020 年注定是不平凡的一年，对全国大学生数学建模竞赛广西赛区组委会来说，面临新的压力。针对新的形势，如何保障竞赛正常有序推进与发展，是组委会工作重中之重。赛区组委会开展了如下工作：

1、坚持每年一度的工作总结与颁奖大会，2019年度大会于2020年1月3日-5日在南宁市广西民族大学举行，来自全区40多所高校一百多位代表出席。会议主要内容包括：优秀组织学校代表交流数学建模教学与竞赛经验、优秀教师代表交流指导心得、讨论2020年工作等等，讨论了参赛数量与质量、杜绝或减少违规等问题。

2、2020年5月23日，赛区组委会召开在线工作会议，会议讨论在新形势下如何执行教育厅的新政策，如何应对疫情对竞赛组织工作带来的新问题，以及如何满足全国组委会报名通知中提出的新的要求，各院校建模竞赛负责人参加并发表意见和建议。

3、2020年8月6日，与中国知网合作，线上举办了“全国大学生数学建模竞赛支撑平台培训”广西赛区专场培训会。帮助更多学生提高参赛能力，熟练使用和充分利用全国大学生数学建模竞赛管理与学习平台。考虑到指导教师们和参赛学生的现实需求，知网研学高级培训经理教育学硕士郭子嫣女士给从学术文献高效阅读方法，学习平台知网研学介绍，数学建模竞赛平台简介，数学建模论文写作要求和写作等等多方位提供精彩报告。本次会议也为如何培训提高指导教师的业务水平提供了一个可以借鉴的新途径。

4、严格竞赛纪律，坚持竞赛巡视制度，成立组委会竞赛监督小组，小组成员加入各高校建模竞赛工作QQ群，全程监控竞赛过程群发言；总结经验，出版2019年度优秀论文与经验交流集（此制度已经坚持16年）。

5、承办与广东、海南赛区联合阅卷。充分吸收有益经验，今年广西赛区的评阅制度向广东、海南赛区学习，采取“两轮”评阅制度但与其又有所区别。第一轮评出的获得排名靠前的队伍，进入第二轮评审，两轮评审的综合成绩排序确定最终排名。同时，还加强评委队伍建设，严格评阅程序，提高评阅质量。

6、今年广西赛区组委会采取线上面试，开创新形式。首先根据面试分组情况，线上面试在指定腾讯会议房间进行。面试要求每队3个学生都须带手提电脑。对面试场地作出规定，面试队必须提供3种现场画面：全景、近景和演示电脑屏幕。面试过程中全程录屏，评委和参赛队学生同时录屏，保存视频文件上传组委会备查。评委们普遍感觉线上面试效果良好。

7、积极配合全国组委会工作，提供30周年材料、提供竞赛素材（A）题。今年的竞赛题目A题的背景来源于工程技术领域经过适当简化加工的实际问题。赛区组委会积极参加全国大学生数学建模竞赛征题暨命题研讨会，到实际生产的厂家认真调研，做了大量的前期准备工作，提供了适合的竞赛赛题使用的素材，同时也积极配合组织命题组专家们深入到一线工厂调研。

四川赛区2020年工作总结（摘要）

2020年全国大学生数学建模竞赛四川赛区组委会在全国组委会、四川省教育厅高等教育处的指导下，在全省各高校的紧密配合和高度支持下，经过全体组委会成员的努力，顺利完成有关工作。

一、专业化培训，推动活动开展

为进一步加强建模指导老师的专业水准，提高竞赛的工作效率，促进竞赛活动开展，强化高校竞赛意识，在征求各方面的专家建议下，经过与我省高等教育处领导小组讨论，组委会成功的举办四川省高校数学建模教师培训班一期，培训期间，邀请来自省内各地方高校的80余名数学建模指导教师参加了本次培训，将指导办法传达到各院校，尤其是面对今年参赛院校新的线上交流和指导的方式，进行了讨论和分析，针对不同院校，因材施教，采用不同的模式。

二、特色活动，调动团队

四川省教育厅和组委会领导对数学建模竞赛也是高度重视，并将其列入重点支持赛事。因此，要求必须加大力度鼓励学生积极参与几年的数学建模相关活动，力争做到让每一个学生参与有机会，交流有条件、施展有渠道。组委会提出，在赛区多数高校开设数学建模类课程和成立建模协会等学生团体，不定期举办创新特色建模活动，培养学生对建模竞赛的兴趣，并以此提高参赛团队的创新能力，在后期交流中，可以发现部分学校每年都会举行校内竞赛来调动学生的建模。

三、多省交流提质量

2020年四川赛区组委会邀请省外专家来四川高校作数学建模专题讲座。多方听取他省在疫情下的举措，包括赛前的准备、竞赛报名、阅卷评阅人、赛后总结等环节，特别对疫情突发情况解决方案进行了详细的交流，在结合我省实际情况，拟定本年度各工作环节的内容，确保四川省数学建模竞赛的组织的规范性、科学性、严格性。使得各环节顺利有效的开展，要求各相关人员要在越是不平凡的环境中创造越不平凡成果。

四、大力扩展促成效

与往年相比，今年我省前期加大宣传，扩大参赛面，在多措并举的实施下，大部分学校也开始认识到数学建模在人才培养方面的发挥至关重要的作用，参赛积极性也是空前的高涨，尤其是西部阿坝等偏远地区相对增长率有显著的提高。

五、严谨要求严格评阅

2020年我省赛区在严格按照《全国大学生数学建模竞赛章程》和《国大学生数学建模竞赛赛区评阅工作规范》的精神，按照公开、公平、公正的竞赛要求，继续聘请省外专家参与四川赛区的阅卷工作。在整个阅卷流程中，安排赛区组委会委员进行巡查，做到任何环节有人负责、有人监督，全程纸质版材料采用用盲审阅卷方式，对于有任何违规违纪的参赛院校队伍，按规定取消其成绩，并及时的警告和教育该院校的数学建模竞赛的负责人，期间严苛的质量监控工作，有效地保证了公正公平性，并显著提高了四川赛区的阅卷质量。

六、互助互学共进步

由于参与队伍的高涨也给我省数学建模竞赛的阅卷难度带来新的挑战，数量递增，成为组委会的一大难题，在赛区工作会上，四川赛区咨询了其他各省赛区意见，调整往年固有的阅卷模式，今年开始试用湖南赛区阅卷系统进行电子阅卷，在第一开始的使用过程中，专程邀请湖南赛区阅卷系统负责老师来阅卷现场进行指导，保证整个阅卷过程顺利的进行。

七、不忘初心，继续前行

随着2020年的全国大学生数学建模的工作进入尾声，标志着本年度的工作顺利完成，但我们仍然要总结前期的经验，择其优而补短板，尤其是四川省作为一个多民族多地区的省份，要进一步加大各院校的交流，学习和研讨的机会，在保证高质量的情况下扩大相应的师资队伍，将数学建模工作继续向前推进，发扬优秀的建模竞赛精神，为祖国和数学界培养高素质、高要求、高标准的社会主义创新型人才。

“数学的重要性及其应用”系列公益讲座活动成功举行

2020年8月8日上午，中国工业与应用数学学会联合中国知网（CNKI）、高等教育出版社共同举办的“数学的重要性及其应用”系列公益讲座圆满闭幕。本次系列公益讲座活动自2020年7月8日起至2020年8月8日止，共历时1个月，采用网上现场直播的形式进行。活动期间，来自全国千余所院校、科研机构及社会各界共计8万余名听众在线观看直播，累计参与量超过30万人次。中国知网研学平台团队承担本次线上系列公益讲座的技术支持工作。

本次系列公益讲座共10场，邀请了包括中国运筹学会理事长胡旭东研究员，中国科学院大学数学科学学院常务副院长郭田德教授，原国赛组委会秘书长、清华大学姜启源教授，原国赛组委会副主任、北京理工大学叶其孝教授，同济大学数学科学学院张华隆教授，上海财经大学数学学院董程栋教授，国赛组委会副秘书长张文博副教授、知网研学高级培训经理郭子嫣女士及2018年高教社杯、2019年知网研学奖获奖师生共10位报告人，分别从应用数学科普、数学建模的作用与意义、数学建模经典案例讲解、数学建模竞赛经验分享、数学建模竞赛平台培训五大模块做了精彩报告。同时，在每一场报告结束后设置了听众提问环节，10位报告人针对听众所提的各种问题一一做了详细解答，进一步提高了讲座的互动性和实用性。

此次系列公益讲座活动的顺利举办，不仅对推动应用数学，特别是数学建模教育的发展起到了极大的促进作用，也为2020年全国大学生数学建模竞赛的有序进行和竞赛工作的健康发展提供了保障。同时，帮助更多同学了解数学建模，爱上数学建模。

2020年赛区工作暑期会议成功举行

为了进一步加强和改进全国大学生数学建模竞赛的组织工作，交流各赛区工作的经验，研讨新形势下赛区工作面临的机遇、挑战和对策，同时考虑到新冠肺炎疫情的影响，2020年赛区工作暑期会议于8月21日上午以网络形式举办，会议由全国大学生数学建模竞赛组委会秘书长谢金星教授主持，参会人员共计70余人。

会议首先强调了在疫情防控常态化的情况下，各赛区、参赛学校应按照国家的相关疫情防控要求，做好预案，做足准备，确保安全办赛。会上对新修订的赛区组委会工作条例、赛区合作协议进行了重点说明，进一步明确了全国组委会与赛区组委会的业务指导与合作关系，进一步规范了竞赛组织的各项流程和责任机制。各赛区主要负责人对本赛区的有关情况进行了充分的交流和研讨，为共同推动全国大学生数学建模竞赛稳健运行出谋划策。

目前，已有部分赛区完成了正式合作协议的签署工作，其他赛区签署合作协议的工作也正在有序推进中。

2020 年“深圳杯”数学建模挑战赛顺利举办

由中国工业与应用数学学会和深圳市科学技术协会联合主办的 2020 年“深圳杯”数学建模挑战赛顺利举办。受疫情影响，今年的挑战赛决赛延期至 2020 年 11 月 21—22 日以网络视频答辩形式举行。详情可从挑战赛官网 www.m2ct.org 了解。

2020 年全国大学生数学建模竞赛赛题讲评与经验交流会

在长沙成功举行

2020 年 11 月 27-29 日，由中国工业与应用数学学会主办，中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会、全国大学生数学建模竞赛组委会、湖南第一师范学院承办，全国大学生数学建模竞赛湖南赛区组委会协办的“2020 年全国大学生数学建模竞赛赛题讲评与经验交流会”在长沙华雅国际大酒店隆重举行，来自全国 600 多所学校约 900 名数学建模一线的教师参加了本次大会。

本次会议开幕式由中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会副主任韩中庚教授主持。湖南第一师范学院校长童小娇教授，中国工业与应用数学学会副理事长、全国大学生数学建模竞赛组委会秘书长谢金星教授，中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会主任鲁习文教授分别在开幕式上致辞。出席开幕式的专家还有复旦大学蔡志杰教授、陆立强教授，浙江大学谈之奕教授，哈尔滨工程大学沈继红教授，北京工业大学薛毅教授，中科院数学与系统科学院方海涛研究员，北京邮电大学张文博副教授，山东大学刘保东教授，大连理工大学贺明峰教授，广西大学吕跃进教授等。

会议期间，谢金星秘书长首先对 2020 年全国竞赛参赛和评阅等基本情况进行了详细介绍，同时对如何促进竞赛健康发展、提高竞赛质量、推动竞赛与教学改革等方面提出了很多前瞻性建议。随后，蔡志杰教授、谈之奕教授、韩中庚教授、薛毅教授、方海涛研究员分别对今年竞赛的 A、B、C、D 和 E 题作了认真细致的讲解。五位教授对赛题本身的实际背景、解题思路、具体模型、求解方法和存在问题等方面进行了详细剖析，同时从建模思想、建模能力、建模素质等方面结合具体的赛题进行了精彩的点评，让参会老师们不仅理解了如何解决建模问题，也领悟到了从更高的视野来看待数学建模，从而提升数学建模的意识和能力。

最后，全国组委会和专家组的教授们与参会的数学建模指导教师就大家所关心的问题进行了面对面的交流，与会老师分享了数学建模活动的经验，专家和老师们共同深入探讨了数学建模教学和竞赛等活动如何稳健、可持续地开展下去。

湖南第一师范学院 10 多位老师和 16 位志愿者同学为大会的顺利举行提供了高质量的后勤保障和服务，得到了与会老师们的高度赞誉。本次会议为推动全国数学建模活动深入健康发展提供了良好的交流平台。

2021 年全国大学生数学建模竞赛征题通知

暨命题研讨会预通知

各赛区组委会，有关专家、教师和学生：

全国大学生数学建模竞赛每年 9 月举行，好的赛题是这项活动成功的关键之一。为了进一步拓宽命题思路、搜集赛题素材、提高竞赛水平，中国工业与应用数学学会全国大学生数学建模竞赛组

委会（以下简称全国组委会）决定于 2021 年上半年（初步定于 3 月中旬周末）举行 2021 年全国大学生数学建模竞赛命题研讨会，欢迎所有能提供赛题或赛题素材的专家、教师和学生与会。

有关提供的赛题或赛题素材，至少应包含以下内容：

1. 题目背景（如实际课题的简化，社会关心的问题，有实际背景的问题等）；
2. 需要参赛者解决的主要问题；
3. 如果需要提供（或让学生收集）数据，指出可以得到数据的来源；
4. 网上相关资料的大致情况。

竞赛题目一般来源于科学与工程、人文与社会科学（含经济管理）等领域经过适当简化加工的实际问题；只需参赛者学过普通高等学校的数学课程，不要求参赛者预先掌握深入的专门知识，但又有较大的余地，供参赛者（三名学生为一队）在三天内能完成赛题任务。由于竞赛允许参赛者查阅各种资料（包括利用互联网），所以应征赛题不能在公开发表的文献上直接找到答案。竞赛分本科组和专科组，应征赛题或赛题素材可注明组别。

请有意与会的人员将赛题或赛题素材尽快（最晚于 2021 年 1 月 25 日前）用电子邮件直接发给复旦大学蔡志杰教授（Email: zhijiecai@163.com），在邮件主题（Subject）中注明“赛题素材”，请在邮件正文中写明单位、姓名、电话、email 等信息，以便联系。同时，为保证竞赛的公平性，请应征者务必注意保密，切勿将与素材有关的任何内容与其他人交流，不要以任何形式泄露题目的内容。如果您的赛题被采用，您将不能作为该题参赛队的队员或指导教师。

全国组委会专家组将根据提交赛题或赛题素材的情况邀请部分人员与会，具体时间、地点等详情另行通知。邀请与会者参加会议的费用由全国组委会承担。被采用的应征赛题将获得命题证书和命题酬金，未被采用的应征赛题将视提交内容的完整程度获得适当酬金。

欢迎访问竞赛网址：<http://www.mcm.edu.cn> 查阅有关竞赛的更多信息。

2019-2020年全国大学生数学建模赛题

后续研究立项批准名单（共4项）

编号	姓名	单位	研究课题名称
深圳杯 A1701	王淑娟	哈尔滨工程大学	网络侧估计终端用户视频体验建模与研究
深圳杯 D1901	范馨月	贵州大学	贵阳市中环路交通流状态评价
C1903	关彦辉	中山大学	基于数据的广州白云机场出租车短途业务公平性分析
E1901	郑 丽	邯郸职业技术学院	薄利多销后续研究

注：编号的第一个字母表示竞赛题型（A、B、C、D、E）；第二、三位数表示年号；第四、五位数为序号。

《数学建模及其应用》投稿指南

《数学建模及其应用》是中国工业与应用数学学会、全国大学生数学建模竞赛组委会的会刊。杂志刊登以建模为主要内容的应用数学研究成果，用数学建模及方法解决科学、工程技术和经济等应用问题和建模教学研究的成果，以及数学建模竞赛的论坛文章等。读者对象主要是大、中专院校广大师生，数学建模爱好者及应用数学工作者，也包括对数学建模有兴趣的企事业单位和政府的人士。特别地，本刊为每年参与数学建模竞赛的广大高校师生提供一个学习、借鉴及交流的平台。期刊栏目包括：专题综述、建模探索、教学研究、案例介绍、竞赛论坛、课题集锦、问题征解、书评、要闻简报、来信选登等。

杂志 2012 年 3 月创刊，为双月刊，全国公开发行，国内统一刊号为 CN37-1485/O1，国际标准刊号为 ISSN: 2095-3070。试刊期间一年四期。

来稿要求和注意事项如下：

1. 本刊不接受打印稿请通过编辑部网站(<https://qxxy.cbpt.cnki.net/>)在线投稿或电子邮件投稿。电子邮件投稿地址：jmmia_bjb@126.com。

2. 来稿请严格按照本刊投稿规范录入，微软的 word 排版，如用其他版式请注明。

3. 稿件请勿一稿多投，本刊审稿周期一般不超过 3 个月，作者可以通过网站在线查询稿件进展状况，在稿件投出 100 天内未收悉稿件处理意见者可以理解为本刊不录用，稿件可自行处理，本刊概不退稿，请作者自留备份。

4. 作者应确保稿件拥有合法著作权，由此引起的纠纷本刊不承担责任。

5. 稿件写作具体要求请参见杂志网站的说明。

订阅方式：

杂志每册定价 10.00 元，全年优惠价 40 元（试刊期间），免邮费。欲订购的单位和读者请登陆杂志网站在线订阅，在线支付，或通过邮局汇款（请注明“期刊订阅”）。

邮局汇款地址：山东省青岛市黄岛区前湾港路 579 号，邮编：266590

收款单位：《数学建模及其应用》编辑部

《全国大学生数学建模竞赛通讯》征稿启事

《全国大学生数学建模竞赛通讯》主要面向全国各赛区组委会、参赛院校教育行政部门、指导教师和学生。征稿内容为：

- 赛区组委会在组织报名、培训、竞赛巡视、评阅等方面的经验和具体作法；
- 参赛院校和指导教师在组织报名、培训等方面的经验和具体作法；
- 参赛学生的体会；
- 竞赛在培养创新人才、推动教学改革中的典型事例；
- 争取社会各界支持竞赛的成功经验和作法，及社会各界对竞赛的理解；
- 国内外有关信息。

来稿请寄：100084 北京清华大学数学科学系邢红英，注明“数学建模竞赛通讯稿件”。欢迎以电子邮件方式投稿：hyxing@csiam.org.cn



2020 年命题研讨会合影



2020 年系列公益讲座报告人截图



2020 年全国评阅工作会议合影



2020 年学会领导和知网团队交流合影



2020 年全国组委会会议



2020 年赛题讲评与经验交流会