

全国大学生数学建模竞赛
通 讯

CUMCM Newsletter



 高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

1
2008

全国大学生数学建模
竞赛组织委员会主办

目 录

在 “2007 高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖仪式” 上的讲话..... (1)

 全国组委会主任李大潜院士的讲话..... (1)

 黑龙江省人大副主任董浩的讲话..... (2)

 教育部高教司副司长刘桔的讲话..... (3)

 高等教育出版社总编辑张增顺的讲话..... (4)

 哈尔滨理工大学党委书记高军的讲话..... (5)

 优秀组织工作赛区代表、天津赛区边馥萍老师的发言..... (6)

 高教社杯获得者、海军航空工程学院曹莹瑛同学的发言..... (7)

2007 高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖仪式

 暨工作会议纪要..... (8)

 第四届全国大学生数学建模竞赛组委会及专家组成员名单..... (9)

 第四届全国大学生数学建模竞赛组委会及专家组会议报道..... (10)

2008 年全国高职高专院校数学建模教师暑期培训班第一次通知..... (10)

 “2008高教社杯全国大学生数学建模竞赛” 报名通知..... (12)

 “全国大学生数学建模竞赛” 征题通知..... (13)

图片新闻：2007年颁奖仪式暨工作会议部分图片..... (封底)

在 2006 高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖仪式上的讲话

全国组委会主任李大潜院士的讲话

各位领导，各位来宾，各位老师，同志们，同学们：

今天，我们从全国各地欢聚在白山黑水的名城哈尔滨市，在这里举行 2007 高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖仪式。尽管室外寒风刺骨，冰天雪地，但室内欢歌笑语，温暖如春，象征着全国大学生数学建模竞赛兴旺发达的情景，也充分体现了我们激动和高兴的心情。

大家知道，数学是一门在非常广泛的意义下研究自然和社会现象中的数量关系和空间形式的科学。它是各门科学的重要基础，在自然科学、工程科学及社会科学等方面均发挥着思想库的功能。它是经济建设和技术进步的重要工具，对加快我国现代化建设和增强综合国力起着至关重要的作用。它又是人类文明的重要组成部分和坚实支柱，数学教育对提高全民素质、对培养现代化建设所需要的各类人才有着举足轻重的意义。正因为这样，数学科学的重要性已得到广泛的认同。但是，作为一门重要的基础学科和一种精确的科学语言，数学科学又是以一种极为抽象的形式出现的。这种极为抽象的形式有时会掩盖数学科学丰富的内涵，并可能对数学的实际应用形成障碍。要用数学方法解决一个实际问题，不论这个问题是来自工程、经济、金融或是社会领域，都必须设法在实际问题与数学之间架设一个桥梁，首先要将这个实际问题化为一个相应的数学问题，然后对这个数学问题进行分析和计算，最后将所求得的答案回归实际，看能不能有效地回答原先的实际问题。这个全过程，特别是其中的第一步，就称为数学建模，即为所考察的实际问题建立数学模型。当然，对于比较复杂的问题，这个过程一次成功的可能性通常不是很大。如果最后得到的结果在定性或者定量方面和实际情况还有很大的差距，那就还要回过头来修正前面所建立的数学模型，一直到取得比较满意的结果为止。只有最后经过实践检验为有效的数学模型，才能算是成功的数学模型。因此，数学建模不仅要顾“头”，而且要顾“尾”，要照顾到全过程。显而易见，数学建模是数学走向应用的必经之路，在应用数学学科中占有特殊重要的地位。

谈到数学模型的建立或者数学建模，似乎是一个新东西、新名词，其实是古已有之的。公元前三世纪欧几里德建立的欧氏几何学，就是对现实世界的空间形式所提出的一个数学模型。这个模型十分有效，后来虽然有各种重要的发展，但仍一直使用至今。刻卜勒根据第谷的大量天文观测数据所总结出来的行星运动三大规律，后经牛顿利用与距离平方成反比的万有引力公式、从牛顿力学的原理出发给出了严格的证明，更是一个数学建模取得光辉成功的例子。一些重要力学、物理学科的基本微分方程，也无不就是抓住了该学科本质的数学模型，成为有关学科的核心内容和基本框架。今天，应用数学正处于迅速地从传统的应用数学进入现代应用数学的阶段。一个突出的标志是数学的应用范围空前扩展，从传统的力学、物理等领域拓展到化学、生物、经济、金融、信息、材料、环境、能源……等各个学科及种种高科技甚至社会领域。由于很多新领域的规律还在探索之中，数学建模面临着实质性的困难。因此，数学建模不仅进一步凸现了它的重要性，而且已成为现代应用数学的一个重要组成部分，并为应用数学乃至整个数学科学的发展提供了进一步的机遇和无限的生机。开展数学建模竞赛活动，在大学开设数学建模、数学实验等课程，努力将数学建模思想融入数学类主干课程，顺应了这个历史潮流，值得大力提倡。

数学建模不仅是数学走向应用的必经之路，而且是启迪数学心灵的必胜之途。数学教育本质上是一种素质教育，它不应使学生仅仅生吞活剥地学到一些数学概念、方法和结论，而应使学生领会到数学的精神实质和思想方法，掌握数学这门学科的精髓，自觉地接受数学文化的熏陶，使数学成为他们手中得心应手的武器，终生受用不尽。要做到这一点，应该从各方面进行改革和探索。数学建模及其竞赛活动打破了原有数学课程自成体系、自我封闭的局面，为数学和外部世界的联系在教学过程中打开了一条通道，提供了一种有效的方式。同学们通过参加数学建模的实践，亲自参加了将数学应用于实际的尝试，亲自参加了发现和创造的过程，取得了在课堂里和书本上所无法获得的宝贵经验和亲身感受，必能启迪他们的数学心灵，促使他们更好地应用数学、品味数学、理解数学和热爱数学，在知识、能力及素质三方面迅速的成长。可

以毫不夸张地说，数学建模的教育及数学建模竞赛活动是这些年来规模最大也最成功的一项数学教学改革实践，是对素质教育的重要贡献。这个活动得到愈来愈多同学的参与和欢迎，一直方兴未艾，不断向前发展，决不是偶然的。

我们高兴地看到，根据教育部领导提出的“扩大收益面，保证公正性，推动教育改革”的指示精神，坚持“创新意识，团队精神，重在参与，公平竞争”的竞赛宗旨，通过大家的共同努力，今年的数学建模竞赛又取得了可喜的新进展。今年共有 30 个省（市、自治区）的 969 所院校 11742 队参赛，比 2006 年的 864 所院校 9985 队参赛分别增长 12.2% 和 17.6%。由于从今年起规定本科生只能参加甲组竞赛，来自高职高专院校以及个别本科院校中的专科学生参加的乙组竞赛，今年共 2248 队，比去年 2303 队略有减少，但仍保持着很好的发展势头。通过认真评选，在送全国评阅的 1253 份候选论文中，评选出 1096 队获全国奖，其中甲组一等奖 199 队，二等奖 685 队，分别占参赛总数的 2.1% 和 7.2%；乙组一等奖 58 队，二等奖 152 队，分别占参赛总数的 2.6% 和 6.8%。获奖总比例与去年基本持平。甲组海军航空工程学院（青岛）的汤志高等和乙组石家庄铁路职业技术学院的崔国富等同学分获甲、乙组高教社杯。同时，经组委会讨论，决定授予北京、天津、江西、山东、河南、湖北、湖南等 7 个赛区组委会优秀组织工作奖。

在这儿，我代表组委会，向获得优胜的参赛队的同学、指导老师及所在学校，向获得优秀组织工作奖的赛区组委会表示热烈的祝贺。

我们还要感谢参加竞赛的所有参赛队的全体同学、指导老师及所在学校，感谢他们的热情参与和积极支持。

教育部的领导以及各地教委（教育厅）的领导和同志们们的热情指导和有力支持，一直是我们顺利完成竞赛活动的有力保障，我们在此表示衷心的感谢和敬意。

我们要对所有为竞赛命题、阅卷及评审的各位老师及专家所付出的辛勤劳动表示诚挚的谢忱。没有这样一支为竞赛劳心竭力、默默耕耘的骨干队伍，竞赛的顺利进行和成功是绝对不可能的。

我们要衷心感谢哈尔滨理工大学及黑龙江省教育厅、黑龙江赛区组委会为本次会议所作的精心周到的安排和热情高效的服务。我们还要衷心地感谢在百忙中抽出时间来参加今天颁奖会的各位领导和专家，感谢他们对数学建模活动的一贯关心和支持。

我们要特别感谢高等教育出版社对数学建模活动的热情赞助和大力支持。作为我国最大的出版社之一，高等教育出版社的领导和同志们一直以巨大的热情关注着数学建模及其竞赛活动，从 2002 年起每年提供全额经费连续资助大学生数学建模竞赛，保证了我们的竞赛活动得以持续、健康的发展。让我们对他们关心数学教育、重视数学人才培养的宽阔胸怀和实际行动表示衷心的感谢和崇高的敬意。

全国大学生数学建模竞赛现在工作的重点正在从努力扩大规模转到进一步提高质量上来，我们有充分的信心，在教育部的领导及各方面的支持配合下，不断总结经验教训，积极稳妥地进行改革，努力提高竞赛的质量，将数学建模竞赛工作继续向前推进。

谢谢大家！

黑龙江省人大副主任董浩的讲话

各位专家、老师们、同学们：

今天全国大学生数学建模竞赛组委会在哈尔滨理工大学举办 2007 高教社杯全国大学生数学建模竞赛工作会议暨颁奖仪式，首先向在全国大学生数学建模竞赛中获奖的优胜队和获奖的同学们以及获得优秀组织奖的各赛区组委会表示热烈的祝贺。同时，向为这项竞赛多年来付出辛勤的劳动，无私地为培养我国理工科人才奉献力量的老师们，对始终关心、指导着这项赛事的各位老一辈的院士、专家们表示深切的敬意。数学建模竞赛是由教育部高等教育司和中国工业与应用数学学会共同主办，面向全国高等院校所有专业学生的一项竞赛活动。自 1993 年教育部倡导在全国大学生中开展这项活动以来，社会各界反响热烈，参赛规模不断扩大，目前该项活动成为全国高等学校中规模最大的课外科技活动，这充分反映了数学建模竞赛

活动的生命力和内在魅力。数学建模竞赛的特点是题目由工程技术管理科学中的实际问题简化加工而成，一般没有事先设定的标准答案，留有充分余地供参赛者发挥其聪明才智和创造精神。因此，这项活动的开展有利于对学生的知识、能力和素质的全面培养，既丰富活跃了广大同学的课外生活，也为优秀学生脱颖而出创造了条件。创新人才与高技能人才是我国目前急需而又紧缺的人才，如何才能培养出具有创新能力的高技能人才一直是我国高等教育面临的重要课题。培养学生的创新能力首先要有创新理念、创新思想，让学生亲自体验解决实际或理论问题的全过程，数学建模活动就是激励学生依靠自身能力解决实际问题。这项活动的进一步发展必将为我们提供更多培养学生创新能力的好经验、好方法；数学建模活动的深入发展应该是在不同的阶段不断提出新问题、并且努力去解决这些问题，这是数学建模活动的长远生命力所在。多年来数学建模竞赛的开展推动了高校的教学改革，在竞赛活动的促进下更多学校将数学建模引入教学，对原有数学教学体系进行改革，数学建模的思想已开始融合到数学课程的教学中，目前许多学校开始建立数学实验室，设立数学实验课程，引入计算机和数学软件，并培养一批新型的数学教师队伍，作为高等教育改革的有益尝试，这项活动在丰富学生业余科技活动的同时，也必然促进数学教师对新问题的思考与研究，非常有利于我们对数学教育理念的重新审视，有利于我们寻求适应科学技术发展要求的数学教育模式，有利于促进教师知识结构的变化，适应创新人才培养的需要。数学建模活动的积极发展，必将对学科间的相互渗透、相互促进产生重要影响。我们深切地希望今后能有更多的同学参加此项活动，有更多的教师积极投身教学改革，并及时总结经验和方法，为我国高等教育改革和创新人才培养不断做出新的贡献。祝大会圆满成功！谢谢！

教育部高教司副司长刘桔的讲话

尊敬的李院士、董主任、各位领导、各位专家、老师们、同学们，

首先请允许我代表教育部高教司向全国各地的获奖同学表示热烈的祝贺，向组织竞赛的组委会和指导同学们的全国各地的老师们表示崇高的敬意，向承办这次大会的哈尔滨的同志们，特别是哈尔滨理工大学的同志们表示衷心的感谢！

党的十七大提出要优先发展教育，建设人力资源强国。这是党中央在新的历史时期为进一步实施科技兴国战略和人才强国战略提出的新的重大战略目标。我国 13 亿人口，素质低就是沉重的人口负担，素质高就是丰富的人力资源。加快教育事业的发展是将中国的沉重的人口压力转化为巨大的人力资源优势的根本途径，人力资源强国必然是高等教育强国，走高等教育强国之路关键是提高高等教育的质量。为此，从 07 年开始，教育部和财政部联合实施了高等学校本科教学质量与教学改革工程，核心任务是提高大学生的创新能力和实践动手能力。我们在这方面采取了一系列措施，比如，优化学科专业结构，鼓励高等学校进行学科交叉，根据社会需要调整和设置新的学科，在拓宽专业口径的基础上在高年级灵活设置专业方向。我们还积极推进了特色专业建设，特别是我要在这里介绍一下我们进行的工科专业的认证，因为它和我们今天的数学建模这方面工作是非常相关的。我们在工科领域专业认证当中引入了企业和行业界的参与，同时这也是一个和国际接轨的认证项目。我们觉得这个专业认证的很多理念推进了我们工科教育的改革。比如说，美国工程与技术认证委员会（ABET），在最近几年提出了一系列教育改革计划，其中提出了十一项学生核心能力的指标，我想把这十一项核心指标介绍给大家。第一项指标是运用数学、自然科学以及工程知识的能力，刚才我们说数学建模是数学和解决工程实际问题的桥梁，在国际上已经得到公认；实验的设计、操作及数据的解析能力；根据经济、环境、社会、政治、可持续等约束条件来满足特定需要的能力；在多学科团队中承担角色的能力；分析识别并明确阐述以及解决工程问题的能力；对专业与伦理责任的领悟能力；有效沟通的能力；具备必要的宽厚知识，能够从全球的、经济的、环境的以及社会的视角来解决工程问题的能力；理解终身学习的必要性以及将之付诸实践的能力；具有与当代问题相关的知识；在工程实践中具有运用相关技术、技能和新工具的能力。这十一项能力指标是在评价学生的综合能力，包括沟通、合作、专业知识技能，终身学习的能力及世界观等等，为我们大学教师、及在课程设计方面提出了明确的

方向。因此，我们觉得这些能力指标对我们各个专业都具有很强的借鉴作用。

我们还在提高大学生创新能力和实践动手能力方面将建设 500 个人才培养模式创新实验区，这是高校在教学内容、课程体系、实践环节、教学运行和管理等方面进行人才培养模式的综合改革。以倡导启发式教学和研究性学习为核心，探索教学理念培养模式和管理机制的全方位创新，形成一批创新人才的培养基地，满足国家对拔尖创新人才和应用型人才的需求。建设 500 个国家级实验教学示范中心，通过实验教学中心的建设推进高等学校实验教学模式的创新，加快实验教学内容、方法、手段和实验教学管理机制的改革。我们首次将资助 15000 名大学生的实验创新项目，探索和建立以问题和课程为核心的教学模式，体现学生的主体地位和教师的主导地位，充分发挥学生的自主性和能动性，给学生创造较大的探索空间，鼓励高等学校探索建立大学生尽早参与科研的机制，培养学生发现、分析和解决问题的兴趣和能力的。2007 年，由国家财政支持，有 60 所学校进入到我们大学生创新型实验项目。和我们最相关的是我们每年要资助 8—10 项全国大学生的竞赛活动。以各项竞赛为平台，激发大学生学习和研究的潜能，培养大学生团队协作精神、实践能力和创新精神。在这方面，我也知道影响比较大的竞赛就是全国大学生数学建模竞赛、电子设计竞赛、数控技术大赛、机械创新大赛以及广告艺术设计大赛等等，数学建模大赛是时间最长的，规模也是比较大的，最大的之一。当然在质量工程中还有其他的项目是直接面向学生，使学生受益的，比如，资源中心的建设、精品课程的建设、网络的共享系统等等，希望能够使得我们的优质资源能使全国的 2500 万名在校大学生受益。总之，我们希望我们实行的这些质量工程能够在提高高等教育质量方面做出应尽的努力。全国大学生数学建模活动始于 1992 年，从 1994 年开始由教育部高教司和中国工业与应用数学学会主办的，每年一次。目前，已成为我国高校中规模较大的一项竞赛活动，在高校中已经产生了广泛的影响。对于激发同学们的学习兴趣，增强学生的学习主动性，培养学生的创新精神和团结合作精神起到了积极的作用，促进了人才培养质量的提高。我们也希望我们广大的教师、同学、以及我们的组委会以更加积极的态度和富有创造性的精神来组织和参加这项竞赛活动。今天，许多省、市、自治区教育行政部门的同志也参会了，我也希望这些教育行政部门能够一如既往地关心和支持这项活动。

最后，祝愿全国大学生数学建模活动越办越好！谢谢大家！

高教社总编辑张增顺的讲话

尊敬的全国组委会主任李大潜院士，

尊敬的黑龙江省人大董浩副主任，尊敬的教育部高教司刘桔副司长，尊敬的教育部教学评估中心李志宏副主任，尊敬的各位领导，尊敬的各位老师、同学们，

大家上午好！

今天非常高兴参加在哈尔滨理工大学举办的 2007 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛的颁奖会。首先，请允许我代表高等教育出版社向来自全国各地的获奖同学和获奖的各个赛区、单位，表示热烈的祝贺，并向为此做出辛勤努力的全国组委会，还有我们各位命题老师表示衷心的感谢！

刚才李大潜院士讲了，为了支持我们全国大学生数学建模竞赛，高教社从 2002 年开始，就来赞助这项活动，经费从 30 万元到 60 万元，为了更持续地支持这项活动，又签订了从 06 年开始连续五年每年 60 万来赞助活动。高教社为什么要做这件事？我想借此机会，向大家做个汇报。有两个方面的考虑：

第一：我们这次竞赛是由教育部高教司和中国工业与应用数学学会共同主办的一个全国性的大学生数学建模竞赛，从它创办以来，应该说在教育部的支持下、在社会各界的关注下迅速地成长。有一个不完整的统计，我们一共进行了 16 届，规模每年都以平均的增长速度增长，有的赛区 20%、有的 40%，平均在 25%，而且参赛队伍壮大了十倍。今年，近 1000 所高校、近 12000 个队、30000 多名同学参加，影响力非常大。通过竞赛，它的影响力表现在三个方面：一个是推动了我们高等学校的教学改革。比如说，通过我们的竞赛活动，我们有一批老师编写出版了数十本有关数学建模和数学实验的教材和辅导材料，而且我们以数学建模活动为主要内容的教学成果在国家级省部级教学成果奖当中都占了一定的比例，特别是全国组

委会还组织实施了由教育部立项实施的“将数学建模思想融入到数学类主干课程”的教学项目，等等。这些事情、这些活动都推动了高等学校的教学改革。第二：提高了我们学生的综合素质。学生的动手能力、分析问题解决问题的能力有了很大的提高。刚才海军航空工程学院的曹莹瑛同学她讲，他们的收获应该更大，他们集体荣获了三等功。第三：锻炼了我们一大批的青年教师。青年教师在老教师的带领下，和我们的同学们一起分析问题、解决问题，为推动我们高校的教学改革付出了自己艰辛的努力。通过这些事情说明，我们的大学生数学建模竞赛已经成为我们国家高校规模最大的一项课外实验活动，这项活动是在教育部的质量工程当中列为重点支持的五项学科竞赛中的首项。这是我们非常高兴的一件事情，这是第一个考虑。

高教社支持这项活动还有第二个考虑，就是我们高教社自身的发展。高校社办社的宗旨就是在教育部党组的领导下，植根教育、服务社会。我们的这个支持赞助也是我们服务社会、回报教育的一个体现。另外，高教社现在正在实行、实践我们服务业的转型。大家了解高教社，是读高教社出版的书，那么，我们今后想把高教社从教材出版单位转变为一个向全社会提供优质教育资源的一个集成服务单位。为了实现这个转型，我们赞助大学生数学建模竞赛，应该说，大学生数学建模竞赛我们能够赞助、我们能够参与，应该成为高教社参与教学改革的一个重要的途径，也是我们实现为教学服务的一个平台。不仅我们在大学生数学建模竞赛当中做出了我们的一点工作，最近我们也在配合教育部各个业务司局在做一些工作，比如说，我们配合教育部高教司在做一项工作，就是现在我们在质量工程当中提出五年要培训十万名青年骨干教师，所以教育部成立了全国教师网络培训中心，总部就设在高教社。另外，我们还在积极参与教育部质量工程当中的本科这一块的教学资源的管理系统，我们还在参加高职高专国家示范性院校的一个协调会的组织，做一些服务工作。另外，我们还在做一项为大学生服务的一个直接的工作，就是说，我们中国大学生在线的网站，从今年3月1日起，由上海交大移交高教社来承办，为大学生做直接的服务工作。另外，我们非常光荣地承担了中央马克思主义理论工程研究的直接工作，就是我们高校的思政课教材。十七大召开之后，要求十七大的精神要进课堂、进教材、进校园，为此对去年、前年出版的四本理论课教材全部修订。大概这个月底可以交稿，稿子交上来后要求今年春季开学还要用书。大家可想而知，一个月的时间编、排、出版、发行、到学校，任务何等的艰巨。但是，我们再一次向教育部和向中组部表个态，我们要完成这项光荣任务，保证春季开学大学生思想理论课人手一册。等等这些，都体现了我们高教社要植根教育、服务社会、回报社会。那么，为了做好这项工作，也需要在座的各位老师和同学们的支持和监督。

最后，我要再次感谢全国大学生数学建模竞赛组委会的辛勤工作，感谢哈尔滨理工大学对这个大会有力的支持，感谢全国广大的师生对高教社的长期关心和支持，我们将继续出版更多更优秀的教学资源，为高校提供全面的基层服务，我们将继续为全国大学生数学建模竞赛的健康发展、推动高等学校教育教学改革做出新的贡献，以此来回报社会，回报学校。

谢谢大家，借这个机会我给大家拜个早年！

哈尔滨理工大学党委书记高军的讲话

尊敬的各位领导、各位专家、各位来宾：

在北国冰城最寒冷的季节，但是也最能体现冰雪真情和魅力的日子里，我们迎来了参加“2007年高教社杯全国大学生数学建模竞赛工作会议暨颁奖仪式”的来自全国各地的嘉宾。这样一个数学界的全国性会议和颁奖能在我校举行，是对我们的信任和厚爱，同时也是我们的光荣。我谨代表学校对各位领导、各位专家和各位嘉宾的到来表示热烈的欢迎和诚挚的问候！

今天可以说是高朋满座，这里汇聚了像李大潜这样的我国数学界的精英、知名学者和初露锋芒、取得优异成绩的学子。我本身也是一名教师，而且是学工科出身的教师，自幼喜爱数学。虽然后来从事了社会科学，没有能最终修成正果，成为一名专业的数学工作者，但长期工作在这样一所以工科为主的大学校园里，我对数学仍有着比较执著的偏爱和自认为正确的解读。

数学是一切工科和其他相关学科的基础。一所大学里，如果没有较强势的数学学科作基础，要想取得较强的发展后劲和较大的超越是不可想象的；同样，一个将来进入工程领域的学生，如果没有扎实的数学知识基础，要想取得突破、取得创新性的成绩也是困难的。

数学也是提升文科相关学科水平的重要载体和手段。我们提倡文理兼容，数学所体现的严密的逻辑思维与传统的社会科学所体现的较强的形象思维有机结合，是社会科学研究和教学提升水平的一个重要突破口。我本人从事马克思主义理论与思想政治教育专业博士生教学，讲授工作系统最佳化原理中，通过构建数学模型引入极限和微分的概念进行解释。从传统的从具体到一般，引申到从一般到抽象，使学生们进一步感悟到科学性和真理性。

数学还对其他领域有指导作用。我对数学个人的理解，是使用特殊符号进行计算推导来探求自然界、社会奥秘和规律性的，但它同时也给予人们思维方式和精神的巨大指导和启迪。它所体现和倡导的求异思维、缜密态度和探索精神，是创新和发展的基础，适用于一切领域。所以，在我们校园里，多年来我一直大力倡导要像求解数学难题那样探索各项工作的规律性，破解工作中的难题。大力倡导我们的学生在培养分析问题、解决问题能力的同时，还要着重培养发现问题和提出问题的能力。只有这样，才能培养创新和原创新。

基于对数学的感悟和理解，以及学校的大力支持，大学生数学建模活动在我校有广泛的基础，并取得了较好的成绩。自 1993 年至今，我校参加了 13 届全国大学生数学建模竞赛，共获得一等奖 4 项，二等奖 15 项；参加了 7 届美国大学生数学建模竞赛，获国际二等奖 15 项（比较遗憾的是我们还没有获得过一等奖）。数学建模竞赛及其相关活动已经成为我校数学活动的亮点之一。这些成绩的取得，得益于学生对数学和数学建模的兴趣与追求，也得益于数学教师们的精心培养和悉心指导，还得益于更多方面的保证。我校把开展大学生数学建模活动作为培养学生创新精神和创造能力的重要途径，作为推荐免试研究生的重要条件之一。当然，我们所作的工作与兄弟院校相比还有差距，我们要通过此次会议虚心向兄弟院校学习，请各位专家指教。

很多同志初来乍到，对我校还不太了解。哈尔滨理工大学是一所以工科为主，包含 8 个学科门类协调发展的省属规模最大的理工类大学。目前，从本科生到博士研究生，共有全日制在校生 26000 多名，有本科专业 49 个，一级学科硕士点 11 个，二级学科硕士点 51 个，一级学科博士点 2 个，二级学科博士点 14 个。有工程院院士，国家级重点学科和 3 个博士后科研流动站。经过多年的努力奋斗，学校具有较扎实的发展后劲和较强势的发展基础。我们的近期目标是到 2010 年，把这所学校建设成国内高水平的教学研究型大学，较远的目标是到 2020 年，把学校建设成国内一流地方性理工大学。学校发展所取得的成绩离不开社会各界的帮助，所以借此机会，我谨代表学校，向多年来给予我们指导和帮助的各位领导、各位专家和同行们表示诚挚的感谢。

代表们下榻的理工大厦，是我校刚刚建成投入试运行的综合大厦，由于条件和工作水平有限，会议服务及后勤保障可能还有很多不周到的地方，请大家多提宝贵意见，我们将尽最大努力做好会务和服务工作。

春节将至，提前给各位领导、各位专家和同行拜个早年，祝大家身体健康，快乐幸福！祝此次会议圆满成功！

优秀组织工作赛区代表、天津赛区边馥萍老师的发言

各位领导，各位老师，各位来宾上午好！

首先让我代表天津赛区组委会感谢全国组委会多年来对我们工作的支持和帮助，感谢兄弟赛区组委会多年来和我们的积极合作，使我们在 2007 年能顺利开展，推动天津赛区的数学建模竞赛向更深度，更广泛的开展，并取得一定成绩。在这里我代表天津赛区组委会向各位汇报我们赛区 2007 的工作情况。

2007 年天津赛区共有 18 所院校，238 个队参加竞赛，参赛队数比 2006 年增加了 25.2%。数学建模课程及竞赛活动在天津各校得到更广泛的普及和发展，参赛队数大幅度的增加。回顾 2007 年，天津赛区组

委会在全国组委会和天津市教委高教处的领导下，在天津工业与应用数学学会的支持下，天津赛区在扩大学生的参赛面，提高数学建模教练的指导水平，严格竞赛纪律及提高参赛水平等方面都取得较大的进步。组委会认真地做了总结，我们认为天津赛区今年的工作有以下几个特点：

1. 责任到人，包“产”到校

2004年天津赛区参赛队数达到175个队，较2003年提高了68%，2006年参赛队数190个队，两年仅增加15个队。天津赛区参赛队数少有其客观原因，天津高校数量少，而近年来各赛区发展了大量高职高专院校参赛，而天津的领导体制不同，很难开展这部分院校参赛。面临着这样困难，组委会在2007年4月召开会议，决心将今年的竞赛工作做深，做细。一方面天津市教委高教处发文，要求各校应达到一定的参赛队数，另一方面每位委员自报任务，提高本校的参赛队数，或是通过教师之间的联系发动高职高专院校参赛。组委会成员分工明确，我们称之为“责任到人，包‘产’到校”。在高教处与组委会共同努力下，天津赛区的参赛队数增长了25.2%。

2. 认真培训师资，提高指导水平

天津赛区中有80%的学校开设了数学建模课程，所有参赛学校对学生都进行了赛前培训。我们认为数学建模竞赛不仅要对学生培训，更重要的是要对指导教师进行培训，名师出高徒。数学建模竞赛进行了16年，每年都有大批的年轻教师加入指导教师的行列，他们对数学建模竞赛的意义理解不深，指导竞赛经验不足，一些有经验的老教师也应随着数学建模竞赛的深入发展而不断提高水平，学生的水平才能进一步的提高。2007年天津赛区组委会两次对指导教师进行培训：2007年5月我们请本赛区做的好的指导教师介绍经验，并进行会后交流；2007年10月竞赛结束后，我们请全国组委会谢金星教授来天津，为指导教师分析竞赛试题，及时的总结，使指导教师及参赛学生受益匪浅。

3. 借东风，推动竞赛的深入发展

2007年5月天津工业与应用数学学会成立。李大潜院士，谭永基教授等人出席了成立大会。南开大学陈永川副校长任学会理事长。我们认为天津工业与应用数学学会的成立是推动我们工作的东风。陈永川先生对天津赛区数学建模竞赛活动非常关注，6月份学会成立了以天津赛区组委会委员为主体的数学建模专业委员会，陈永川先生积极支持并提供资助天津赛区开展工作，并出席我们的工作会议，学会的主要负责人为推动天津赛区的数学建模竞赛活动深入广泛的开展做出很大的努力，同时也促使各校领导提高对竞赛活动的重视，使天津赛区工作能顺利完成今年的工作。

天津赛区组委会再次感谢全国组委会多年来对我们的关心和帮助，感谢天津工业与应用数学学会对我们的支持和资助，使我们能较好的完成2007年的竞赛组织工作。在此我们要积极学习其他赛区的先进经验，进一步把天津赛区的工作做的更好。在这里我也代表天津赛区组委会向各位来宾拜春节早年！

高教社杯获得者、海军航空工程学院曹莹瑛同学的发言

尊敬的各位领导、专家、老师，同学们：

大家好！

我是青岛海军航空工程学院的学生曹莹瑛，今年我和汤志高、王继利同学获得了高教社杯，感到无比光荣和自豪。首先，请允许我代表所有参赛队员向全国组委会，向关心支持竞赛的各位领导，向为大赛付出辛勤劳动的专家，向各位指导老师，表示最诚挚的感谢！

在知识经济的今天，随着科学技术的高速发展、计算机的日益普及，使得数学的应用更加广泛深入，数学理论与方法的不断扩充，使得数学已成为当代高科技的一个重要组成部分，数学建模是联系理论与实践的桥梁，是数学在社会各个领域应用的纽带。

我校自1998年参加全国大学生数学建模大赛以来，学校领导及各级机关对建模大赛始终比较重视，特别是对于获得国家级一等奖的同学记三等功，极大的激发了同学们参与竞赛的热情。在辅导与竞赛期间，学院领导不断鼓励、鞭策我们，竞赛的三天又为我们提供了强有力的后勤保障，为我们取得今天的成绩，

奠定了坚实的基础。十年来我校共获国家级一等奖 14 项，二等奖 19 项。

成绩的取得，还得益于我校在不断的摸索中总结出了一套完善的辅导、训练、参赛模式。首先，以课余辅导，暑期集训，赛前封闭式模拟训练为主线的辅导模式，辅导中，以各方面知识为基础，以问题为中心、以培养能力为目的来组织教学工作；其次，以交叉组队，优势互补，分工合作为指导思想的团队组合模式，在指导老师的引导下，发掘各自的优势，在训练的相互磨合中寻求每个人的最佳搭档；另外，以三人一组，在规定时间内，要求各小组独立完成的训练模式，一个多月高强度的连续作战，培养了我校队员坚忍不拔的拼搏精神，勇于开拓的创新精神。最令我们感动的是，炎炎夏日，指导老师和我们共同奋战，始终站在我们身边，给予我们支持和鼓励。在备战的全过程中，参赛队员和指导老师全身心投入，凝心聚力，密切配合。正是基于学校领导的重视，组织的得力，团队的优化组合，使得我校成绩逐年提高。在今年的竞赛中，我校再创佳绩，参赛的 20 支队伍中有 18 支获奖，其中，甲组国家级一等奖 5 项，二等奖 5 项，乙组一等奖 2 项，并由我队一举夺得甲组高教社杯。

回顾数学建模竞赛的参赛历程，我觉得受益匪浅，各方面都有很大收获。第一，数学建模竞赛磨练了我们的意志。建模培训、竞赛的过程是艰辛的，这造就了我们不怕困难、勇于挑战、顽强拼搏的作风；第二，数学建模拓展了我们的知识结构。建模问题涉及各行各业，正是建模督促我补习和自学了多门课程，熟悉了多种数学和工程软件，大大丰富了我们的知识面，同时也使我们改进了学习方法，变被动为主动；第三，数学建模锻炼了我们的综合能力。通过对实际问题从多个角度考虑、用多种方法分析，使我们对问题的洞察力、分析与解决问题的能力、综合知识应用的能力、以及计算机编程能力都有了极大的提高，创新意识大大增强；第四，数学建模培养了我们团队协作精神。和谐的团队是成功的基础，在数学建模这项要求精益求精的科技活动中，既需要发挥各自的长处，独立思考，更需要分工协作，优势互补。在今年的竞赛中，我队三人分别主攻建模，编程，写论文三大部分，通过紧密的配合，出色完成了“承公交，看奥运”赛题，在论文中不仅提供了多套可行算法，还建立了能够直接利用 lingo 软件求解的线性规划模型，最终得到了大赛评委与专家的充分肯定。我相信，数学建模的经历，对于我，对于所有参加过的同学来说，都是一笔比荣誉更加宝贵的财富！

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越！面对今天的荣誉，我们不会有丝毫的自满与懈怠，而是要把它作为人生的一个崭新起点，继续刻苦钻研、开拓创新、团结协作、永不言弃，在新的征程上谱写出人生的华丽乐章，为祖国的腾飞，为中华民族的伟大复兴贡献出自己的全部力量！

谢谢大家！

2007 高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖仪式暨工作会议纪要

2007 高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖仪式暨工作会议于 2008 年 1 月 12 日至 13 日在黑龙江省哈尔滨市举行。这次会议是在教育部高教司和中国工业与应用数学学会领导下，由全国大学生数学建模竞赛组委会主办，黑龙江省教育厅和黑龙江省赛区组委会协办，哈尔滨理工大学承办的。

教育部有关领导，全国组委会成员，各赛区组委会负责人及教师代表，获奖同学代表等 200 余人出席了颁奖仪式。颁奖仪式于 12 日上午在哈尔滨理工大学举行，出席颁奖大会并在主席台就坐的有：著名数学家、全国大学生数学建模竞赛组委会主任李大潜院士，黑龙江人省大副主任、中国高教学会副会长董浩教授，高等教育出版社总编辑张增顺先生，教育部高教司副司长刘桔教授，教育部高等教育教学评估中心副主任李志宏同志，全国大学生数学建模竞赛组委会副主任叶其孝教授，全国组委会委员、贵州大学校长陈叔平教授，哈尔滨理工大学党委书记高军教授，黑龙江省赛区组委会主任刘家琦教授，全国组委会副秘书长谢金星教授。黑龙江省教育厅副厅长赵敏教授，哈尔滨理工大学副校长孟大伟教授，教育部高教司理工处江河同志等有关领导也都亲临会议。会议由全国大学生数学建模竞赛组委会副主任叶其孝教授主持，哈尔滨理工大学党委书记高军教授首先致词，李大潜院士、张增顺先生、董浩副主任、刘桔副司长先后做了重要讲话。他们对数学建模竞赛的组织工作及良好的社会影响给予了充分肯定，对数学建模竞赛工作提

出了新的希望。谢金星教授宣读了获奖同学名单，李志宏副主任宣读了获优秀组织工作奖赛区的名单，陈叔平教授宣读了命题人名单。甲组高教社杯获得者、青岛海军航空工程学院曹莹瑛同学代表获奖学生发言，天津赛区组委会秘书长边馥萍教授代表赛区和指导教师在大会上发言。（颁奖仪式上的发言稿全文另发。）

陈叔平教授主持了1月12日下午的工作会议全体会。受组委会委托，谢金星教授首先对2007年全国数学建模竞赛工作进行总结，对过去一年的工作给予了肯定，也对竞赛中出现的问题做了通报，特别对今后的工作做了部署。强调今后的工作重点是：提高竞赛质量，确保公平公正，严格纪律。各赛区和学校一定要深刻理解竞赛的宗旨和意义，重在参与，不要搞锦标主义。要规范组织程序，保证竞赛奖项的含金量。获优秀组织工作奖的赛区代表及有关专家分别介绍了各具特色的工作经验。会场上代表们积极参与提问、讨论，气氛热烈。第二天的工作会议分成了两组，分别讨论了命题、阅卷规范及教改等问题。代表们就有关问题开展了热烈讨论，对今后工作提出了许多好的建议，在一些重要问题上取得了共识。闭幕式上，组委会介绍了分组讨论情况，对本次会议的成功召开给予肯定，代表全体参会人员对于承办本次会议的哈尔滨理工大学表示衷心感谢，也特别感谢大会工作人员对大会成功召开所付出的辛勤劳动。

第四届全国大学生数学建模竞赛组委会及专家组成员名单

第四届全国大学生数学建模竞赛组委会

顾问： 周远清（中国高等教育学会会长）
 萧树铁（清华大学教授）
主任： 李大潜（复旦大学教授、中国科学院院士）
副主任： 陈叔平（贵州大学教授、校长）
 张增顺（高等教育出版社总编辑）
委员： 李志宏（教育部高等教育教学评估中心副主任）
 李尚志（北京航空航天大学教授）
 杨 虎（重庆大学教授）
 陈永川（南开大学教授、副校长）
 周义仓（西安交通大学教授）
 姜 明（北京大学教授）
 郝志峰（华南理工大学教授）
 袁亚湘（中国科学院计算数学与科学工程计算研究所研究员）
 高 夯（东北师范大学教授）
 谢金星（清华大学教授）
 谭永基（复旦大学教授）
秘书长： 谢金星（兼）
副秘书长： 孟大志（北京工业大学教授）
 蔡志杰（巨大学副教授）
 李艳馥（高等教育出版社数学分社社长）

第四届全国大学生数学建模竞赛组委会下属专家组

组 长： 陈叔平（贵州大学教授、校长）
副组长： 叶其孝（北京理工大学教授）
 姜启源（清华大学教授）
 谭永基（复旦大学教授）
组 员： 方海涛（中国科学院计系统科学研究所研究员）
 王 强（北京应用物理与计算数学研究所研究员）

孙山泽（北京大学教授）
李尚志（北京航空航天大学教授）
周义仓（西安交通大学教授）
孟大志（北京工业大学教授）
唐 云（清华大学教授）
谢金星（清华大学教授）
蔡志杰（复旦大学副教授）

（根据需要，专家组可聘请其他成员，共同组成当年的专家组）

第四届全国大学生数学建模竞赛组委会及专家组会议报道

2008年3月22日在清华大学举行了第四届全国大学生数学建模竞赛组委会及专家组会议。

会议由全国大学生数学建模组委会主任李大潜院士主持，第四届组委会及所属专家组和秘书处成员共20人出席了会议（有三人因故缺席）。

会议首先由李大潜主任介绍了第四届组委会换届过程及专家组的组建过程，并对教育部对数学建模竞赛的大力支持和高教社持续赞助的情况作了进一步说明。组委会委员李志宏、陈叔平、陈永川，以及上届组委会副主任、本届专家组副组长叶其孝分别谈了对数模竞赛的见解与建议。其他组委会委员和专家组成员也对数学建模工作方针到具体工作细节发表了各自的意见，发言热烈。

会议对数学建模竞赛、数学建模如何结合教学改革以及数学建模与数学应用研究的联系等重要问题，关系到数模竞赛活动的发展方针、政策等重要问题进行了深入而广泛的讨论。李宏志同志提出数模竞赛如何走向国际，形成国际竞赛的可能性问题；也提出了如何使竞赛与国家政策或决策的大问题联系起来，形成更大的效益与影响。大家热烈支持，并展开了深入的讨论。李大潜主任提出在原有“扩大收益面、保证公证性、推动教学改革”的方针中，加入“不断提高质量”、“促进科学研究”和“走向国际化”，形成今后发展的新方针。陈叔平同志表示赞同，希望能将表达更凝练一些。会议对新方针的讨论基本形成共识。

会上秘书长谢金星、副秘书长孟大志分别对《全国组委会工作规范》、《全国组委会财务管理办法》和创办《数学建模与应用》杂志等文件和提案作了说明。会上决定《赛区评阅工作规范》从今年起正式执行。会上也讨论了加强命题工作的一般原则，关于接受赞助的一般原则，再版《中国大学生数学建模竞赛》一书，修订《全国大学生数学建模竞赛章程》，申报教学成果奖和竞赛国际化探索工作等问题，并做出了相关决定和工作分工。

下午4:00会议结束。随后，全体专家组成员在陈叔平组长主持下举行了专家组会议。

（全国大学生数学建模竞赛组织委员会秘书处供稿）

2008年全国高职高专院校数学建模教师暑期培训班第一次通知

为了进一步推动高职高专院校数学建模活动的开展，提高高职高专院校数学建模活动和指导教师的水平，全国大学生数学建模竞赛组委会决定举办“2008年全国高职高专院校数学建模教师暑期培训班”。本次培训班由湖南赛区组委会协办，湖南交通职业技术学院承办。现将有关事项通知如下。

培训对象：全国各高等职业技术学院、高等专科学校的数学建模及相关专业的教师。

培训内容：

1. 高职高专院校数学建模教学内容及方法

高校开设数学建模课程的意义；高职高专院校数学建模课程内容的探讨；教材与课件的选用；课件的讲授方法；把数学建模思想融入到数学主干课程中的研究。

2. 全国大学生数学建模竞赛（乙组）赛题解析

结合对若干赛题（以乙组为主）及优秀论文的评析，介绍一些分析问题、建立和求解模型、撰写竞赛论文的基本方法。

3. 常用数学软件的使用（包括上机实习,有主讲教师或研究生参与辅导）

Matlab、Lingo 的功能及基本使用方法，包括简单的数理统计和线性规划问题的求解。

4. 组织参加数学建模竞赛的有关问题

全国大学生数学建模竞赛的发展；如何组织学生的赛前培训，包括动员、讲座、组队、讨论、资料检索（使用 Internet 网）、论文的书写、遵守竞赛规则等。

培训方法：本次培训将针对培训内容采取封闭式的讲授和亲自动手的培训方法（包括计算机上机实习）。

时间：2008 年 7 月 16 日~7 月 20 日，正式培训大约 5 天。

地点：湖南交通职业技术学院（具体地点见联系人与联系地址）。

费用：初步确定每人 800 元，包括资料费和上机培训费等。**食宿费自理。**

联系人与联系地址：

地址：湖南省长沙市韶山南路 635 号，湖南交通职业技术学院教务处

E-mail: wzwwip@vip.qq.com

联系人：王中伟 电话：0731-5583155 传真：0731-5587727

几点说明及应注意的问题：

一、为保证培训效果，本次培训将限定参加培训的总人数，报满为止（每所学校限定报名人数不超过 2 人）；此外，本次培训每人发放资料需预先准备，因此每位准备参加培训的教师必须认真填写回执，并准时寄回回执。否则将难以保证您参加本次培训。

二、对于此次培训计划，你有什么意见，你还希望增加哪些内容？请把你的意见填写在回执中。

三、你对本次培训主要讲授的软件熟悉程度如何？请将实际情况填入回执。

四、请你在参加培训前做好如下的准备：

1. 通读近年来的全国大学生数学建模竞赛试题，精读几篇乙组(专科组)优秀论文，最好能带着问题来参加培训班。
2. 预先复习一下有关高等数学、微分方程、统计、优化方面的基本知识。
3. 归纳总结一下近年来在教学或培训学生的过程中采取的方法及所遇到的问题，对于这些问题是如何解决的，有什么好的方法可做推广。哪些问题没有找到好的解决方法，希望在本次培训中讨论，请写在回执中。
4. 了解一下学生对于参加数学建模竞赛的反映。

五、本次培训的时间安排紧凑，培训期间采取封闭式授课及上机练习，不组织参观考察，请不要携带家属。

每位参加培训的教师填写一张回执，回执务必在 2008 年 4 月 30 日前寄回（按联系人电子邮箱寄发）。

其它具体事宜将在 6 月 15 日左右发出的第二次通知中函告。第二次通知由本次培训的承办校（湖南交通职业技术学院）寄发，并将直接寄给报名参加培训的教师本人。

全国大学生数学建模竞赛组委会 2008 年 3 月

附：2008 年全国高职高专院校数学建模教师暑期培训班回执

姓 名	性别	年龄	学 校 名 称	
联系地址			邮政编码	
e-mail			电 话	
你们学校数学课程的总学时为多少？总共开几门数学课？				
你是否使用过 Matlab 和 Lingo 软件，如使用过，熟练程度如何：				
你对本次培训有何建议，你还希望增加哪些内容：				

(注：此表可从 <http://mcm.edu.cn> 下载)

“2008 高教社杯全国大学生数学建模竞赛” 报名通知

为了培养学生的创新意识及运用数学方法和计算机技术解决实际问题的能力，根据教育部高教司函[2001] 30 号文件“关于委托全国大学生数学建模竞赛组委会组织竞赛活动的通知”的精神，全国大学生数学建模竞赛组委会（以下简称全国组委会）决定举办 2008 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛（以下简称竞赛）。现向全国高等院校发出报名通知如下，欢迎各校同学按照竞赛章程的规定报名参赛。

1. 按照每年的竞赛时间为 9 月的第三个星期五上午 8 时至下一个星期一上午 8 时的原则，2008 年竞赛时间确定为 9 月 19 日（周五）8 时至 9 月 22 日（周一）8 时。

2. 参赛者以 3 名大学生组成一队（鼓励不写指导教师），通过学校教务部门向所在赛区组委会报名，再由赛区组委会向全国组委会报名。若所在地区尚未成立赛区，由学校直接向全国组委会报名。向全国组委会报名的截止日期为 9 月 12 日。

3. 竞赛分为甲组和乙组进行。本科学生参加甲组竞赛，专科（高职高专）学生参加乙组竞赛（也可参加甲组竞赛）。无论参加哪组竞赛，均必须在报名时确定，报名截止后不能再更改报名组别。

4. 每所院校参赛队数的上限（或无限制）全国不作统一规定，由各赛区组委会掌握；全国组委会将根据报名结果确定获全国奖的数量（获奖比例不超过去年的比例），以及各赛区报送全国评阅论文的比例（不超过去年的比例）。

5. 赛题将于竞赛开始时在至少 3 个网站上公布, 不邮寄书面题目, 有特殊困难的参赛院校请与各赛区组委会联系。有条件的赛区也会将赛题按时上网供参赛同学下载。

6. 参赛费用由参赛学校承担。

7. 请所有参赛同学在竞赛开始前认真阅读和理解《全国大学生数学建模竞赛章程》, 严格按照竞赛章程参赛。各赛区组委会和全国组委会在评奖期间将酌情选择部分参赛队, 组织面试答辩。

欢迎访问竞赛网址 (<http://www.mcm.edu.cn>) 查阅有关竞赛的更多信息。

(全国大学生数学建模竞赛组织委员会 2008 年 3 月 22 日)

“全国大学生数学建模竞赛” 征题通知

根据教育部高教司函[2001] 30 号文件“关于委托全国大学生数学建模竞赛组委会组织竞赛活动的通知”, 每年一次的“全国大学生数学建模竞赛” 由全国大学生数学建模竞赛组委会(以下简称全国组委会)负责具体组织实施, 竞赛将于每年 9 月的第三个星期五上午 8 时至下一个星期一上午 8 时举行。

好的赛题是这项活动成功的关键之一。为广开思路, 全国组委会现向各方面人士广泛征求赛题。

根据竞赛章程的规定, 赛题一般应来自工程技术和管理科学等方面经过适当简化加工的实际问题。不要求参赛者预先掌握深入的专门知识, 只需学过普通高等学校的数学课程, 但又有较大的余地, 供参赛者(三名学生为一队)在三天内能充分发挥聪明才智和创造精神, 并且一般要用计算机得到结果。由于允许参赛者查阅各种资料(包括利用互联网), 所以应征赛题不能在公开发表的文献上直接找到答案。

应征赛题需包含以下内容: 题目(包括直接来源或实际背景); 简要解答; 参考文献; 通讯地址(包括邮编、电话、电子邮件)。如果只有基本素材, 也可作为初步材料应征。竞赛分甲组(本科生)和乙组(高职高专学生), 应征赛题可注明组别。

被竞赛采用的应征赛题将获得证书, 并视提交内容的完整程度获得适当酬金。符合上述要求但未被竞赛采用的赛题将收入竞赛题库, 并付给一定酬金。全国组委会将不定期评选优秀赛题, 并对优秀赛题的提供者颁发证书和奖金。

为保证竞赛的公平进行, 请应征者注意保密, 不要以任何形式泄露题目的内容。

每年的竞赛应征赛题的截止日期为 5 月 30 日, 如过期, 将自动作为下一年竞赛的应征赛题。

联系人: 北京清华大学数学科学系 胡明娅 (邮编: 100084)

电子邮件 mhu@math.tsinghua.edu.cn

欢迎访问全国组委会网址 (<http://www.mcm.edu.cn>) 查阅有关竞赛的更多信息(包括历年的赛题)。

(全国大学生数学建模竞赛组织委员会 2008 年 3 月 22 日)

2007 年颁奖仪式暨工作会议部分图片



1. 颁奖仪式主席台：A01

3. 李大潜主任讲话 A03

5. “高教社杯”获得者：A05

2 颁奖仪式会场：A02

4.教育部刘桔副司长讲话：A04

6.工作会议：A06