

全国大学生数学建模竞赛
通讯

CUMCM Newsletter



 高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

3
2008

全国大学生数学建模
竞赛组织委员会主办

目 录

进一步规范竞赛组织工作，不断提高竞赛质量

----2008 年全国大学生数学建模竞赛组委会工作总结	(1)
2008 年全国大学生数学建模竞赛新闻发布会上的讲话	(5)
湖南赛区组委会 2008 年工作总结	(6)
吉林赛区组委会 2008 年工作总结	(7)
山西赛区组委会 2008 年工作总结	(8)
天津赛区组委会 2008 年工作总结	(9)
广西赛区组委会 2008 年工作总结	(10)
陕西赛区组委会 2008 年工作总结	(11)
四川赛区组委会 2008 年工作总结	(12)
重庆赛区组委会 2008 年工作总结	(13)
第十四届数学建模与应用国际会议(通知截载)	(15)
“第 11 届全国数学建模教学和应用会议”预通知	(16)
《全国大学生数学建模竞赛通讯》征稿启事	(16)
2006-2008 年各赛区参赛情况	(封三)
图片新闻	(封底)

《全国大学生数学建模竞赛通讯》2008 年第 3 期 (2008 年 12 月, 总第 28 期)

主办: 全国大学生数学建模竞赛组织委员会

地址: 北京清华大学数学科学系 (邮编: 100084) 网址: <http://mcm.edu.cn>

电话: 010-62781785 传真: 010-62773400 责任编辑: 孟大志

进一步规范竞赛组织工作，不断提高竞赛质量

----2008 年全国大学生数学建模竞赛组委会工作总结

今年全国大学生数学建模竞赛是第 17 届竞赛,在教育部高教司和中国工业与应用数学学会的关心、领导以及高等教育出版社的大力支持和各赛区组委会的密切配合下,竞赛组织等各项工作顺利进行,学生和教师的受益面继续扩大,竞赛取得了圆满成功。全国组委会对今年的工作总结如下:

1. 参赛规模继续增长,学生受益面不断扩大

今年有全国 31 个省/市/自治区(包括香港)1023 所院校的 12846 队(其中本科组(甲组)10384 队、专科组(乙组)2462 队)、3 万 8 千多名来自各个专业的大学生参加了这项竞赛,是历年来参赛人数最多的。与 2007 年的 969 所院校 11742 队相比,校数增长 5.5%,队数增长 9.3%。参赛校数和队数持续增长,表明这项竞赛具有良好的声誉,在高等院校和社会上的影响越来越大,对同学的吸引力越来越强。为宣传、推广、组织这项竞赛,各赛区组委会和有关学校长期以来坚持不懈、努力工作,为推动竞赛深入发展做出了重要贡献,取得了丰硕的成果。

近两年规定本科生只能参加甲组竞赛,因此参加乙组竞赛的学生全都来自高职高专院校以及个别本科院校中的专科学生。总体来看,这一变化得到了多数赛区、高校和同学的认同和拥护。鉴于这一变化,全国组委会决定将竞赛“甲组”、“乙组”名称恢复为“本科组”、“专科组”。今年专科组参赛总队数 2462 队与去年 2248 队相比,增加了 11.0%,增长率略高于本科组。目前专科组参赛队数超过 100 个队的有北京、河北、山西、江苏、浙江、江西、山东、广东、广西、重庆、陕西 11 个赛区,其中山西、江西赛区专科组参赛队数已经超过本科组。我国高职高专教育规模很大,地区差异也很大,但总体来看目前参赛规模相对还较小,还有较大的发展空间。扩大高职高专学生和教师的受益面,应该成为今后组织工作中的一个重点。高职高专学生的理论学习一般只有两年,数学课时很少,怎样组织他们参赛需要进一步总结经验,认真研究。

今年的汶川大地震对四川、重庆和陕西的部分高校的教学秩序产生了重大影响,这些地区的赛区组委会经过广泛的宣传,充分调动一切可能的力量组织今年数学建模的参赛,确保了参赛队伍的稳定。四川赛区组委会还与《天府数学》杂志社协商,于 2008 年正式出版了第一期四川省大学生数学建模竞赛论文专刊。

在全国竞赛的影响和带动下,很多院校组织了校内竞赛或选拔赛。东北三省赛区组委会今年继续联合举办了东北三省数学建模联赛,大学生数学建模邀请赛(原名为华东地区数模竞赛)、苏北数学建模联赛等由若干学校参加的地区性竞赛也定期举办而形成了制度,进一步扩大了学生受益面。

希望各赛区组委会注意收集本赛区的校内竞赛、联赛的具体情况,包括参加队数、竞赛时间、赛题等,踊跃向《全国大学生数学建模竞赛通讯》投稿,供全国组委会及时宣传、交流,让更多的学生了解数学建模竞赛并参加到各种形式的数学建模竞赛活动中来,促进竞赛活动水平的不断提高和受益面的继续扩大。

2. 教师培训进一步加强,教学研讨蔚然成风

积极开展指导教师的培训和研讨,是扩大教师受益面、提高指导教师水平、保证竞赛持续发展的关键之一。由于条件所限,近几年来全国组委会一般不再主办全国性的教师培训班,而是大力提倡、支持赛区组委会和学校举办这类活动。

很多赛区组委会每年组织教师培训、研讨班,邀请部分全国组委会成员和其他专家到场做讲座,已经形成了一种制度,如湖南赛区、湖北赛区、山西赛区、天津赛区、广西赛区、山东赛区等。为了进一步推动高职高专院校数学建模活动的开展,全国组委会今年暑期在湖南交通职业技术学院举

办了高职高专院校数学建模教师培训班，邀请李尚志、叶其孝、吴孟达、谢金星等专家授课。近 150 名来自高职高专院校的数学建模教师参加了培训班，除认真听课外，还就数学软件的使用进行了实际训练，并就高职高专院校如何开展数学建模教学和竞赛活动的经验和存在的困难进行了交流，取得了较好的效果。

3. 征题数量有所增加，命题思路有所拓宽

赛题的质量是竞赛水平的重要标志，赛题要尽量体现实用性、开放性、基础性和区分性。近几年不少高职高专院校的师生反映专科组赛题的要求超出了学生的实际能力，全国组委会注意到这个问题，对今年专科组赛题的难度作了适当调整，得到专科组参赛学校和同学的肯定。

今年 B 题“高等教育学费标准探讨”是一道比较开放的题目，挑战性较强。出这样一道题目，既是为了引导学生关注社会热点问题，又是一次开放命题的大胆尝试。这道题目得到了同学的热烈欢迎，本科组参赛队中多数同学选择了这道题目，表明了这种尝试是成功的。

今年全国组委会一共收到了十几道应征题，比前两年有所增加，全国组委会希望所有关心这项赛事的同志积极提供题目的素材及命题的线索。

4. 评阅规范开始执行，评阅质量稳步提高

评阅工作的公正、公平是竞赛健康发展的关键之一。为了进一步提高评阅质量，尽量保证评阅程序的公正性，经过前几年的试行，全国组委会决定从今年开始正式执行《全国大学生数学建模竞赛赛区评阅工作规范》，多数赛区严格执行了这一规范。针对本赛区的具体情况，重庆、四川、吉林、上海、北京、浙江等不少赛区开始采用网上报名或评阅管理软件，使竞赛组织、评阅工作得到了进一步规范。黑龙江赛区设立了专题科研小组，研究竞赛论文评阅系统的设计和 implement，预计 2009 年 9 月完成并试用。为鼓励边远地区的赛区实行联合评阅，全国组委会继续对海南、甘肃、新疆等赛区给予了经费上的支持。

考虑到参赛论文的实际水平，今年有三个赛区报送全国评阅的论文数量低于全国组委会规定的上限（其中有一个赛区少报了 10 份，占该赛区总名额的 20%），北京赛区还尝试对论文水平过低的少数参赛者不予颁发“成功参赛”证书。这种重视竞赛质量的做法，是值得鼓励的。

今年也发现了一些不符合《全国大学生数学建模竞赛赛区评阅工作规范》的情况。主要有以下几种情况：

(1) 部分赛区报送全国评阅论文的数量不符合规定。按照规范的要求：“原则上每个组别（本科组、专科组）每所学校报送全国评阅论文（包括申报一、二等奖）的数量不能超过 10 篇，申报一等奖不超过 5 篇。”

(2) 个别赛区的面试（答辩）安排在报送全国评阅论文之后，这与“最后确定获奖结果前，应组织本赛区的面试（答辩）”的规定不符。

(3) 个别赛区的评阅专家中来自同一所学校的专家数量太多，与规范不符。

按照规范的规定：“不能全面执行本规范、且不符合上一款的赛区组委会，不具备获得当年组织工作优秀奖的资格，并且下一年赛区报送全国评阅论文的数量上限将减少 10-20%”。全国组委会经过研究，今年取消了违反规定的赛区获今年组织工作优秀奖的资格，并决定对 7 个赛区明年报送全国评阅论文的数量上限分别减少 10% 和 15%。

全国组委会再次提醒各赛区，对于规定中有一些“原则上”的字眼，如果某赛区因特殊情况不能执行，赛区组委会应提前两周按照规定向全国组委会说明理由及以后改进的计划，否则按照违反规定处理。

5. 全国评阅顺利完成，违纪投诉有所减少

按照赛区评阅规范，2008 年送全国评阅的论文总数是 1346 份（A, B, C, D 题分别为 515, 571, 171,

89 份), 占报名参赛队数的 10.5%, A、B 题还各有 2 篇和 1 篇按创新点论文送评。经过全国评阅专家的评阅与全国组委会的复核、面试, 以及异议期的审核, 按照从严控制获奖比例特别是全国一等奖数量的原则, 确定获全国奖共 1141 队, 其中本科组一等奖 200 队, 二等奖 716 队; 专科组一等奖 53 队, 二等奖 172 队; 一、二等奖分别占参赛总数的 2% 和 7%。专科组的获奖比例略高于本科组, 总获奖比例与去年相比略有下降。从获奖者中选出了 13 篇优秀论文, 将发表在《工程数学学报》2008 年增刊上。

今年首次实行由赛区组委会推荐多名专家、全国组委会选择专家的做法, 并去掉了“专家组成员原则上不能是当年参赛队的指导教师”的规定, 进一步保证了评阅专家的质量。

遵守章程、公平竞争是竞赛健康发展的前提, 培养学生的诚信、自律意识, 加强纪律监督一直是全国和各赛区组委会一项重要而又困难的工作。长期以来, 全国和各赛区组委会在保证竞赛纪律方面常抓不懈, 决不护短, 使竞赛在同学中树立了公正的形象, 赢得了声誉。从全国获奖名单公布后的投诉数量来看, 今年较前几年有所减少, 但我们需要不断地发现问题、总结改进纪律监督机制。

根据竞赛发展的情况和当前存在的主要问题, 全国组委会将评选优秀组织工作奖的标准主要放在赛区的评阅、组织工作以及数学建模活动的创新性以及规范性上, 特别注意赛区评阅规范的执行。今年共收到 12 份申请书, 评出天津、山西、吉林、湖南、广西、重庆、四川、陕西 8 个赛区组委会获得优秀组织工作奖, 这些赛区将在今年工作会议上进行经验交流(这些赛区的工作总结将摘要刊登在《全国大学生数学建模竞赛通讯》2008 年第三期上)。

6. 换届工作顺利完成, 宣传工作进一步加强

经中国工业与应用数学学会常务理事会议讨论通过, 并报教育部高教司备案, 今年年初成立了第四届竞赛组委会和专家组。在历届组委会的正确领导下, 在一大批事业心强、经验丰富的专家们的精心努力下, 参赛队伍和受益面不断扩大, 竞赛水平和质量不断提高, 竞赛的公平与公正得到保证, 对数学教学改革推动成效显著, 为新一届组委会的工作奠定了良好的基础。本届组委会在继承和发展传统的基础上, 要进一步加强数学建模竞赛与应用数学教学及研究的联系, 推动问题驱动的应用数学研究, 进一步普及和扩大数学的社会影响。同时, 努力打造好中国大学数学建模竞赛的品牌, 争取早日成为一项国际赛事。

教育部已将全国性的大学竞赛活动纳入高等学校本科教学质量与教学改革工程, 本项竞赛是首批(2007 年)资助项目之一。全国组委会已提交了 2008 年度大学生竞赛资助项目的申报书。

新一届组委会对 1997 年制订的“全国大学生数学建模竞赛章程”进行了修订, 并决定从今年开始正式执行《全国大学生数学建模竞赛赛区评阅工作规范》。全国组委会还对 2001 年出版的《中国大学生数学建模竞赛(第二版)》一书进行了修订, 由高等教育出版社出版了第三版。各赛区组委会和很多学校、教师为此收集、提供了大量详实的第一手材料。全国组委会正按计划准备材料, 积极申报明年的全国教学成果奖。

全国组委会在竞赛期间于北京师范大学举行了新闻发布会, 多家国内主要媒体对竞赛进行了报导。天津赛区组委会对本赛区的工作进行了总结, 在《天津教育报》上发表。

全国组委会应邀在南京举行的首届“中国大学教学论坛”上做了大会报告。这一论坛由全国高等学校教学研究中心、全国高等学校教学研究会、《中国大学教学》杂志社、江苏省教育厅共同主办, 今年共有 9 个大会特邀报告。

全国组委会今年出版了 3 期竞赛通讯, 及时反映国内外竞赛和各赛区组委会、参赛学校的信息和参赛同学、指导教师的感受和体会。

竞赛经过 17 年的发展, 积累了一定的经验, 也出现了一些问题。当前工作的重点是提高竞赛质量, 受益面的扩大主要鼓励学生参加学校内部或地区性、行业性竞赛, 鼓励更多的教师参与数学

建模教学与应用活动，以及进一步扩大专科组的竞赛规模。因此，需要根据面临的新形势，对竞赛的组织、命题、评奖等工作进行积极、稳妥的改革，以进一步提高竞赛质量为中心，推动数学建模活动健康、深入的发展。各赛区要围绕如何提高竞赛质量开展工作，全国组委会也将汇总各赛区的经验和建议，在适当时候完善相应措施。

具体来说，2009年的工作准备从以下几方面进行：

1. 进一步规范竞赛组织工作

进一步规范竞赛组织工作。今年个别赛区向全国组委会的报名信息不完整或不符合要求，例如有些学校在全国组委会的信息系统中没有报名信息，最后却有送全国评阅的论文；有些参赛队的三名同学来自不同的学校；有些专科组参赛队的同学并不全是专科生。近年还有个别赛区报送全国评阅论文纸质版有与电子版不符合的情况，还有一个赛区报送的两份论文纸质版完全相同。对这类情况，将取消参赛队参加全国评奖资格。

继续严格执行赛区评阅工作规范。近年来有些送交全国评阅论文的学校名称不够规范，如标以二级学院、独立学院等名称，有的影响到一所学校报送论文数量的限制。对于同一所学校的认定，宜以属于同一个法人为标准，而不是以不同校区为标准。为了统一起见，送交全国评阅论文的学校名称一律以教育部下发的文件为准（新成立的学校由赛区组委会特别说明）。

进一步完善全国评阅专家库。专家库可以按程序进行更换、补充，全国组委会将对以往评阅专家的评阅质量进行评估、跟踪，作为以后选择专家的一个依据。对不按全国组委会要求推荐专家的赛区，全国组委会有权不选择该赛区推荐的专家。

2. 做好征题、命题工作

积极动员关心这项赛事的同志积极提供题目的素材及命题的线索，提高征题、命题酬金，并使酬金与题目的质量和工作量挂钩。

3. 加强纪律监督、防止违纪现象

目前各赛区普遍采取的措施有竞赛前的动员和布置、竞赛中的巡视监督、竞赛后的面试及查雷同，各赛区组委会要结合本地的具体情况，制订和落实便于操作的具体措施，防止走过场。

赛区和全国组委会一经发现、证实违纪现象，一定要严肃处理（例如取消评奖资格等）。

4. 主办全国数学建模教学与应用会议

“全国数学建模教学与应用会议”是全国数学建模界专家、学者和教师的一次盛会，每两年举办一次，至今已成功举办了10届。明年暑期将由福州大学承办“第11届全国数学建模教学与应用会议”，全国组委会将与中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会、中国工业与应用数学学会教育委员会和承办方福州大学共同努力，使会议的质量、学术水平得到进一步的提高，也希望大家提出积极的建议。

5. 加强教师培训

全国组委会积极支持赛区组委会和学校组织、举办指导教师培训、研讨班，提倡赛区组委会派有经验的教师到尚未参赛又有条件和积极性参加的学校，以及新参赛的学校去举办讲座，对教师、学生进行培训，并进一步做好将数学建模的思想和方法融入主干数学课程的工作。

6. 其他工作

全国组委会正在申请明年全国教学成果奖。

全国组委会也正在积极筹办《数学建模及其应用》杂志。

全国组委会将积极参加明年 7 月在德国举行的第 14 届国际数学建模教学与应用会议 (ICTMA-2009), 进一步扩大竞赛在国际上的影响。

全国组委会将继续举办新闻发布会, 编辑出版竞赛通讯, 进一步做好宣传工作, 扩大竞赛在社会上的影响。

在 2008 高教社杯全国大学生数学建模竞赛新闻发布会上的讲话

陈叔平 (全国大学生数学建模竞赛组委会副主任、贵州大学校长)

2008 年 9 月 19 日

新闻界的朋友们, 各位领导, 各位老师:

由教育部高教司和中国工业与应用数学会主办、高等教育出版社独家赞助的“2008 高教社杯全国大学生数学建模竞赛”于今天上午 8 时到 22 日上午 8 时举行。来自全国除西藏以外的 31 个省(市、自治区, 包括香港特别行政区)的 1022 所高校 12836 个队三万八千余名大学生参加今年的竞赛。这项竞赛创办于 1992 年, 每年一次, 今年已经是第 17 届了。十多年来在教育部的指导和领导下, 在高等教育出版社及有关单位的支持下, 这项赛事得到了快速发展。参赛单位从最初的 10 省(市、自治区) 74 所大学发展到目前的 31 个省(市、自治区, 包括香港特别行政区) 1022 所大学, 从本科生扩大到专科生, 从单一的竞赛演变成集课程教学、夏令营、校际及地区间竞赛的一系列活动, 成为全国高校规模最大的大学生课外科技活动。近几年来, 我们的赛题以中英文同时在网上发布, 有兴趣的外国学生也可以参加, 同时, 参加这项赛事的我国大学生多年来也成为美国大学生数学建模竞赛 (MCM) 和跨学科建模竞赛的 (ICM) 的主体。

大学生数学建模竞赛是数学教育的一个组成部分, 通过竞赛及相关的学习、训练, 能让大学生进一步明白数学有用而且会用。大学生数学建模竞赛也是素质教育的一个组成部分, 通过竞赛, 进一步增强学生的创新意识、团队精神和包括查阅资料、计算编程、写作表达等综合能力。

数学史告诉我们, 数学不是外星人送到地球上来的——一门学问, 而是人类在认识自然, 认识社会, 解释现象, 研究探索中逐步形成、积累和发展起来的。数学形成一个学科后, 就产生了由其内部矛盾和自身完善所推动的纯数学研究, 同时也不断受到外部需求的强烈刺激和挑战, 即实际问题能否用数学方法来帮助研究并作出解释或给予解答。用数学方法来研究实际问题一般要把问题用数学加以表述, 然后进行分析、计算或仿真, 再与相关的专家进行讨论、验证和评价。我们的数学建模就是这样一个真实过程的雏形或简化。在知识经济时代, 由于强大的计算技术和无处不在的网络, 数学方法的应用越来越广泛、越来越普遍、也越来越有效, 这就是为什么数学始终成为大学各专业学生的一门必修课的重要原因之一。今天, 我们不仅需要培养优秀的数学家, 更需要培养大批受过良好数学训练的科学家、工程师和其他领域中的专家。

今年的赛题共四题。甲组的一个赛题是在交通监管 (电子警察) 等方面有广泛应用的“数码相机定位”问题, 要求同学建立用靶标法给出两部固定相机相对位置的数学模型和方法。甲组的另一个赛题是“高等教育学费标准探讨”, 这是一个敏感而又复杂的热点问题, 赛题要求同学收集相关数

据对学费标准进行定量分析，得出明确、有说服力的结论。今年乙组的一个赛题是以今年 5 月 12 日汶川大地震后的紧急救援为背景而简化提炼出的“地面搜索”问题，要求同学制定搜索队伍的行进路线，对预定区域进行快速的全面搜索。乙组的另一个赛题是“NBA 赛程的分析与评价”，NBA 是全世界篮球迷们最钟爱的赛事之一，对于 NBA 这样庞大的赛事，编制一个完整的、对各球队尽可能公平的赛程是一件非常复杂的事情，赛题要求同学对已有的赛程进行定量的分析，评价其优劣利弊，并尝试合理编制部分赛程。

这次是全国大学生数学建模竞赛组委会今年换届后组织的首次竞赛。这项赛事开展 16 年来，在历届组委会的正确领导下，在一大批事业心强、经验丰富的专家们的精心努力下，参赛队伍和受益面不断扩大，竞赛水平和质量不断提高，竞赛的公平与公正得到保证，对数学教学改革是推动成效显著，为我们奠定了良好的基础。本届组委会在继承和发展传统的基础上，要进一步加强数学建模竞赛与应用数学教学及研究的联系，推动问题驱动的应用数学研究，进一步普及和扩大数学的社会影响。同时，努力打造好中国大学生数学建模竞赛的品牌，争取早日成为一项国际赛事。为此我们需要社会各界，特别是新闻界的朋友的关心、支持和帮助。

我们要感谢高等教育出版社长期资助中国大学生数学建模竞赛。

我们要感谢支持和组织各级竞赛的各赛区组委会和教育界的行政领导，特别要感谢为培养学生付出辛勤劳动和心血的广大指导教师。

我们要感谢北京师范大学的领导和老师为这次新闻发布会创造的良好条件。

我们要感谢今天与会各媒体的新闻界的朋友。

最后，预祝全体参赛同学取得好成绩。

谢谢大家。

湖南赛区组委会 2008 年工作总结（摘要）

一、保持规模，扩大受益面

今年 4 月，赛区组委会召开会议学习全国组委会关于竞赛工作的文件和竞赛章程，商议湖南赛区组织发动、监督巡视、试卷评阅等工作，并于 7 月与湖北赛区组委会协商今年联合阅卷事宜。2008 年湖南赛区报名参赛队数合计为 571 个队，其中甲组 501 个队、乙组 70 个队，较去年增加了 174 个队，增加比例为 43.8%，除个别学校参赛队有所减少以外，大部分参赛高校参赛队都有所增加，国防科技大学、湖南大学、中南大学参赛队有较大幅度的增加，意味着竞赛受益面的进一步扩大。

二、加强培训，提高整体水平

2008 年为提高赛区整体水平，我们加强了对指导教师的培训力度。一种方式是积极开展校际交流，据不完全统计，今年我赛区有十多所学校开展了校际交流；另外，今年 7 月受全国组委会委托，由赛区组委会协办、由湖南交通职业技术学院主办了“全国高职高专数学建模教师暑期培训班”，参加会议的教师有 131 人，来自于全国 20 个省市。会上有全国组委会专家叶其孝、李尚志、谢金星教授及湖南赛区吴孟达教授分别作了数学教育思想、数学建模思想与方法、数学软件使用、数学建模培训组织等方面的讲座，会上还组织了座谈会，专家们和与会教师们共同探讨了如何在高职高专院校中开展数学建模活动以及高职高专数学教学中存在的问题及决方法等。在湖南交通职业技术学院领导的重视与关心下，会议取得了圆满成功，与会老师纷纷表示收获颇丰，并希望全国组委会今后

多举办一些这样的活动。

三、贯彻“评阅规范”，保障竞赛公平性

在评卷工作中，认真贯彻落实全国组委会《全国大学生数学建模竞赛赛区评阅工作规范》。湖南、湖北联合阅卷已有五年，已经形成了一整套从试卷分配到分数处理的评阅规则与评阅流程，较好地体现了公正、公平、高效的原则。我们今年在推荐上报全国奖时，严格执行了工作规范中“每所学校报送全国论文的数量不能超过10篇，且一等奖论文不能超过5篇”的规定，国防科技大学与中南大学两所学校分别减去了16个与6个上报全国奖的名额，使更多学校获得了选送全国参评的机会。同时，为鼓励参赛学校的积极性，扩大获奖学校面，我们还规定，参赛队数超过30个队的学校，其获奖的比例不得超过50%，一、二等奖之和超过除外，超过部分从三等奖数量中减除。今年在阅卷工作中，为鼓励创新，我们还贯彻全国组委会关于“绿色通道”的安排，要求评委按照宁缺勿滥的原则慎重推荐，最终无一队获推荐。

四、加强命题工作，促进竞赛工作良好发展

命题工作是数模竞赛的一个重要组成部分，我们对此予以了高度重视，积极开展竞赛命题研究。今年我赛区共向全国组委会提供了两道题目的素材，其中一道还给出了解答，虽然今年未能入选，但我们今后仍将积极开展这项工作，争取为竞赛做出更大贡献。

吉林赛区组委会 2008 工作总结（摘要）

全国大学生数学建模竞赛吉林赛区的组织工作在2008年又取得了很大的发展和进步。参赛队大幅增加，培训质量进一步提高，评阅工作更加规范、公正。现总结如下：

一、吉林省教育厅领导高度重视、大力支持

吉林省教育厅历年都高度重视全国大学生数学建模竞赛工作，高教处处长、副处长亲自参加竞赛的各项组织工作。为了搞好今年的竞赛，省教育厅向全省各高校下发了“关于做好2008年全国大学生数学建模竞赛组织工作的通知”，受到各院校的积极响应。在大赛期间，教育厅高等教育处靳国庆处长、许世斌副处长、吉林赛区组委会主任李勇教授同赛区组委会专家组成员，亲赴各参赛学校巡视、指导竞赛工作，并提出了建设的意见，使各参赛学校的组织工作更加完善。

二、参赛队逐年增加，受益面进一步扩大

吉林赛区组委会本着“扩大受益面、促进高校数学教学改革”的原则，积极组织全国大学生数学建模竞赛活动，参赛队伍逐年扩大，特别是今年又有大幅度的增长。参赛队由478个队发展为509个队。呈现出新参赛院校规模可观，老参赛院校规模稳步增加的良好趋势，对于推动我省高校数学教学改革，提高教学质量起到了极大的作用。在省教育厅高教处领导的大力支持下，全国大学生数学建模竞赛吉林赛区组委会会同辽宁和黑龙江赛区举办了第二届东北三省数学建模联赛。今年吉林赛区共有20多所高校的近1600多个队参加了此项竞赛。

三、连续多年举办教师培训班，培养数学建模骨干教师

随着数学建模教学活动的不断深入，及近年来各高校青年教师的增加，高素质的数学建模师资较为缺乏。赛区组委会2006年7月在吉林大学成功地举办2006吉林省数学建模骨干教师培训班，于2007年7月在长春理工大学举办了2007吉林省数学建模骨干教师培训班，今年8月20日-25日在吉林市北华大学举办了2008吉林省数学建模骨干教师培训班，来自全省30多个高校的65名教师参加了培训。

除组织教师培训班外，赛区组委会还组织专家组成员和省内数学建模专家到边远学校和高职高专独立学院作报告，促进他们开展竞赛活动。

四、严格竞赛纪律，提高竞赛质量

为了保证竞赛的健康发展，提高各参赛学校遵守竞赛纪律的自觉性，在竞赛期间，教育厅高教处领导和赛区组委会到各参赛学校进行了巡视，加强监督工作。

在评阅工作中，严格执行全国组委会制定的 2008 赛区评阅规范、使用阅卷评分管理软件进行评阅。采取回避制度，每位阅卷专家不评阅本校论文。评阅工作分三组进行，分别评阅 A、B、CD 题，定性与定量相结合的评阅方式，保证了评阅工作的公平、公正性。评阅分专家独立评阅和讨论协商两个阶段，每份试卷由三位专家独立评阅。评审期间，专家们加班加点，工作紧张有序，认真负责，圆满地完成了评卷工作。

根据全国组委会的要求，吉林赛区对送交全国组委会评审的参赛队按 120% 的比例进行了答辩。答辩共分 6 组进行，每队学生陈述 10 分钟，专家提问 10 分钟。经过论文的评阅和参赛队的答辩，按照全国组委会的规定推荐上报。从今年推荐到全国评阅的论文可以看到，推荐队的覆盖面较广，说明我省参赛队的整体水平有较大的提高。

山西赛区组委会 2008 年工作总结（摘要）

在全国大学生数学建模竞赛组委会和山西省教育厅领导下，山西赛区在前几年工作的基础上，2008 年竞赛规模大幅提升，受益面进一步扩大。参赛学校和队数由 2007 年的 34 所高校 310 个队增加到 40 所高校 370 个队，增加率为 14% 和 20%。特别是大批职业技术学院积极参加竞赛，今年达到 26 所学校 189 个队，在全国属前列。目前大学生数学建模竞赛已成为山西高校参加人数最多、规模最大的课外科技活动。

一、加强宣传力度，扩大竞赛规模

为组织好山西赛区的竞赛工作，赛区组委会根据全国组委会有关文件精神，五月份就及时下发了“关于参加 2008 年全国大学生数学建模竞赛的通知”，并对全年竞赛要求和具体安排进行了部署。组委会成员六月份还召开专门会议对扩大竞赛规模研究和讨论。要求组委会成员深入到未参赛学校做宣传工作，动员更多学校参赛，赛区组委会主要成员在 5 月至 8 月深入四所学校了解情况，帮助破除畏难情绪，调动参赛热情，今年山西赛区有四所高职高专学校首次参赛。

二、搞好师资培训，提高指导水平

维持数学建模竞赛经久不衰和提高竞赛水平关键在于建立一支有饱满热情，能进行指导的教师队伍。山西省本科高校较少，要提高高职高专院校的参赛热情，必须从提高指导教师的水平入手，有了较高水平的指导教师，竞赛水平才能进一步提高。因此从 2000 年开始，赛区年年都利用暑期对指导教师进行培训。今年的培训班，赛区邀请了吉林大学方沛辰晨教授和大连理工大学贺明峰教授讲学，20 多所学校 70 多位老师参加了培训。今年上报全国评审的 41 篇论文，分布在 24 所学校，反映培训工作起到了明显效果，竞赛水平在逐年提高。

三、完善评卷软件，保障竞赛公平

在前年开发的评卷软件基础上，赛区 08 年组织人力，积极进行了很好的完善。分卷利用计算机，随机编号分发，做到本校不评阅本校试卷，每份试卷有三位专家评审，实行百分制打分，阅卷后输入计算机，排出最后名次。有效加强了论文的保密性，也做到了公平、公正。对向全国推荐的论文进行重点评定，由组委会和专家组全面审查，统一意见，达成共识。

四、其他工作

建立了山西赛区数学建模竞赛网站 (<http://sxjm.tyut.edu.cn>)，及时发布各类信息和培训资料，这对提高竞赛水平，扩大建模影响起到积极推动作用。

组织了太原地区高校联赛，开展了评选优秀指导老师活动。12 月份与山西企业、管理、事业部门有关人员召开座谈会，探讨数学建模应用到实际工作中去的问题等。

天津赛区组委会 2008 年工作总结（摘要）

2008 年全国大学生数学建模竞赛胜利结束了，天津赛区组委会在全国组委会和天津市教委高教处的领导下，在天津工业与应用数学学会的支持下，天津赛区的工作有了很大进展，参赛队数、参赛质量、赛前的培训工作等都达到历史上的新水平、新高度。

2008 年天津赛区共有 20 所院校（其中本科院校 17 所，高职高专院校 3 所），308 个队参加竞赛，参赛校数增加了 2 所，参赛队数比 2007 年增加了 70 个队，增加比率为 29.4%。组委会认真地做了总结，我们认为天津赛区今年的工作重点有以下几方面：

一、注重总结，回顾历史的足迹，体验数学建模的魅力

数学建模教学工作已开展了 25 年，全国性的数学建模竞赛也进行 17 年了，每年大批的学生参加竞赛，大批的指导教师投入大量精力培训学生，很多学校投入大量财力支持此项工作。为了更深入地开展数学建模教育，天津赛区组委会 2008 年作了以“数学建模在我的工作、学习中”为主题的调研，搜集本科毕业生现已参加工作或正在读研究生的学生，及指导教师谈对数学建模课程及竞赛的感想、体会。天津赛区组委会已将部分体会登在天津工业与应用数学学会的网站上，组委会准备出一本小册子，扩大宣传。

二、深入发动，学生调动老师的积极性，主动要求参赛高潮四起。

今年绝大多数参赛学校都开展了数学建模夏令营活动，科技大学大约有 300 人参加，各校参加培训的队数数量大大超过往年。夏令营活动主要是数学建模讲座，学生交流，竞赛，研讨等。

学生调动老师的积极性，这是史无前例的。学生自己组织数学建模活动活跃，各校发挥数学建模协会作用。如南开大学的学生数学建模协会组织了具有丰富数学建模教学经验和实践经验的教师及参加过数学建模竞赛并获得优异成绩同学组成数学建模协会指导团，在校内开展了一系列讲座、进行适当培训、组织多次竞赛选拔参赛队员，建立南开大学数学建模网站等。工业大学学生组织了“我爱数学”协会等。天津职业大学去年采取试试看的态度，仅有一个队参赛，今年就发展到 17 个队参赛，而该校仅有 6 名数学教师，教师全部投入培训学生的工作中。天津三本独立学院参赛院校也有进一步发展，津沽师院第一次参赛，派了 5 个队参加竞赛，宝德学院去年参赛 2 个队，今年有 7 个队参赛，并积极组织培训。部分院校参赛队数大幅上升，如科技大学原计划参赛 25 个队，结果扩大到 37 个队，民航大学参赛学生达 33 个队。

三、领导重视，严格执行各项规定，保证竞赛的公平与公正

天津赛区组委会在天津市教委高教处的领导下，严格执行全国组委会的规定。高教处处长张卫国，副处长唐安娜与组委会成员对参赛的 20 所院校全部进行了巡视，并与各校领导、竞赛负责人座谈，了解各校培训情况及经费投入，考察竞赛环境，对某些学校的竞赛场地的安排提出改进性的意见，这将有助于明年的竞赛规模有更大的发展。在 9 月 19 日这天，我们分为两组，从早晨 8:00 竞赛开始巡视，直至晚上 9:00 结束，工作了 13 个小时，巡视了所有参赛学校，并对各校竞赛情况拍照，公布于天津工业与应用数学学会的网站上，便于各校能更好的交流，相互学习。

2008 年天津赛区组委会的工作得到天津工业与应用数学学会的大力支持和帮助。学会理事长陈永川先生对天津赛区数学建模竞赛活动非常关注，在 2008 年 4 月举办的学会年会上，陈先生肯定并表扬了天津赛区组委会的工作，在 5 月份学会出资支持组委会邀请解放军信息工程大学韩中庚教授来津讲学，学会的网站上开辟了数学建模之建模体会专栏，及时刊登组委会的活动情况，各校指导教师的体会，学生的成长经历及照片。天津工业与应用数学学会积极支持并推动天津的数学建模竞赛工作，使之在 2008 年得到更大发展。

天津赛区组委会感谢全国组委会多年来对天津的工作的关心和帮助，感谢天津市教委领导对此项工作的一贯重视及具体领导，感谢天津工业与应用数学学会自成立以来对我们的领导、支持和资助，使我们在 2008 年能更好的完成竞赛的培训、组织工作，并取得长足进步。

广西赛区组委会 2008 年工作总结（摘要）

在全国大学生数学建模竞赛组委会的指导下、在广西教育厅的领导下、在广西各高校的大力支持下，广西赛区组委会精心组织了 2008 年全国大学生数学建模竞赛广西赛区的工作，并获得了新的工作成绩。

一、教育厅重视

广西壮族自治区教育厅对全国大学生数学建模竞赛的工作极为重视，今年有以下两个特点：（1）以教学研究项目的形式向赛区组委会提供了一定的资金支持；（2）专门发文要求区内各高校参加 2008 年全国大学生数学建模竞赛（参见：桂教高教〔2008〕79 号文件“关于组织参加 2008 年全国大学生数学建模竞赛的通知”），文中特别提出：“根据教育部《关于鼓励教师积极参与指导大学生科技竞赛活动的通知》（教高司函〔2003〕165 号）精神，各高校可根据本校实际情况对参与指导全国大学生数学建模竞赛的教师给予一定的教学工作量或科研工作量，并建立有效的激励机制，鼓励更多的教师积极地参与指导大学生数学建模竞赛活动。”

二、赛区组委会工作指导思想

赛区组委会根据本赛区的实际情况，确定了 2008 年的工作指导思想，就是继续稳定甲组参赛院校数量，扩大乙组参赛院校数量，总参赛队数稳中有增，提高参赛质量，竞赛与教改相结合，打造学科竞赛品牌。

三、主要工作

赛区组委会积极开展了如下一些工作：

（1）开好年初的工作会议。2008 年 1 月 5-6 日在广西大学召开了 2007 年颁奖仪式与工作会议，来自全区 40 余所院校 50 多位代表参加了会议，明确了重在参与、公平竞争的精神，以竞赛推动数学教学改革，培养创新人才，提高综合素质的竞赛目的。并就如何提高参赛质量、竞赛与教改相结合、打造学科竞赛品牌分组进行了讨论。

（2）编辑 2007 年广西赛区数学建模教学与竞赛经验交流与优秀论文集。在论文集中，不仅有赛区获全国奖的优秀论文，还有部分院校开展数学建模竞赛与教学改革结合起来的经验介绍，为推进竞赛普及与健康发展提供更多更好的素材供各院校参考。

（3）调整充实赛区组委会构成。主要是为了更好地在高职高专院校中开展数学建模竞赛与教学活动，补充了三名来自高职高专的委员。

（4）开展广西赛区优秀指导教师、优秀组织工作学校及优秀组织工作者的评选活动。制定评选活动规则，特别强调了在评选中不仅要求竞赛成绩好，更要看有无违纪现象，更要看竞赛与教学改革的结合程度，有无发表教学改革论文等要求。期望通过优秀评选，促进数学建模竞赛活动的健康发展，并推动高校数学教育教学改革。

（5）派人到区内一些高校开展数学建模教学与竞赛活动的推广、普及与提高工作，重点是刚升本的院校、职业技术学院，如：柳州职业技术学院、广西交通职业技术学院、广西电力职业技术学院等等。

（6）进一步改进赛区评阅工作。今年在稳定评阅专家队伍的前提下，随着赛区参赛队伍的增加，为保持专家人数的比例，积极新选了四位专家参与评阅工作。在评阅前要求各位专家务必事先熟悉赛题与解法，并在评阅开始前进行了充分的研讨。同时，为使评阅更加公平公正，今年的甲组两个题组长均为所在院校没有参赛的部队院校。

（7）积极配合全国组委会的工作，及时上报相关的信息。特别是积极承办 2008 年全国大学生数学建模竞赛评阅工作会议，努力克服评阅地点北海市交通不便的困难，尽最大努力将评阅工作会议办好。

四、主要效果

(1) 参赛院校数、队数继续保持稳定增长。参赛院校数增加了 5 个, 增长 15%, 参赛队数增加了 70 队增长 18%。

(2) 在独立学院及职业技术学院方面又有新突破, 其中乙组参赛院校新增 2 个, 独立学院新增 2 个, 特别是有一个民办职业学院参赛(柳州城市职业学院)。

(3) 参赛院校更加重视端正赛风, 赛出水平, 赛出风格。如玉林师范学院自己发现一个队的论文中抄袭内容过多, 主动向组委会提出取消其推荐全国奖资格, 反映了其公平竞争、重在参与的良好赛风。

(4) 各院校教务部门重视数学建模竞赛与教学的程度进一步加深。表现在年初的工作会议上, 有多达近二十所院校的教务处领导参加会议, 并且在四位做大会发言的代表中就有两位教务处长。在分组讨论时, 教务部门组的代表发言热烈, 就如何开展数学建模竞赛与教学活动、打造竞赛品牌提出了很多很好的意见与建议。

(5) 越来越多的院校自觉地将数学建模竞赛与教学改革结合起来, 这已经形成了一种风气, 如今年又有两个学校的有关数学建模教学改革的项目获得了广西区级立项。

总之, 今年广西赛区的组织工作有了新的进展、新的成果。我们将继续努力, 将数学建模竞赛办成经得起考验的学科竞赛品牌。

陕西赛区组委会 2008 年工作总结 (摘要)

依照全国组委会的部署, 在陕西省教育厅的直接领导下, 2008 年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区的参赛工作, 经赛前动员、宣传培训、竞赛期内巡视检查及竞赛后认真仔细评阅答卷、组织答辩, 并经赛区组委会认真讨论评阅结果且总结本年度经验等环节, 已于 2008 年 10 月 16 日告一段落。2008 年, 陕西赛区参赛院校达 44 所, 计 592 个参赛队, 参赛队数比上一年增长 16%。本年度, 陕西赛区组委会的工作及成效主要体现在以下几个方面。

一、相关各方共同重视, 培训工作卓有成效

2008 年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区的竞赛工作, 一如既往地受到了陕西省教育厅暨高教处的高度重视, 2008 年 3 月 14 日, 高教处曾平处长在 2007 年陕西赛区颁奖会上, 专门就 2008 年的参赛工作进行了动员, 希望更多的大学生参加此项竞赛活动, 所有高校都要更加重视, 努力完善竞赛的各项组织工作。2008 年 4 月 19 日, 陕西省教育厅高教处, 向全省各高校下发了“关于做好 2008 年全国大学生数学建模竞赛(陕西赛区)组织工作的通知”, 要求各高校高度重视此项工作, 通过积极参与这项活动, 促进学校数学课程的教学改革。

陕西赛区组委会于 2008 年 9 月 10 日在西北大学召开了“陕西赛区参赛院校工作会议”, 44 所院校的参赛负责人参加了本次会议。会上, 赛区组委会就竞赛纪律、论文格式规范及交卷时间等方面都提出了严格要求, 并具体部署了竞赛期间的巡视工作。

二、科学制定激励政策, 参赛队数再创新高

依据全国组委会于 2007 年 12 月公布的“每个组别、每所院校报送全国评阅论文的数量不得超过 10 篇, 其中申报一等奖的不能超过 5 篇”的规定, 陕西赛区规定了每个组别、院校的报送上限。

报名的情况表明, 本规定调动了参赛院校的积极性, 使今年陕西赛区参赛队数比上一年增长 16%。特别是进一步调动了数学建模实力较强的院校的参赛积极性。

三、创新评阅工作机制, 提高答卷评阅质量

为了做好陕西赛区的评阅工作, 我们参照全国组委会评阅专家推荐表的格式, 并结合陕西赛区实际情况, 制作了陕西赛区评阅人员推荐表, 发给陕西赛区各院校。在各院校推荐的基础上, 我们按照业务能力、学校类别、地域分布等原则, 从 30 所院校遴选了 66 位评阅人员组建了陕西赛区评

阅人员库。

我们全面严格执行了全国组委会下发的“赛区评阅工作规范”，按照评阅人员的总人数大约是论文总份数的 1/20 到 1/30 的原则，赛区组委会从陕西赛区新建的评阅人员库中聘请了数学建模方面业务水平高、作风公正的 21 位评阅人员（新成员接近三分之一）。我们利用陕西赛区自己设计的管理软件，严格执行“回避制”等有关规定，并实现了每份答卷至少有三位专家评阅。

以上管理措施的实施，提高了同一答卷不同专家给分的集中度，增强了评阅结果的科学性。

经赛区组委会研究确定，报送全国评阅的 61 份答卷出自 24 所院校，这表明陕西赛区各参赛院校发展水平不均衡的状况已有所改变。

四、改进优秀组织奖评选办法，激发参赛院校积极性

陕西赛区 2007 年颁奖会上公布的“陕西赛区优秀组织工作奖”新评选办法规定：

1. 需经过申请才予以考虑，凡申请的参赛院校必须在 9 月底以前提交本校的参赛工作总结；
2. 评选比例不超过参赛校数的 20%；
3. 评选时主要考虑：(1)校内数学建模教学活动（含校内竞赛等）的开展状况；(2)赛前培训工作的科学性和扎实程度；(3)参赛规模；(4)竞赛纪律；(5)竞赛成绩；(6)与赛区组委会的配合状况等。

这一评选办法的实施，推动了各参赛院校进一步做好竞赛组织工作，以及赛后总结工作，从而有利于竞赛活动在各参赛院校的持续开展。

五、密切配合全国组委会，积极完成全国组委会布置的任务

今年五月份接到全国组委会关于征集全国大学生数学建模竞赛资料的通知后，我们立即拟定了“基础数据类资料统计表”和“师生体会、典型事例类资料征集表”，发给陕西赛区所有的参赛院校。有 34 所参赛院校按要求的内容和时间提交了相关材料。赛区组委会准时报送全国组委会。

四川赛区组委会 2008 年工作总结（摘要）

根据全国组委会关于评选赛区优秀组织工作奖条例，四川赛区对 2008 年的工作进行了认真总结，特申请本年度优秀组织工作奖。

一、一手抓抗震救灾，一手抓数学建模

5.12 汶川大地震对四川高校的教学秩序产生了重大影响，绵阳、德阳、广元、阿坝等地区的许多高校自 5.12 汶川大地震以后一直到 8 月份才复课。阿坝师专、四川水力职业技术学院、四川工商职业技术学院至今所有教师、学生还临时分散借读在成都的各高校，无法回到原校址学习、工作。位于都江堰的成都东软信息技术职业学院的师生也远赴大连、广东南海异地复课，虽然是第一次参加数学建模竞赛，但东软学院的师生们克服巨大的困难，抱着艰苦参赛、永不言弃的精神通过教师远赴异地答疑和网上答疑等多种方式推进数学建模的培训和辅导工作，直到 9 月 15 日回到灾后重建中的都江堰校址开始新的学习，迎接全国大学生数学建模竞赛。在这样的灾难中，西南科技大学的师生不畏艰难，在临时办公室、帐篷中恢复正常的教学秩序，今年的全国大学生数学建模竞赛有 10 支队伍报名参赛……有太多的高校在这场灾难中表现出来的坚强，感动着四川赛区组委会更加投入地做好数学建模的组织工作。

四川赛区组委会经过广泛的宣传，充分调动一切可能的力量组织今年数学建模的参赛，确保参赛队伍的稳定。令人可喜的是，今年参赛的队伍仍达到了 444 支队，比去年减少了 27 支队，这其中有 3 所高校（阿坝师专、四川水力职业技术学院、四川工商职业技术学院）因学生借读其他高校无法组织参赛，但新增了 4 所高校参赛：成都东软信息技术职业学院、四川教育学院、四川锦江学院、内江职业技术学院。

二、组织我省数学建模骨干教师培训班

为了进一步加强我省高等学校数学建模活动的开展，由四川省教育厅高等教育处、四川赛区组委会主办，电子科技大学承办的“2008年四川省高等学校数学建模骨干教师培训班”于2008年4月25日至29日在电子科技大学圆满完成，来自全省39所院校的112名教师参加了培训，此次培训受到参赛高校特别是高职高专院校的好评和高度肯定。

三、为进一步规范竞赛程序修订了三个文件

四川赛区新一届组委会于2007年成立，根据全国组委会的新的章程和规则，2008年多次召开全体委员工作会议，讨论四川赛区数学建模竞赛的组织、阅卷、答辩和评奖等工作，极好地扩大和推进了数学建模在我省的影响，并确保了我省数学建模参赛队伍的稳定。

2008年3月29日在成都电子机械高等专科学校举行了“全国大学生数学建模竞赛四川赛区2007颁奖暨2008工作会议”，参加会议的有中国工业与应用数学学会副理事长、四川省工业与应用数学学会理事长刘应明院士，四川赛区组委会主任、四川大学数学学院院长彭联刚教授，四川赛区组委会秘书长、四川大学数学学院副院长王宝富教授，成都电子机械高等专科学校校长朱晋蜀教授、四川省数学建模组委会全体委员、四川省教育厅高等教育处的同志以及来自全省各参赛高校的70余位教师代表。会议表彰了获奖学校和队员，传达了全国大学生数学建模竞赛组委会2008年工作精神，并在总结我省2007年竞赛工作的基础上，拟定了2008年我省数学建模竞赛的工作思路：1.积极稳步地扩大参赛面；2.有效地组织骨干教师培训，特别是高职高专师资培训；3.提高参赛质量，规范阅卷工作；4.淡化获奖意识，开展数学教学改革。会议还根据全国组委会精神修订了3个文件：“全国大学生数学建模竞赛四川赛区竞赛规则”、“全国大学生数学建模竞赛四川赛区阅卷程序及规则”、“全国大学生建模竞赛四川赛区评奖程序及规则”。

四、编辑出版四川赛区优秀论文集

为促进我省大学生数学建模竞赛工作的进一步开展，经全国大学生数学建模竞赛四川赛区组委会与《天府数学》杂志社协商，于2008年正式出版了第一期四川省大学生数学建模竞赛论文专刊，专门刊登2007年我省队员参加全国大学生数学建模竞赛推荐全国奖的优秀论文，共收录了29篇获奖论文。第一期四川赛区优秀论文集共发行了1000本，大部分已被四川赛区各高校征订，用于数学建模培训教材和数学建模经验交流等。

由于第一期四川赛区优秀论文集的成功出版，受到了我省各高校数学建模师生的热烈欢迎和积极响应，现四川赛区组委会已开始08年第二期优秀论文集的筹备工作。

重庆赛区组委会2008年工作总结（摘要）

2008年重庆赛区组委会在重庆市教委和重庆市工业与应用数学学会的领导、关心和支持下，赛区的各项组织工作顺利开展。2008年重庆赛区有28所院校576队报名参赛，比2007年新增3所学校，新增56个参赛队数。

一、各级领导高度重视数学建模竞赛活动的开展

重庆市教委高教处干勤处长在多次召开的赛区组委会上讲：“全国大学生数学建模竞赛是目前国内规模最大和影响深远的大学生科技竞赛活动，是教育部“质量工程”的重要项目之一。重庆市教委非常重视这项活动的开展，也将它作为衡量学校教学质量的一项重要参考指标。市教委将通过行政公文的方式，督促还没有参赛的高校参加到这项竞赛中来。”每年重庆市教委还下拨近5万元经费支持这项赛事，这充分体现了重庆市教委高度重视数学建模竞赛活动的开展。

在重庆市教委领导下，各参赛高校也十分重视大学数学教学改革和数学建模方面的教学成果。今年由重庆大学数理学院申报的4项有关数学课程教改项目均获得了重庆市级重点项目立项；重庆文理学院的“数学模型”和重庆三峡学院的“概率论与数理统计”获市级精品课程建设立项；有近10所参赛高校积极申报了有关数学教改或数学建模方面市级优秀教学成果奖，其中赛区组委会成员达10

余人。

重庆赛区部分高校出现了积极参加数学建模竞赛的高涨热情，近三年来，每年有近 3000 学生参加数学建模的课程学习或数学建模训练，有 500 余个队(一千多学生)参加校内竞赛。以数学建模教育与数学建模竞赛的实施为契机，开展了系列数学建模专题研讨和讲座。活跃了校园学术氛围，提高了大学生参加数学建模活动的兴趣和热情。

二、加强宣传，保持规模，扩大受益面，保证竞赛质量

2008 年 4 月新一届重庆赛区组委会成立后，由重庆市教委下发了“关于组织重庆高校参加 2008 年全国大学生数学建模竞赛的通知”，通知强调了竞赛目的和宗旨，并对竞赛的组织领导、竞赛内容、形式及报名要求、竞赛规则和纪律等作了详细的说明。由于重庆赛区组委会动员宣传工作抓得及时，组织工作开展得井然有序，今年参赛学校和参赛队数又呈现出稳步增长趋势，有 28 所院校，576 个队报名参加了数学建模竞赛，比去年新增 3 所学校、56 个参赛队数，较 2007 年提高了约 11%，较 2006 年提高了约 29%。值得一提的是，乙组参赛队数增幅较大，说明一些职业技术学院开始重视这项赛事。今年新增了两所文科类学校，他们分别是西南政法大学(本科)和重庆工商职业学院(专科)。西南政法大学首次参赛就取得了较好成绩，报名 3 个参赛队，就有 1 个参赛队获得了报送全国评阅资格，2 个参赛队获重庆市二等奖。

三、以各种形式开展教师 and 校际之间的交流，提高学校的组织能力和教练员的整体水平

为了提高中青年教练员数学建模水平，赛区组委会采取了以下措施：

1. 办好每年定期的赛区教练员培训班

今年 5 月 9 日赛区组委会在重庆大学举办了教练员培训班，邀请了全国组委会成员、华南理工大学郝志峰教授为培训班作数模专题报告。

2. 聘请数学建模专家到重庆各高校进行学术交流，增强了赛区的对外交流

今年 5 月赛区组委会聘请全国组委会成员、华南理工大学郝志峰教授到重庆为期 5 天的讲学，9 月赛区组委会还聘请了全国组委会成员、北京航空航天大学李尚志教授到重庆进行为期 2 天的讲学。

3. 开好每年的颁奖大会和赛区组委会的工作会议

今年 3 月在重庆邮电大学隆重召开了重庆赛区颁奖大会，参加会议的有重庆市教委高教处张宗华副处长、重庆邮电大学党委书记徐仲伟教授和各个学校分管教学的副校长或教务部门的干事们，会上由重庆市教委高教处张宗华副处长主持，重庆邮电大学党委书记徐仲伟教授致欢迎词，原重庆赛区主任杨虎教授作了年度工作总结，对以往的组织工作给予了充分肯定，对获奖学生代表和教师给予了高度赞扬，与会教师深受鼓舞。

9 月 4 日新一届组委会工作会议具体讨论了赛区评阅工作规范，制定了新的规章制度，大家达成了共识。

4. 开展校际协作，互相帮助，共同提高

重庆赛区参赛学校的层次参差不齐，有的地处偏远地区。有的学校领导不够重视，导致经费投入不足，因此学校间竞赛水平和成绩存在一定的差距，为了改变这一局面，我们一直坚持开展校际协作、互相帮助、共同提高的办法。

四、严格执行赛区评阅工作规范，确保阅卷评奖的质量

赛区组委会经过几年来评卷、评奖工作的经验总结，严格遵守全国组委会制定的赛区评阅工作规范，我们的评阅程序是：

1. 从阅卷专家库中挑选了一些数学建模方面业务水平高、年轻精干、作风公正的专家组成这次的评阅专家。

2. 安排的阅卷时间充足，每位专家两天平均评阅 70 份论文，留有余地由专家查阅和处理极差较大的卷子和雷同卷子。

3. 为了保证阅卷质量，我们安排每份卷子由 5 位专家评阅，且每位专家独立完成评阅任务。

五、今后的工作思路

赛区组委会将继续加强与市教委、各校组委会成员的沟通和联系。继续加大宣传力度，动员更多的学校加入到这项赛事中。围绕竞赛的宗旨组织开展一些创新活动，加大力度辅助那些地处偏远的小学校和高职高专学校，并培训他们的师资，使他们的竞赛成绩进一步地得到提高。评卷、评奖工作还要力求创新，严格遵守赛区工作规范，真正做到公平、公正。不定期地邀请一些全国数模知名专家到重庆讲学，并经常及时地召开教学经验交流会，不断地提高各个学校教练员的整体水平。

第十四届数学建模与应用国际会议 (ICTMA-14)

(通知截载，详细请看原件：<http://www.ictma.net>)



ICTMA 14

14th International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications (ICTMA 14)

**27th to 31st July 2009
University of Hamburg**



Universität Hamburg

Second announcement / Call for papers

The International Community of Teachers of Mathematical Modelling and Applications (ICTMA) invites you to participate in the 14th International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications (ICTMA14).

The conference will take place at the University of Hamburg in Germany and is scheduled from Monday, 27th July to Friday, 31st July 2009.

Invited are experts in the field as well as young researchers interested in research on the teaching of applications and modelling in all areas of mathematics education - primary through secondary schools, as well as colleges and universities.

“第 11 届全国数学建模教学和应用会议”预通知

由中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会、教育委员会和全国大学生数学建模竞赛组委会组织召开的“第 11 届全国数学建模教学和应用会议”将于 2009 年 8 月（具体时间待定）在福建福州举行，由福州大学承办。会议的主要内容为：

1. 数学建模思想与方法融入大学数学主干课程的研究与实践（教学单元、教学示范(讲稿、讲授方法、习题、考题、效果评价和评估方法)，其他教学研究等)；
2. 竞赛题目的后续、深入研讨和研究成果交流；
3. 数学建模和数学实验课程建设与教学经验交流；
4. 数学建模在各领域中的应用；
5. 高职高专数学建模教学与竞赛组织的研究与实践；
6. 国际数学建模竞赛赛题分析与研究；
7. 其它。

会议将邀请有关专家作专题报告；欢迎与会者提交论文进行分组交流。在会上报告并在会后通过评审的论文将在《工程数学学报》发表。

第一次会议通知（包括会议具体时间、投稿程序等）将于 2008 年 3 月底公布。有关信息可上网查阅：<http://mcm.edu.cn>。

全国大学生数学建模竞赛组委会
2008 年 11 月

《全国大学生数学建模竞赛通讯》征稿启事

《全国大学生数学建模竞赛通讯》主要面向全国各赛区组委会、参赛院校教育行政部门、指导教师和学生。征稿内容为：

- 赛区组委会在组织报名、培训、竞赛巡视、评阅等方面的经验和具体作法；
- 参赛院校和指导教师在组织报名、培训等方面的经验和具体作法；
- 参赛学生的体会；
- 竞赛在培养创新人才、推动教学改革中的典型事例；
- 争取社会各界支持，竞赛的成功经验和作法，及社会各界对竞赛的理解；
- 国内外有关信息。

来稿请寄：100084 北京清华大学数学科学系胡明娅，注明“数学建模竞赛通讯稿件”。
欢迎以电子邮件方式投稿：ytang@math.tsinghua.edu.cn；mhu@math.tsinghua.edu.cn

2006-2008 年各赛区参赛情况

赛区	学校总数 (普通/职业)	参赛校数			参赛队数			优秀组织工作奖
		2006	2007	2008	2006	2007	2008	
01 北京	78 (59/19)	58	63	60	813	924	933	96 99 01 02 04 07
02 天津	45(18/27)	14	18	20	190	238	308	00 02 04 07 08
03 河北	91 (30/61)	38	40	43	381	439	485	00 05
04 山西	56 (17/39)	29	34	40	263	310	370	97 04 08
05 内蒙	33(11/22)	5	5	6	35	39	53	
06 辽宁	76 (41/35)	35	41	40	615	661	711	01
07 吉林	44 (23/21)	30	37	35	366	478	509	99 08
08 黑龙江	63 (27/36)	28	31	32	292	324	357	01 03 06
09 上海	58 (29/29)	29	31	30	453	483	481	97 98 04 06
10 江苏	114 (43/71)	66	70	71	904	905	879	97 99 01 05
11 浙江	66 (24/42)	49	56	67	489	561	607	00 03 06
12 安徽	80 (28/52)	26	27	31	205	237	278	
13 福建	67 (20/47)	15	19	23	239	266	372	05
14 江西	67(19/48)	35	44	49	352	460	519	97 00 07
15 山东	102 (39/63)	45	57	51	473	673	612	02 03 04 06 07
16 河南	83 (33/50)	34	42	47	365	533	680	05 07
17 湖北	84 (33/51)	45	50	57	391	446	496	98 99 00 01 02 04 05 07
18 湖南	98(27/71)	33	34	38	348	397	571	96 05 07 08
19 广东	102(38/64)	44	49	50	468	581	582	01 02
20 广西	53(20/33)	32	35	38	351	385	455	03 04 06 08
21 海南	15(5/10)	10	10	10	71	86	112	05
22 重庆	38 (15/23)	25	25	28	446	520	576	97 98 99 02 03 06 08
23 四川	72(31/41)	38	41	42	449	471	444	98 02 05 06 08
24 贵州	35(14/21)	14	13	12	126	241	228	
25 云南	50 (17/33)	19	20	20	200	244	245	00 01
26 西藏	5(3/2)	0	0	0	0	0	0	
27 陕西	76(37/39)	39	44	44	442	511	592	98 99 00 03 04 06 08
28 甘肃	34 (14/20)	17	21	21	172	218	239	96
29 青海	11 (3/8)	1	1	1	7	6	4	
30 宁夏	13 (5/8)	2	2	2	14	18	17	
31 新疆	31 (11/20)	8	9	14	63	87	130	
32 台湾	48 (48/0)		0	1		0	1	
33 香港	8 (8/0)	1	0	0	2	0	0	
34 澳门	6(6/0)		0	0		0	0	
总计	1902(796/1106)	864	969	1023	9985	11742	12846	

说明：1. 第 2 列数字来自教育部出版的 2006 年大学生手册（统计至 2006 年 5 月），为学校总数（普通院校/职业技术学院），不包括军事院校。

2. 参赛校数和队数均为本科、专科组之和。

3. 优秀组织工作奖一栏中为获奖的年份。

吴文俊、郭雷院士为数学建模事业的题词

数学要真正
得到应用,
数学建模是
取得成功的
最重要
途径之一。

吴文俊

2008.11.11

发展数学建模

深化数学实践

郭雷

2008.8.5



2008 全国大学生数学建模竞赛新闻发布会照片

2008年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛评阅工作会议专家代表合影



2008 全国大学生数学建模竞赛全国阅卷专家合影