

全国大学生数学建模竞赛  
通讯

CUMCM Newsletter



 高等教育出版社  
HIGHER EDUCATION PRESS

1  
2013

全国大学生数学建模  
竞赛组织委员会主办

目 录

在“2012 高教社杯全国大学生数学建模竞赛”颁奖仪式上的讲话..... (1)

    全国大学生数学建模竞赛组委会主任李大潜院士的书面讲话..... (1)

    山东大学陈炎副校长致欢迎辞..... (3)

    山东省教育厅副厅长宋承祥致辞..... (5)

    山东大学的彭实戈院士的讲话..... (6)

    高等教育出版社副总编辑林金安先生的讲话..... (7)

    陕西赛区组委会秘书长徐哲峰教授的发言..... (8)

    本科组高教社杯获得者、河海大学赖豪杰同学的发言..... (9)

    专科组高教社杯获得者、海军航空工程学院(青岛)杨亚运同学的发言..... (10)

2012 高教社杯全国大学生数学建模竞赛 Matlab 创新奖颁奖仪式上讲话..... (10)

    北京迈斯沃克软件有限公司中国教育发展总监陈炜博士的讲话..... (10)

    本科组 Matlab 创新奖获得者、桂林理工大学的吴丽丹同学的发言..... (11)

    专科组 Matlab 创新奖获得者、重庆建筑工程职业学院王安萍同学的发言..... (12)

2012 高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖仪式在山东举行.....(13)

第九届“华为杯”全国研究生数学建模竞赛圆满闭幕..... (14)

中美两国第一次实现 MCM 的合作评审..... (14)

全国大学生数学建模竞赛 2013 命题研讨会在宁波举行..... (14)

全国大学生数学建模竞赛参赛规则..... (15)

“2013 高教社杯全国大学生数学建模竞赛”报名通知..... (16)

关于举办 2013 年“深圳杯”全国大学生数学建模夏令营的通知..... (17)

第 13 届全国数学建模教学和应用会议通知..... (17)

关于批准 2013 年全国大学生数学建模赛题后续研究立项的通告..... (19)

关于设立“2013 高教社杯全国大学生数学建模竞赛  
MATLAB 创新奖和 IBM SPSS 创新奖”的通知.....(20)

《全国大学生数学建模竞赛通讯》征稿启事..... (20)

《数学建模及其应用》征稿与征订启事..... (21)

图片新闻: 2012 年颁奖与 2013 年命题会部分照片.....(封底)

# 在全国大学生数学建模竞赛“2013高教社杯”颁奖仪式上的讲话

(2012年12月1日上午, 济南, 山东大学)

## 全国大学生数学建模竞赛组委会主任李大潜院士的书面讲话

各位领导, 各位来宾, 老师们, 同学们:

由教育部高等教育司和中国工业与应用数学学会联合主办的全国大学生数学建模竞赛, 自1992年起, 在各方面领导和同志们们的热情鼓励、认真参与和大力支持下, 已经顺利地进行了21年。今天, 我们欢聚在泉城济南, 隆重举行2012高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖仪式, 感到十分激动和高兴。

大家知道, 数学是一门在非常广泛的意义上研究现实世界中的数量关系和空间形式的科学。它是各门科学的重要基础, 在自然科学、工程科学、人文科学及社会科学等方面均发挥着越来越重要的作用, 在很多场合起着举足轻重、甚至是决定性的影响。数学科学与计算机技术相结合, 已形成了一种普遍的、可以实现的关键技术——数学技术, 成为当代高新技术的一个重要组成部分, “高技术本质上是一种数学技术”的提法, 已经得到越来越多人们的认同。不少重要科学领域的数学化趋势, 也已呼之欲出或初见端倪。数学又是经济建设和技术进步的重要工具, 对加快我国现代化建设和增强综合国力起着至关重要的作用。数学更是人类文明的重要组成部分和坚实支柱, 数学教育对提高全民素质、对培养现代化建设所需要的各类人才有着举足轻重的意义。正因为这样, 数学科学的重要性已得到广泛的认同。但是, 作为一门重要的基础学科和一种精确的科学语言, 数学科学又是以一种高度抽象的形式出现的。这种高度抽象的形式很可能会掩盖数学科学丰富的内涵, 并对数学的实际应用形成障碍。数学要走向应用, 真正显示出它在各个领域、各种层次应用中的关键性、决定性作用, 显示出它的强大生命力, 必须设法在实际问题与数学之间架设一个桥梁, 首先要将这个实际问题化为一个相应的数学问题, 然后对这个数学问题进行分析和计算, 最后将所求得的答案回归实际, 看能不能有效地回答原先的实际问题。这个全过程, 特别是其中的第一步, 就称为数学建模, 即为所考察的实际问题建立数学模型。毫无疑问, 数学建模是联系数学与应用的重要桥梁, 是数学走向应用的必经之路。

不仅如此, 数学建模还在相关的学科与应用中占有关键性的地位和作用。公元前三世纪欧几里德在总结前人成果基础上建立的欧几里德几何学, 就是对现实世界的空间形式所提出的一个数学模型。这个模型十分有效, 后来虽然有各种重要的发展, 但至今一直起着重要作用。刻卜勒根据第谷的大量天文观测数据所总结出来的行星运动三大规律, 后经牛顿利用与距离平方成反比的万有引力公式、从牛顿力学的原理出发给出了严格的证明, 更是一个数学建模取得辉煌成功的例子。一些重要力学、物理学的基本微分方程, 诸如电动力学中的 Maxwell 方程、流体力学中的 Navier-Stokes 方程与 Euler 方程以及量子力学中的 Schrödinger 方程等等, 也无不都是抓住了该学科本质的数学模型, 是有关学科的核心内容和基本理论框架, 蕴涵着其中一切重要的结果和一切可能的应用。

同时, 数学建模现已成为发展现代应用数学的重要突破口和核心内容。今天, 应用数学正处于迅速地由传统的应用数学进入现代应用数学的发展阶段, 数学的应用范围空前扩展, 从传统的力学、物理等领域拓展到化学、生物、经济、金融、信息、材料、环境、能源……等各个学科及种种高科技甚至社会领域。由于很多新领域的规律还在探索之中, 有关的数学建模并非轻而易举, 而是具有实质性的困难, 至今仍是我们的严峻挑战。因此, 数学建模不仅进一步凸显了它的重要性, 而且已成为现代应用数学的一个重要组成部分, 并为应用数学乃至整个数学科学的发展提供了进一步的机遇和广阔的前景。

因此, 我们可以毫不犹豫地说, 抓住了数学建模, 就抓住了联系数学与应用的最重要的纽带, 构建了沟通数学与应用的桥梁, 为数学与应用的有效结合建立了可靠的保证和基础, 并为今后进一步的发展, 包括数学科学本身的发展, 提供了无穷的契机并铺平了广阔的道路。

数学建模不仅是数学走向应用的必经之路，而且是启迪数学心灵的必胜之途。数学教育本质上是一种素质教育，它不应使学生仅仅生吞活剥地学到一些数学概念、方法和结论，而应使学生领会到数学的精神实质和思想方法，掌握数学这门学科的精髓，自觉地接受数学文化的熏陶，使数学成为他们手中得心应手的武器，终生受用不尽。有关数学建模的教育及其竞赛活动打破了原有数学课程自成体系、自我封闭的局面，为数学和外部世界的联系在教学过程中打开了一条通道、提供了一种有效的方式。学生通过参加数学建模的实践，亲自参加将数学应用于实际的尝试，亲自参加发现和创造的过程，可以取得在课堂里和书本上所无法获得的宝贵经验和亲身感受，必能启迪他们的数学心智，促使他们更好地应用数学、品味数学、理解数学和热爱数学。这样做，不仅融对知识、能力和素质之培养与考察三位于一体，而且面向所有专业的大学生，得到愈来愈多同学的参与和欢迎，是对素质教育的重要贡献，有力地促进了创新型优秀人才的培养。

从 1982 年我国首次开设“数学建模”课程开始，30 年来的实践使我们清楚地认识到：正是通过全国大学生数学建模竞赛，“一石激起千层浪”，才不仅使数学建模竞赛在全国如火如荼地开展起来，而且极大地推动了以数学建模为核心的数学教学改革实践。到目前为止，“数学建模”与“数学实验”这两类课程已在全国 1000 多所高校正式列入教学计划，并已出版了超过 100 本相关的教材及辅导读物，而且围绕这些课程的开设，有 200 多所高校还建立了相应的数学实验室。同时，从 2002 年开始，在教育部的支持和资助下，“将数学建模的思想与方法融入数学类主干课程”的教改项目，也已扎扎实实地在全国开展起来。此外，“问题驱动的应用数学研究”自 2005 年起大力得到提倡和落实，“Study Group with Industry”自 2000 年起在我国定期举办，《数学建模及其应用》杂志今年起正式创刊发行，均使以数学建模为核心的教学与研究活动进一步向纵深发展。所有这一切，构成了这些年来在国内历时最长、规模最大也最成功的数学教学改革实践，得到了社会各界和广大师生的广泛认可、热情欢迎与大力支持。数学建模竞赛活动一直方兴未艾，红红火火，其深刻的原因正在这儿。

我们高兴地看到，根据教育部领导提出的“扩大受益面，保证公正性，推动教育改革”的指示精神，坚持“创新意识，团队精神，重在参与，公平竞争”的竞赛宗旨，通过大家的共同努力，今年的大学生数学建模竞赛又取得了可喜的进展。今年共有 33 个省（市、自治区，包括香港和澳门）以及新加坡的 6 万多名大学生组队参加了这项竞赛，参赛校数达 1284 所，参赛队数达 21219 队，与 2011 年相比参赛校数和队数分别增长了 2.6% 和 8.9%。通过认真评选，在各赛区向全国组委会推荐的 1957 份候选论文中，评选出 1644 队获全国奖，其中本科组一等奖 224 队，二等奖 1166 队，分别占参赛总数的 1.3% 和 6.6%；专科组一等奖 48 队，二等奖 206 队，分别占参赛总数的 1.4% 和 5.9%。河海大学赖豪杰、戴波、周志杰同学荣获本科组高教社杯，（青岛）海军航空工程学院杜龙斌、杨亚运、付文同学荣获专科组高教社杯。同时，浙江、江西、山东、湖北、湖南、广西、陕西七个赛区组委会获得优秀组织工作奖。

我谨代表全国组委会，向获得优胜的参赛队的同学、指导老师及所在学校，向获得优秀组织工作奖的赛区组委会表示热烈的祝贺。

我要利用这个机会，代表全国组委会感谢历年来参加竞赛的所有参赛队的全体同学、指导老师及所在学校，感谢他们的热情参与和积极支持。

教育部的领导和各地教委（教育厅）以及中国工业与应用数学学会的领导和同志们们的热情指导和有力支持，一直是我们顺利完成竞赛活动的有力保障，我们在此表示衷心的感谢和敬意。

我们要对所有为竞赛命题、阅卷及评审的各位老师及专家所付出的辛勤劳动表示诚挚的谢忱。没有这样一支为竞赛劳心竭力、默默耕耘的骨干队伍，这些年来竞赛的顺利进行和成功是绝对不可能的。

我们非常感谢山东省教委、山东赛区组委会、山东大学为本次会议所作的精心周到的安排和热情高效的服务。我们还要衷心地感谢在百忙中抽出时间来参加今天庆典及颁奖会的各位领导、专家和新闻界的朋友们，感谢他们对数学建模活动的一贯关心和支持。

我们要特别感谢高等教育出版社对数学建模活动的热情赞助和大力支持。作为我国最大的一家出版社，高等教育出版社的领导和同志们一直以巨大的热情关注着数学建模及其竞赛活动，从 2002 年起已连续十年独家冠名资助全国大学生数学建模竞赛，保证了我们的竞赛活动得以持续、健康的发展。让我们对他们关心数学教育、重视数学人才培养的宽阔胸怀和实际行动表示衷心的感谢和崇高的敬意。

回顾过去，展望未来，我们更加深切地感受到一种历史的使命感，倍感肩上的责任重大。我们一定要不断总结经验教训，积极稳妥地推进改革，努力提高竞赛质量，将数学建模竞赛工作继续向前推进。

为了达到这一目标，我们的数学建模竞赛一定要继续保持特色鲜明的个性，力争永远生动活泼、生机勃勃。我们一定要坚持与时俱进，注意推陈出新，不断在稳中求新、稳中求变，走出一条持续、快速和健康发展的道路。

为了达到这一目标，在竞赛的规模今后只能适度扩大的前提下，我们一定要以海纳百川的气度和胸怀，吸引更多的单位和个人以各种方式参加这一竞赛、支持这一竞赛，努力扩大这一竞赛在国内的公认度和影响力。同时，要加速在国际学术舞台上显示我们的努力，尽快将这一竞赛推向国际上更广的范围，发挥更加积极的作用和影响。今年，我们已经正式和美国大学生数学建模竞赛的组织者 COMAP 公司签署了全面合作协议，从明年起，双方都将积极参与对方竞赛的命题和评阅等工作，以促进这两项世界上最有影响力的数学建模竞赛进一步共同协作，一起谋求可持续的健康发展。

为了达到这一目标，还应该使数学建模在数学教学中发挥更加重要的引领作用，对整个数学课程体系及内容的改革发挥更大的影响，使比参加竞赛的同学多得多的广大大学生都能受益。我们一定要从认真组织建模竞赛进一步走向积极投身更大范围的数学教学改革，在用数学建模的思想、精神和方法促进数学教学改革的深入发展方面发挥更重要的作用，做出更加出色的成绩。全国组委会已经决定，为了鼓励广大师生参与赛后的继续研究，将数学建模的理论和实践进一步引向深入，将设立赛后继续研究课题，给予适当的经费支持，并对优秀完成者进行表彰。

为了达到这一目标，我们现有的一大批热心从事数学建模竞赛工作的教师，包括全国组委会及专家组的成员，要努力提高自己的思想境界和业务水平，不断加深对数学建模竞赛的理解与把握，并满怀热情地培养新一代的优秀数学建模工作者。希望大家以积极从事数学建模竞赛为契机，为在我国发展问题驱动的应用数学研究努力做出自己的贡献，为进一步提高数学建模竞赛的质量注入新的生机和活力。

为了达到这一目标，我们必须时时牢记竞赛的宗旨，进一步严格执行竞赛的纪律和有关规定，确保竞赛“公平，公正，公开”地进行。一旦发现违规违纪的情况，不仅要坚决取消参赛队的得奖资格，而且要严肃追究相应学校和教师的责任，并向全国各赛区通报，以起到广泛的教育与警示作用。

让我们在教育部和中国工业与应用数学学会的领导及各方面的支持配合下，团结一致，勇于进取，满怀信心地更上一层楼，不断开拓数学建模及其竞赛活动的新篇章，努力走向新的更大的辉煌。

谢谢大家！

（注：此书面讲话由全国大学生数学建模竞赛组委会副主任、专家组组长陈叔平教授代为宣读）

## 山东大学陈炎副校长致欢迎辞

尊敬的各位专家，各位领导，老师们，同学们：

大家上午好！2012 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖大会在山东大学举行。首先请允许我代表学校对大会的召开表示热烈的祝贺，对大家的到来表示诚挚的欢迎。

大家来到山东大学，我简单地介绍一下大学的情况，山东大学是一所历史悠久、学科齐全、学术实力雄厚、办学特色鲜明、在国内外享有重要影响的教育部直属重点综合大学，是国家 201，211 工程和 985 工程重点建设的高水平大学之一。我们一般介绍的时候都说我们是一所老大学，是一所大大学，是一所学科齐全并不断发展和进步的强大学。

首先说我们是一个老大学。因为我们学校始建于 1901 年，当年袁世凯在山东任巡抚的时候，继京师大学堂之后，奏请清廷，在京外兴办一所官办学府叫山东大学堂，这就是我们大学的前身。所以我们是京外兴建的第一所官办学府。因此刘延东同志在访问山东大学的时候曾经说，我们山东大学在中国教育史上是起源性大学。当年兴办山东大学有一个试办章程，这个章程上有两句话，现在摘出来放在我们大学校门，叫“为天下储人才，为国家图富强”。那么 111 年来我们一直秉承着这样的办学宗旨，为国家，为社会培养人才。

为什么说我们是一所大大学呢？公元 2000 年的时候，根据国务院的要求，我们原山东大学和原山东医科大学、原山东工业大学这三所大学进行一个实质性的合并，形成一个文理医科、文理医工高度综合的规模庞大的一所大学。我们现在在校的全日制本科生是 42000 人，在校的全日制研究生是 14000 人，再加上在校的全日制的留学生，全日制的学生就达到 60000 之众，这个数字在教育部直属重点院校中也是最大的大学之一。像山东大学，吉林大学，武汉大学，四川大学，这都是航空母舰型的，所以我们是一所大大学。

我们现在在济南有六个校园，现在所处的这个地方是山东大学济南校区的中心校区，除此之外我们还有原老山大的一个校区叫洪家楼校区，原老医科大学的校区叫趵突泉校区，原老工业大学的校区叫千佛山校区，这四个校园是我们合校以前就有的。合校以后我们又增加了兴隆山校区和软件园校区，这样我们在济南有六个校区。

除此之外我们在威海有一个美丽的分校，是一个依山傍海的地方，非常漂亮，这个我们叫非常 6+1 了，但是还不够。从今年开始我们在青岛的鳌山卫正在破土兴建一所 3000 亩的新校园。大家知道青岛往东是崂山，一般往东到崂山就不能发展，就往西发展。但是崂山打了一个隧道，通过崂山隧道往东有 3000 亩土地，未来面临大海的校区。一期工程已经拿到了 1470 亩土地，现在已经开始兴建，我们争取在 2014 年或者 2015 年能够招生，这样我们确实是一个大大学。

第三我们不仅是老大学，大大学，而且是一个学科齐全并不断发展进步的大学。合校以来文理医工 11 大学科门类，我们基本上都涵盖了，所以在学科的丰富程度上在国内高校中也是最丰富的，最齐全的大学之一。我们不仅学科丰富，而且在学科建设上也在不断地发展和进步。现在我们有 9 个学科已经进入美国 ESI 这个世界排行榜前 1% 的行列，这 9 个学科是化学、物理学、材料科学、临床医学、工程学、植物学与动物学、数学、生物与生物化学、药理学与毒理学，有 9 个学科进入全世界排行榜前 1% 的大学，这个在国内高校中排名也是非常靠前的。

我们在金融数学、晶体材料、心血管功能修复、热科学、岩土力学、环境科学等多个领域都处在国内的领先水平在国内的重要地位。学校拥有一批像我们在座的彭实戈院士这样非常有影响的科学家。除了理工科不断进步之外，我们山东大学还有一个文史见长的传统，我们的古文学、古历史，还有哲学，都在发展和进步。我们这样一所大学，实际上在发展过程中也是秉承了长期以来的传统。

在人才培养方面也取得一些进步，我们学校首先创立了三跨四经历的人才培养模式。也就是说希望来到山东大学的学生能够跨专业，跨学校，跨国界，进行三种跨越的学习，并获得第二专业的经历，第二校园的经历，海外学习的经历和社会实践的经历。比如说你来到我们山东大学，本科生来了以后，除了完成自己的学业之外，如果学有余力，还可以到第二专业去学其他的课程。当你的课程达到一定学分之后，你就可以拿到两个学位，双学位。比如说我们山东大学和国内 30 余所学校签订了框架协议，把我们的学生在半年或者一年的时间内送到另一所大学进行培养，把他们的学生换到我们这儿培养。使学生在四年的学习过程中，能够获得第二校园经历。比如说我们利用国家基金委和山东大学自己注入的资金，使一些优秀的学生能够在学习期间到国外去参加国际学术会议或者进行短期的交流访问，这样使他们在学期间能够获

得海外学习经历。

除此之外我们还注重学生实践能力的培养。我们在各大医院，各大企业，各大媒体，各大机构建立本科生和研究生的实践基地，让他们在课堂学习之外获得社会实践经历。

除了三跨四经历之外，我们还参加了国家高水平拔尖人才的培养计划。我们建立了山东大学基础科学拔尖人才的培养基地，就是我们的彭实戈院士领先创立的泰山学堂。这个学堂是选择最优秀的学生，进行最严格的遴选和淘汰，给他们最好的教育。现在泰山学堂已经初见成效。我们最近有两个学生已经进入法国巴黎高等师范学校。入围巴黎高师全球招聘的学生，那都是非常优秀的学生。除了基础人才之外，我们还有卓越计划，包括卓越工程师，卓越医师和卓越法律人才的培养。这些计划使我们山东大学的学生能够获得比较好的学习机会，尤其是那些拔尖人才能够脱颖而出。现在我们在本科生和研究生培养方面已经取得一些可喜的成绩，比如我们的学生能够以第一作者的身份发表重要的文章。我们获得了全国优秀百篇论文的奖一直处于全国 10 位、11 位这个样子，一直是超出我们培养数量的位置。

今天山东大学承办这个数学建模大赛颁奖仪式，那也是我们长期以来对这项工作重视的一个结果。山东大学一直高度重视创新教育，作为最早组织、参与数学建模竞赛的学校之一，学校通过建立数学实验与数学建模、系统分析和软件设计等十个校际创新教育平台，出台学生推免、创新学分、教师队伍建设等方面的制度，形成了全方位、多层次的创新教育体系，努力为提高同学们的创新能力提供良好的条件。通过努力，山东大学的竞赛成绩多年来在全国都处于名列前茅的地位，学生的创新能力得到了很大的提高。2009 年山东大学的学生捧得了数学建模竞赛的最高奖，也就是高教社杯奖。今年我们又获得了数学建模夏令营的最高奖，也就是深圳杯奖。现在我们全党和全国人民正在学习十八大报告，十八大报告指出科技创新是提高社会生产力和综合国力的战略支撑，必须摆在国家发展全局的核心地位。我们高等院校不仅是科技创新的重要力量，还是创新人才培养的重要基地。

今天颁奖大会在山东大学召开，为我们坚持搞好创新教育，培养更高质量的创新人才增添了新的动力。我们将在十八大精神的鼓舞下，为实现科教兴国战略、文化强国战略和全面实现小康社会作出我们应有的贡献。

## 山东省教育厅副厅长宋承祥致辞

尊敬的各位专家，各位领导，老师们，同学们：

大家上午好！值此 2012 年全国大学生数学建模颁奖仪式暨工作会议在山东大学召开之际，我受山东省教育厅齐涛厅长委托，代表山东省教育厅向出席会议的各位领导，各位专家和兄弟省市的同仁表示热烈的欢迎，向在 2012 年全国大学生数学建模竞赛中取得优异成绩的所有高校获奖选手表示热烈的祝贺，向多年来一直关心支持山东教育事业发展的各位领导，各位专家和社会各界的同志们、朋友们表示衷心的感谢。

全国大学生数学建模竞赛从 1992 年开始，伴随着高等教育改革发展走过了整整 20 年的风雨历程。20 年来在教育部的正确领导、全国组委会的不懈努力、高教社的大力支持下，在各位专家的精心设计、细心指导下，在全国教育界所有热衷于数学建模事业的全体师生共同努力下，这项竞赛已经成为全国规模最大、最有影响力、最受师生欢迎的、最成功的赛事之一。

今天的成就来之不易，归功于每一位为这项工作作出贡献的专家领导，老师和同学们。数学建模竞赛作为数学学科大学生科技创新的一个平台，展示了学生的精神风貌，调动了大学生学习的积极性，激发了大学生的创新精神，增强了大学生的团结协作意识，养成了大学生严谨的逻辑思维和创新思维习惯，提高了大学生分析问题、解决问题的能力，同时锻炼了我们的教师队伍，丰富了教学内容，密切了校际合作，有利地促进了教育教学改革。

多年来我省一直高度重视和支持大学生科技创新活动，将大学生学科竞赛作为教学工作的重要组成部分，作为校际合作、培养学生科技创新精神、提高学生科技创新能力的重要平台。而数学建模教学将建模思想和方法融入到数学教学乃至相关教学之中，着力培养具有系统思维实践能力、创新精神和创新能力的各种复合人才，则是这个平台核心的重要组成部分。为了让师生得到更多的锻炼机会，我们鼓励各高校广大师生积极参与国家和省组织的各类学科竞赛，参赛学生数、参赛师生数逐年增加，竞赛成绩也越来越好。今年我省共有 89 所高校，1574 队，4700 多名学生参加了数学建模竞赛，参赛队数比 2011 年增加了 20%，是我省历年来参赛学校和参加人数最多的一次，共获得全国一等奖 14 组，二等奖 85 组。我省第八次荣获全国大学生数学建模竞赛优秀组织工作奖。海军航空工程学院荣获全国专科组最高奖，这是我省第三次获得该奖。这些荣誉的取得是与学校的高度重视、广大师生的刻苦努力以及全国组委会的关心支持分不开的。请允许我再一次代表山东省教育厅向取得优异成绩的学校和获奖者表示热烈的祝贺，向全国组委会和各位专家多年来对我们的关心支持表示衷心的感谢，谢谢你们。

山东省是一个高等教育大省，全省共有普通高校 139 所，其中本科院校 63 所，高职高专 76 所，全日制普通在校学生 164.6 万人。在省委省政府的正确领导下，山东高等教育实现了由精英教育向大众化教育的历史性跨越，正在向普及化的目标迈进。高等教育规模、结构、质量和效益协调发展，高等学校办学水平、管理水平和人才培养质量不断提高，高等教育服务社会的能力不断增强，我省高等教育正处在一个向现代化迈进的新的起点。最近我们正在按照国家和山东省中长期教育改革和发展规划纲要总体的要求，全力推进高等教育内涵建设，全面实施人才培养、特色名校建设工程，通过对普通高等教育分类管理，引导高等学校明确办学定位，突出办学特色，牢固树立教学工作的中心地位，进一步深化教育教学改革，创新人才培养模式，提高人才培养质量，增强社会服务能力，促进内涵发展。通过对高校的分类管理和建设形成层级类别清晰、特色鲜明的高等教育体系，力争到 2020 年分三个类别建成一批特色名校，进一步增强高等教育的竞争力和服务全省经济社会发展的能力，适应经济社会发展对高等教育多样化的需求，由高等教育大省向高等教育强省历史性的跨越。在这项工作中，我们是以山东大学为龙头，带动全省的高等教育快速发展。

各位领导、各位专家，山东是中华文明的重要发祥地，这里有最早的文字，大汶口陶文和龙山陶书，距现在已经大约有 7000 到 4000 年历史，我们这里有最早的城邦，城子崖龙山古城距现在也有 4600 多年。这里有最早古代军事防御工程齐长城，齐长城建于公元前 685 年，为齐桓公所建，齐长城是西起山东长清县的南部黄河岸边，向东至泰安至郊县琅邪台入海，这也是一个起于黄河止于大海的长城，它的历史年限比北京的秦长城还早 490 年。我们大家都知道伟大的思想家、教育家孔子创立的儒家学说，已经成为中国传统文化的支柱。古代著名的军事家孙武的《孙子兵法》至今仍然是中外军界和商界推崇的经典。孔子故里的曲阜孔庙、孔林、孔府被联合国教科文组织评为世界文化遗产，素有“五岳独尊”称号的泰山被联合国教科文组织评为世界自然文化双遗产，是一座石刻文化艺术的宝库。以天下第一泉闻名于世的趵突泉，与千佛山、大明湖并称为山东省会济南的三大名胜。山东素称“孔子之乡”，“礼仪之邦”，齐鲁大地，风光秀丽，文化灿烂，山东人民以热情好客著称，我们诚挚地欢迎大家常来山东讲学做客，到山东各地多走走，看看，体会齐鲁文化之风韵，同时给我们的工作进行现场指导，为山东高等教育事业的发展多提宝贵意见。再一次衷心感谢各位领导，各位专家和各界朋友对山东高教事业的关心和支持。祝各位领导和专家，同志们，身体健康、万事如意，谢谢！

## 中国工业与应用数学协会副理事长、山东大学彭实戈院士的讲话

各位领导，专家，同学们：

大家早上好！我来这儿其实是来学习的，我到这儿看了很多，听了很多，特别是这几个获奖同学的发言给我很大的启发。数学建模我自己很惭愧，我确实是接触的比较少。我自己建模方面的经验就是组织了

两次，主要是金融方面。金融业界把他们题目拿上来，当场看他们做，一个星期的时间，这个谭永基教授在这方面是大专家了。我确实觉得数学建模这是我们国家培养人才一个非常重要的方面。我们前几天还在讨论这个问题，讨论在金融方面怎么提高学生面对实际问题的建模能力。包括我对金融方面稍微熟悉一些，金融方面有大量数据，而且现代金融，现代国际上的金融大量都是在建模，有一个词叫量化金融。实际上量化金融需要大量的人才，特别是我们国家，近期就需要大量的这方面人才。怎么能够去培养呢，你要用这种高考的方法或者是其他理论考试的方法绝对不行，你绝对考察不出。这个方面人才怎么去寻找呢？当然你也可以通过其他方法，但是数学建模竞赛是一个非常好的方法。刚才我也谈到一种方法，我们也有拿到一些真的课题，就是金融方面的课题，然后就组织进行，那个就是他们真的需要的。而且在金融方面的建模，因为他要动真格的。比如说风险控制的建模，你风险控制不好这个银行就破产了。前几年我们整个世界就进入这次金融危机，和他们在量化金融方面出了重大的问题是有关联的，所以金融方法不止谈金融建模，而是谈模型的不确定。我说模型不确定性，并不是说概率，实际上金融模型都带着概率统计，概率统计模型本身的不确定性，怎么去解决？我想确实是建模能培养一大批，所有在这个领域付出重要辛勤劳动的我们台上、台下各位专家。我刚才听陈叔平给我一介绍，真是很庞大的工程，整个是一个非常大的工程，所以我在这儿不要说太多了，我首先向获奖代表致以热烈的祝贺，并且感谢我们的老师，我们的领导付出这样大的心血，谢谢你们。

## 高等教育出版社副总编辑林金安先生讲话

尊敬的各位专家，各位领导、各位老师、同学们：

大家上午好！非常高兴来到山东大学参加 2012 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛的这个颁奖仪式。首先请允许我代表高等教育出版社向来自全国各地的获奖赛区、获奖老师和同学们表示热烈的祝贺，向多年来关心和支持数学建模竞赛的各界领导，数学界的专家和前辈致以崇高的敬意和衷心的感谢。

在教育部和高教司和中国工业与应用数学学会的领导下，在社会各界的广泛关注和建模竞赛委员会辛勤工作下，全国大学生数学建模竞赛已经走过了 20 个年头，进入了第 21 个年头。20 多年来参赛规模逐渐扩大，竞赛的影响日益广泛，对我国高校数学课程的教学改革与建设产生了重要的推动作用，影响深远。伴随着竞赛的 20 余年历程，高教社与数学建模的结缘也已经 10 年有余。从 2002 年开始，在周远清老部长的倡导和关怀下，高教社独家冠名赞助数学建模竞赛，10 年来我们始终关注着数学建模竞赛的每一步发展和取得的每一次突破，每年的竞赛参赛队伍和参赛人数屡创新高，来自国外的同学也开始参加这项赛事，数学建模竞赛已经迈出了国际化的步伐。随着数学建模竞赛的蓬勃发展，高教社也得到了快速健康发展。作为中国出版界综合实力最强、唯一进入世界出版 50 强的出版社，我们在教育部的领导下，在教育部教学指导委员会和各学科专家大力支持下，承担了国家大部分国家规划教材的出版任务，在高等学校教学改革和人才培养当中发挥了积极作用。2011 年教育部党组高教司又把组织实施国家精品开放课程和精品开放课程的共享系统建设任务交于高教社来承担，我们正在组织培训内部编辑、技术支撑、知识产权保护方面做好项目实施的服务支撑。同时通过组织课程报告论坛等活动，以国家精品开放课程建设工作为主题，组织系统、持续、深入的研讨和交流，促进已有精品课程的转型升级和共建共享，进一步推动国家精品开放课程的广泛应用。目前高教社配合高教司组织实施的中国大学视频公开课已经有 126 门课程上线，得到了社会各界的好评。人才强国、教育为本，提高教育质量，培养更多的专业人才和各类人才，是在座各位教育工作者和数学教育工作者共同期盼。全国大学生数学建模竞赛的蓬勃发展，正是顺应了高校教师和学生的呼声。我们相信在社会各界的关心和支持下，数学建模竞赛一定能够在培养创新人才的进程中起到更大的作用，一定能够越办越好。高教社的发展离不开在座的各位领导专家和全国广大高校师生的支持。在这里我再次感谢他们的长期关心和支持，高教社将一如既往地支持数学建模竞赛，更加积极主动地参与到和支持到全国高校数学课程的教学改革。最后衷心感谢全国大学生数学建模竞赛组委会的各位专家和老师们们的辛勤劳动，衷心感谢山东省教育厅、山东大学和山东赛区组委会对本次会议的精心筹备和良好服务，谢谢！

# 陕西赛区的组委会秘书长徐哲峰教授

## 代表获优秀组织工作奖的赛区发言

尊敬的彭实戈院士，袁亚湘院士，尊敬的宋厅长，各位领导，各位专家，老师们、同学们：

大家上午好！非常荣幸能够代表获得 2012 年全国优秀组织工作奖的赛区在这里发言。下面我将陕西赛区 2012 年的主要工作给大家做一个简单汇报。

2012 年度陕西赛区组委会遵照全国组委会的统一部署在陕西省教育厅的直接领导和大力支持下，与全省参赛院校密切配合，圆满完成了本年度竞赛的全部工作。本年度全省有 68 所学校的 1068 个队参加了竞赛，参赛院校数较去年增长了 17%，参赛队数较去年增长了 7%，特别是参赛队均为专科组的学校净增 10 所，较去年增长 59%。本年度陕西赛区组委会以全国组委会主任李大潜院士“在纪念大学生数学建模竞赛 20 周年庆典的讲话”所提出的要求为指导，坚持继续保持数学建模竞赛特色鲜明的个性，力争永远生动活泼，生机勃勃，坚持在稳中求新，稳中求变，走出一条持续、快速和健康发展的道路。同时继续贯彻陕西赛区组委会质量和并重的工作方针，成效显著。主要体现在以下几个方面。

一、以数学建模的思想方法促进数学教学改革。多年来陕西赛区由许多数学教师在数学建模思想和方法融入数学类主干课程方面进行了富有成效的实践，在陕西赛区第十三届数学建模教育研讨会上，我们“以数学建模的思想方法促进数学教学改革”为第一主题，邀请了在数学建模一线的教师们在研讨会全体会议上做主题发言，将他们教学改革中的经验和体会与参会代表进行交流。希望通过讨论使大家形成共识，来逐步实现数学建模对数学教学改革的促进作用。

二、以赛题研讨为手段，提高指导教师的业务水平。第十三届数学建模研讨会第二个主题：以努力做好赛后研究为契机，为在我国发展问题驱动应用数学研究、为进一步提高数学建模竞赛的质量注入新的生机和活力。为此，我们邀请陕西赛区 2011 年各题评委小组的组长就赛题的分析及评阅中发现的问题做报告。在分组会议上请成绩优秀的参赛队的指导教师就赛题的研究做报告。使一大批热心从事数学建模竞赛工作的教师明确了怎么深入进行赛后研究。

三、以高职高专院校为突破口，扩大竞赛的受益面。陕西省数学建模活动的发展是不太均衡的。主要是高职高专的竞赛工作相对滞后，参赛院校较少，数学建模教学水平较低，竞赛成绩大大低于全国平均水平。为了提高高职高专院校参赛规模，提高高职高专院校教学质量，促进高职高专技能型人才培养，在教育厅的大力支持、悉心指导下，赛区组委会于 2012 年 4 月举办了陕西省高职高专数学建模培训工作会议，共有 45 所院校教务处相关负责人和指导数学建模竞赛的教师到会。通过此次会议，与会同志感受到省教育厅对数学建模竞赛的高度重视，认识到开展数学建模竞赛的必要性，了解了竞赛组织工作的要点，有十余所院校在会上表示 2012 年将首次参赛。会后按照陕西省教育厅高教处的要求，赛区组委会于 2012 年 7 月 14 到 20 日举办了陕西省高职高专数学建模竞赛指导教师培训班，33 所高职高专院校的 81 位教师参加了培训。为了保证质量，我们赛区组委会还编写了高职高专数学建模竞赛培训讲义，聘请了 5 位经验丰富的指导教师担任主讲，并要求两位数学建模专家到培训班做学术报告，反响良好。

四、通过规范赛区优秀组织工作奖评选方法，促进参赛院校提高组织水平。赛区制定了“陕西赛区优秀组织工作奖评选办法”，量化了评奖实施细则，重新修订了《全国大学生数学建模竞赛陕西赛区关于保送篇数上限》，审议上限的规定，并且制订了相关的申报实施细则。

五、以落实赛区评阅工作规范为契机，实现评阅工作的科学、公正和公平。2012 年组织会扩充了陕西赛区数学建模竞赛评阅人员库，并从中遴选了 35 位评阅人员，组成 2012 年陕西赛区评阅组。为了确保

评阅工作质量，陕西赛区组委会开发了数学建模竞赛评阅管理系统。在评阅期间成立了 2012 年陕西评阅工作中心组，下设一个工作组和四个评阅组，并明确各组的分工，使得评阅工作从保密管理、评阅要点制定、赛题评阅、成绩统计、质量检查、成绩排序，直到确认违规以及发现亮点等一系列工作井井有条，大大提高了评阅工作的效率和质量。

老师们、同学们，2012 年度竞赛组织工作即将告一段落，我们数学建模活动仍将持续长久，任重而道远。我们将一如既往与全国组委会密切配合，在全国组委会的指导下，在陕西省教育厅领导的支持下，把陕西赛区数学建模竞赛的各方面做得更细，更好。衷心祝愿数学建模竞赛活动越办越好，祝大家工作顺利，身体健康，谢谢大家！

## 本科组高教社杯获奖者、河海大学赖豪杰同学的发言

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好！我是来自河海大学大禹学院港航专业 2010 级本科生学生赖豪杰，很荣幸能参加 2012 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛的颁奖仪式，并代表全体参赛同学在此发言。从组队到暑期培训，从三天三夜鏖战的艰辛到通知全国答辩的喜悦，我们有幸一步步走向高教社杯。“回望崎岖路，常怀感恩情”，首先请允许我代表全体参赛同学对组委会与工作人员的辛勤劳动表示衷心的感谢。另外还要感谢河海大学对数学建模的鼓励与支持，感谢暑期培训的丁工红、柳庆新、周中国老师的悉心教导。更要感谢我的队友周志杰和戴波。数学建模一路走来收获良多，下面我想就此谈谈几点体会，希望与大家共勉。

大家都知道数学建模是一个从实际问题中抽象的问题，它的建立需要我们对问题有深入细微的了解，并灵活运用数学知识。正是这与实际相结合的过程深深吸引了我们。在座的同学们来自不同的专业，但数学是科学之母，任何知识投身应用的过程当中都离不开数学，这也是建模的过程。数学建模竞赛为我们打开了课堂之外另一扇窗，让我们领略到数模独特的风景，让我们意识到自己的不足与浅薄，并愈发踏实努力。

另外赛前紧张而充实地培训，不仅让我们体会到数模的魅力，更不断打磨锻炼着我们的品格。在准备过程中每天都有新的知识，构思巧妙的数学模型，涉及面甚广的建模方法，相关数学软件的应用，科学论文的撰写，任务繁重。也许最初的兴奋与好奇，会被浮躁慢慢淹没，但是记住一定要坚持。今天很残酷，明天更残酷，后天会很美好，请大家一定坚持到阳光灿烂的那一刻。

在数模的准备过程中，最重要的莫过于坚持，世间事大抵都是如此。最后请热爱我们的团队，相信我们的队友。团队协作是数学建模过程中最重要的一环，在团队建设中我们注重分工合作，同时我们要求每一个队员对问题有一个整体的把握。因此在建模过程中我们常有激烈的争论，没有争论和批判的文章是没有价值的。但是我们也要学会妥协，在求同中存异。数学建模有助于学生自主学习，团结协作能力的培养。河海大学作为一个以水利为特色的工科院校，一向重视学生基础与品格的培养，学校很早便开设了数学建模课程，一向重视数学宣传和数学建模。每年都有校内培训以及校内选拔以及暑期培训，为全国大学生数学建模竞赛做好充分的准备。作为一名水之子，时刻秉承着艰苦朴素、实事求是、严格要求、勇于探索的校训，像水一样不断积蓄自己的力量，冲破艰难险阻。可以说我们这次获得高教社杯与学校的重视和培养是分不开的。

最后再次感谢所有关注数学建模的领导和老师们，感谢你们为大学生搭建了这样一个展现自我、提高自我的平台。这次比赛虽然结束了，但是大赛所赋予我们的顽强拼搏的精神将永不磨灭。我们必将继续发扬大赛精神，积极进取，海纳百川，勇立潮头，谢谢大家。

## 专科组高教社杯获奖者海军航空工程学院（青岛）

### 杨亚运同学的发言

尊敬的各位领导、专家、同学们：

大家好！我是来自海军航空工程学院青岛校区的士官学院杨亚运，非常高兴能够来到泉城济南参加2012年全国大学生数学建模竞赛颁奖仪式。今年我和杜龙斌、付文两位同学获得了大专组高教社杯，并荣幸代表海军院校和全国数学建模爱好者在这里发言，激动的心情难以言表。请允许我代表所有参赛队员向全国组委会，向关心支持竞赛的各位领导和专家，向付出辛勤劳动的各位指导老师，表示最诚挚的感谢。

今天成绩的取得离不开青岛校区领导的大力支持，离不开指导教师曹化林教员的悉心培养，也是我和同学共同努力的结果。同时，我们生活学习环境和氛围发挥了重要作用，作为军人集体荣誉至高无上，为我们取得最佳成绩提供了强大动力。作为士官学员，提高实践，提高解决实际问题的能力是我们学习成长的首要指向。与数学建模的精神实质不谋而合，作为海军工程学院青岛校区的学员，我们在校区推行教学改革中深深受益。通过组训，极大提高了思维能力和语言表达能力，从而在竞赛答辩环节有了较为突出的表现，我们能用高教社杯回报校区的培养，为校区增光添彩，感到无比自豪。

回顾数学建模学习和参赛历程，感到无比自豪。数学建模磨砺了我们的意志。建模的过程是艰辛，经过两年参赛锻炼，造就了我们不怕困难，勇于挑战，顽强拼搏的作风，这将使我们终身受益。今后不论在什么场合，不论有什么困难我们都会努力进取，永不言败。

数学建模锻炼了我们的综合能力，经过建模的训练，我们学会了从多个角度，运用多门知识，采取多种方法分析问题。对问题的洞察分析能力，对于知识的综合应用能力和计算机编程能力都有很大的提高，创新意识也大大增强。数学建模培养了我们团队协作精神，和谐的团队是成功的基础，精益求精的建模既要发挥队员各自的长处，强调独立思考，又要相互精诚合作，实现优势互补，这些在普通学习过程中很难体会到。我想建模中团结攻关的经历，对所有参赛的同学来说都是一笔比知识和荣誉更加宝贵的财富。我愿意把今天的成绩作为人生一个崭新的起点。因为经过数学建模的锻炼，我变得更加坚强，更加自信，也深刻理解了合作、拼搏与荣誉的含义，我相信所有参赛者带着数学建模赋予我们那份精神和品质，一定会在各自的人生道路上写下更精彩的篇章，为中华民族的伟大复兴加码助力，谢谢大家！

## 2012 高教社杯全国大学生数学建模竞赛 Matlab 创新奖颁奖仪式

### 北京迈斯沃克软件有限公司中国教育发展总监陈炜博士的讲话

尊敬的各位领导，各位老师，各位同学，大家好：

欢迎大家继续参加高教社杯 - MATLAB 创新奖的颁奖会。我是陈炜，很荣幸代表 MathWorks 公司来参加颁奖会。首先让我代表公司对今年数学建模大赛上所有的获奖者表示祝贺，辛苦奋斗了一年终于有了收获；同时也对那些参赛了但没有取得理想成绩的学生说，继续努力，因为挑战自己就是一种收获。

我尤其要向今年获得 MATLAB 创新奖本科组获奖者‘桂林理工大学’，和专科组获奖者‘重庆建筑工程职业学院’的师生表示热烈祝贺。你们在建模竞赛这么短的时间内完成如此高质量的编程代码，获得专家组认可，确实不易。同时也要真诚的感谢评审专家组的每一位老师，感谢你们为此奖的评审所做的辛苦工作。

刚才听了获奖同学的发言，很有感触。加速工程与科学前进的步伐，是我们产品的定位。很高兴从同学的口中听到我们的产品在他们竞赛中的的确确加速了他们的学习进程，作为公司的一员，觉得非常幸福。

数学建模大赛是一项非常受大学生欢迎的学生竞赛，有着很大的影响力，我们非常高兴的看到这些年在竞赛中越来越多的学生选择了 MATLAB 作为算法开发的首选工具。今年公司在竞赛期间提供的软件免费下载申请将近 300，又创了新高，但这和 2 万只国赛队伍，6 万余名选手，以及活跃在各级选拔赛中的 30 万学生数来说，还只是很小的部分，因此我在此鼓励大家在竞赛期间，培训期间，多多申请。我们也会加大与组委会的合作，尽可能的为大家多提供技术支持与产品培训服务。

MATLAB 创新奖从 09 年设立至今已经有 4 年了，对于未来的下个 4 年，我们期望该奖项能获得更多认可，同时也能让更多参赛队伍收益。这里我想以李大潜院士在 10 月份与 MATLAB 创始人 Cleve Moler 院士的一个表态作为今后工作的方向。那就是不仅要关注赛事本身，更要支持赛题研究。相信我们今后的合作会越来越宽泛，MATLAB 创新奖也越来越有更实际的意义。

最后再次祝贺桂林理工和重庆建筑工程的师生们。也祝与会的各位老师和同学们工作，学习顺利。

## 本科组 Matlab 创新奖获得者、桂林理工大学的吴丽丹同学的发言

尊敬的各位专家，老师，亲爱的同学们：

大家好！我是来自桂林理工大学的吴丽丹，今天很高兴能够代表我们参赛小组（周诗灿，梁帅和我）在这里发言。我们感谢主办方为大学生构建了一个良好的平台，给我们一个能够锻炼自己，突破自我的机会。此时此刻，我的心情十分激动，在 2012 年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛中，我们小组荣获了“Matlab 创新奖”。面对这样的成绩，兴奋、自豪之余，我们深知这与理学院领导的大力支持、老师的悉心栽培、以及我们辛勤努力密不可分。数学建模比赛对我们来说，是一段难忘的经历，更是一段历久弥新的回忆。

今年的 4 月份，是我们数学建模之旅的开端。我们学校举办以“深圳杯”为题的数学建模选拔赛，当时我们选择的是 A 题：深圳人口与医疗需求预测。从一大堆繁杂的数据，无律可循的条件中剥茧抽丝，尝试不同的模型，失败成功不断循环，一步步得出结论，验证模型，让我感受到这个比赛的难度和挑战非同一般，但这个过程的乐趣是没有参加过的人所不能体会的。通过我们共同的努力，我们成为了代表学校参赛队伍中的一员。

选拔赛结束之后，我们便开始了紧锣密鼓的培训课程。培训的内容主要分为三个部分。首先，是学习紧贴生活实际的模型和建立方法以及建模必需的数学知识；其次是 Matlab、lingo 等软件的使用讲解；最后是研读并分析数学建模比赛的优秀论文，力求获得宝贵的参赛知识并总结出经验，指导老师针对我们的不足给予强化训练。培训这段时间，是我们最丰富最有意义的时光，虽然每天超负荷的吸纳接收新的知识，但我第一次感觉到自己有这么强的学习能力，顿时对比赛充满了期待和信心。那些日子里，我真正体会到时间的宝贵。

4 个月的秣马厉兵，我们终于迎来了全国大学生数学建模比赛。这三天，是我们最艰苦而又意义非凡的日子。毫无疑问，“葡萄酒质量的评价”也将成为我们未来日子中最值得回味的代名词。这三天，不允许

一丝的倦怠，必须全力以赴的投入进去，与自己的队友拧成一股绳，是我们成功的保证。在比赛的过程中，我们不放过每一个细节，假设要合理，取舍要得当。模型的好坏，往往可以从考虑的事情是否周全来判断。三天的时间，每分每秒都不容忽视，写好一篇文章的摘要，就抓住了数学建模论文的灵魂。一大堆新鲜的论文或书籍需要参考、繁杂的程序要不断改进、模型尝试了又推翻。当遇到瓶颈，情绪压力扑面而来时，我们对自己说，坚持才会有希望。在这里我们特别感谢 Matlab 软件给予我们编程、计算上的帮助，它友好的编程语言，强大的计算能力和丰富工具箱，给我们提供了超强的工具，留给我们无限遐想和创新的空間。

我想，我无法忘记那个留下我们拼搏印记的机房；无法忘记键盘敲打的声音，无法忘记三个人围在一起站着吃着外卖还讨论着题目的思路，无法忘记凌晨三点，三个人偷空休息的时候聊着八卦来缓解压力，因为这一切的一切是我们倾尽全力投注的希望。数学建模以一种特殊的强有力的形式将我们三人联系在了一起，而这其中的友谊更是我们不懈奋斗的慰藉与动力。

毅力是永久的享受，难能可贵的是坚持。数学建模的确是一个难度极强，挑战极大的比赛，它的困难可能会吓退一些人，也可能会吸引很多人。而我是属于越挫越勇型的，它让我感受到一个人的潜力可以无限的激发出来，面对未来，我们更应该秉持一种“数模精神”超越极限，乘风破浪。

最后，我想在这里表达我的感谢：感谢全国大学生数学建模竞赛组委会组织这个比赛，让我们有机会展示自己，锻炼自我。感谢桂林理工大学理学院领导老师的辛苦培训和指导，感谢我的两名队友，没有他们的努力不可能拿到 Matlab 创新奖。建模是三个人共同的努力成果，在这里，我们获奖的每一位同学都应该首对自己的队友表示感谢；荣誉代表着过去，梦想编织着未来，我们会加倍努力，面对今后的挑战。

## 专科组 Matlab 创新奖获得者、重庆建筑工程职业学院王安萍同学的发言

尊敬的各位领导、各位老师、在座的各位同学：

大家上午好！今天来到山东大学参加 2012 高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖仪式，我感到非常荣幸！我是就读于重庆建筑工程职业学院的学生王安萍。我们团队参加了今年 9 月的全国大学生数学建模竞赛，幸运的斩获了“Matlab”创新奖和全国一等奖。在此，首先感谢全国组委会和我的队员（吕妮，任攀英）给予我发言的机会。这次取得的成绩，除了我们团队的辛勤努力和默契配合外，还要感谢学院领导的大力支持，数模指导老师的悉心栽培，数模协会学长、学姐对我们的培训和指导，正是由于有了无数巨人的肩膀，才有我们今天取得的成绩。

回顾数模比赛这四天三夜的点点滴滴，留给了我们很多的回忆，有充满激情的紧张氛围，有各种思想碰撞的自由空间，有熬夜奋战的辛苦汗水，更有一个笑容、一杯咖啡的感动。今天，在这里我更想与大家分享的是我宝贵的收获。

第一个收获——执着的信念。在座的同学应该都能体会到，数模比赛的这个过程如同攀登珠穆朗玛峰，开赛的第一天，就如同刚准备攀登珠峰，我们体力充沛，充满信心；比赛中接二连三的难题，就如同攀登珠峰时，到达某个海拔点后，氧气开始越来越稀薄，我们的身体感到疲惫，心里感到彷徨，这个枯燥乏味的阶段也是人们最容易放弃的阶段。要想在数模比赛中取得最后的胜利，离不开每位队员们坚持不懈、永不放弃，这执着的信念就是推着我们不断前进，迈向成功的法宝。任何成功的取得，都离不开对各种困境的忍耐坚持。

第二个收获——坚实的基础。数模比赛不是短短几天的突击战役，而是一个消耗时间的持久战。这是因为虽然比赛只有几天的时间，但是它需要我们在赛前打好坚实的基础，掌握基本的数学理论和常见的数学模型；熟练运用科学计算工具，如 Matlab、Lingo 等软件；纵观近十年的竞赛题目，涉及到交通、生物、医疗等多个领域，它需要我们拓展知识面，储备大量信息；学会查找文献，理清思路，找到解决问题的方法。执着的信念是我们成功的精神钥匙，而扎实的数学功底则是我们成功的硬件基础。只有不断的积累才

能在数模比赛中做到厚积薄发，斩获奖项。

第三个收获——大胆的创新。社会的不断发展，科技水平的不断提高，都离不开“创新”二字。数学建模虽然是基于数学这种严密的理论知识，但数模比赛同样需要创新思维，比赛的宗旨也鼓励同学们要有创新意识，要敢想敢做敢求证。只有不断创新，才能顺应社会的快速发展，特别是近年来的题目涉及到社会的方方面面，更加注重创新思想的运用，为了更好的解决社会所呈现的一些问题，创新性的研究在当今社会被广泛的认可。同样，我们在此次数模比赛中，综合了队员间的各种见解，大胆创新，最后取得了理想的结果。

第四个收获——团队的精神。不管一个人多么平凡，只要他融入到一个团队，他就能做出不平凡的业绩；同样，不管一个人多么能干，只要他孤立于一个团队之外，他就无法让自己变得卓越。现代社会科技高度发达，社会分工越来越细，任何人都已经不可能在某个领域凭一己之力取得很大的成就。数模比赛同样也不是一个人的成绩，它凝聚的是团队的力量，吸收的是团队的智慧，激发的是团队的精神。只有团队成员彼此之间相互理解、相互协作，相互包容，才能将团队的精神发挥到最大，才有可能在数模比赛中脱颖而出。

我想这些体会不仅仅对比赛有益，对我今后的工作、生活也将有莫大的帮助。所以，回想起整个参赛的过程，最让我动容的不是那一尊华丽的奖杯，或是那一张厚实的奖状，抑或所谓的“成功”赞誉，而是当我卸下台妆，换下礼服，走回校园里时发现的那份属于我的成长。愿这份成长能够永远伴随着我走向工作岗位，走入属于我的人生舞台，而当我终有一天跳着优美的舞步、舞出自己的精彩人生时，我不会忘记我的职业生涯是从这里起航的！

最后，我想说句：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！与大家共勉！谢谢大家！

## 简讯

### 2012 高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖仪式在山东举行

12月1日，2012年高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖仪式暨工作会议在山东大学举行。中国科学院院士彭实戈、袁亚湘，全国大学生数学建模竞赛组委会副主任陈叔平、张增顺，高等教育出版社副总编辑林金安，山东省教育厅副厅长宋承祥，山东大学副校长陈炎等出席了颁奖仪式。全国组委会委员、专家组成员，以及全国25个省市自治区150余名代表参加了会议。

陈炎校长首先致欢迎词。宋承祥副厅长发言说，建模竞赛作为数学学科大学生科技创新的一个平台，展示了大学生的精神风貌、调动学习积极性，激发了创新精神，增强了团结协作意识，养成了逻辑思维和习惯，提高了分析解决问题能力，同时锻炼了我们教师队伍，丰富了教学内容，密切了校企合作，有力地促进了教育教学改革。多年来，我省一直高度重视和支持大学生科技创新活动，将大学生学科竞赛作为教学工作的重要组成部分，作为校企合作和培养大学生创新精神和能力的重要平台，而建模教学将建模思想、方法融入到数学乃至相关学科的教学，着力培养具有系统思维、实践能力、创新精神和能力的复合型人才，则是这个平台的核心及重要组成部分，为了让师生得到更多的锻炼机会，我们鼓励各高校广大师生积极参与国家和省组织的各类学科竞赛，参赛学校和师生数逐年增加，参赛成绩越来越好。

陈叔平副主任宣读组委会主任李大潜院士的书面发言。李大潜院士讲：数学建模竞赛在风雨中走过21年，它是联系数学和应用的桥梁，是数学走向应用的必经之路，不仅如此，数学建模还在相关的学科和应用中占有关键的地位和作用。

全国大学生数学建模竞赛组委会专家组谭永基副组长宣读高教社杯颁奖词。在给高教社杯、赛区优秀组织工作奖和其它省市获奖者颁奖后，高等教育出版社林金安副总编和中国科学院彭实戈院士讲了话。彭院士说，量化金融需要大量人才，这些人才不能依靠高考选拔，而建模竞赛是很好的发现、培养和选拔方法。大会合影后举行 Matlab 奖颁奖仪式和工作会议。

在工作会议上，与会代表认真地讨论了“全国大学生数学建模竞赛参赛规则（讨论稿）”，发表了各自的意见和建议，组委会副主任陈叔平教授详细地总结了今年的建模工作并部署了明年的任务。

## 第九届“华为杯”全国研究生数学建模竞赛圆满闭幕

2012年12月8日上午，第九届“华为杯”全国研究生数学建模竞赛颁奖盛典在上海交通大学闵行校区隆重举行，预示着由全国研究生数学建模竞赛组委会主办、上海交通大学承办、华为技术有限公司冠名赞助的为期近一年的第九届竞赛的圆满闭幕。

全国研究生数学建模竞赛是在全国范围内举行的、面向研究生群体的赛事活动。该赛事自2004年开始举办，以促进研究生创新能力培养、提高研究生培养质量为宗旨，逐步成为广大研究生探索实际问题、开展学术交流、提高创新能力和培养团队意识的有效平台，至今已成功举办了九届。

今年的竞赛，参赛单位数和参赛研究生数均取得重大的突破，是历届竞赛中规模最大、覆盖面积最广、参与人数最多的一次，影响力得到显著提升。共有全国29个省、市、自治区的251家研究生培养单位的2507支参赛队伍（共384名博士研究生，7134名硕士研究生，3名本科生）成功提交论文。按竞赛章程，评选出一等奖75队（获奖比例为2.991%，队数已经随竞赛规模扩大而增加），二等奖439队，（获一、二等奖队数总和占总参赛队数的20.50%），三等奖590队，总计1104队，获奖比例44.04%，其他队获成功参赛奖。另外，根据全国研究生数学建模竞赛章程，评出优秀组织奖31个、终身成就奖2名和杰出贡献奖10名。据悉，第十届竞赛将由中南大学承办。

## 中美两国第一次实现 MCM 的合作评审

2013年美国大学生数学建模竞赛和交叉学科竞赛（MCM/ICM）于美国东部时间2013年2月1日至2月5日举行，此次竞赛共有6743个队参赛，其中中国队为6230队，占总队数的92.4%，参加MCM和ICM的队数分别为5122队和1108队。根据全国大学生数学建模竞赛组委会与美国MCM/ICM的主办方COMAP的合作协议，今年参加MCM的中国队的参赛论文第一阶段评审（trriage judging）在美国和中国同时进行，其中在中国的评审由全国大学生数学建模竞赛组委会组织实施。为此，全国组委会共聘请了国内的35名评审专家，分为A题和B题两个大组，利用近十天的时间对5122篇参赛论文进行了认真的评审。此外，应COMAP邀请，全国组委会委员谭永基、谢金星两位教授还参加了2013年3月在美国举行的最终评审（final judging）。这次联合评审工作是中美两国数学建模竞赛组委会的第一次实质性的成功合作，也为今后进一步扩大合作和交流奠定了良好的基础。

## 全国大学生数学建模竞赛 2013 命题研讨会在宁波举行

全国大学生数学建模竞赛 2013 命题研讨会于 2013 年 3 月 8-10 日在浙江宁波举行，来自全国各地的数学建模专家、学者以及全国大学生数学建模竞赛专家组成员等共 20 多人出席了会议。本次会议由公安海警学院承办，承办方为会议提供了周到的会议服务，保证了会议的成功举行。

# 全国大学生数学建模竞赛参赛规则

根据《全国大学生数学建模竞赛章程》（以下简称《章程》）和竞赛活动的实践，为了促进全国大学生数学建模竞赛活动的健康发展，保障竞赛的公正公平，特制订本规则。

1、指导教师和参赛学生必须严格遵守《章程》和《全国大学生数学建模竞赛论文格式规范》（以下简称《规范》）中的各项规定，认真履行所签署的《全国大学生数学建模竞赛承诺书》中的各项承诺。对违反承诺及不符合《章程》和《规范》要求的论文，将无条件取消评奖资格。

2、参赛学校有责任结合本校的学风建设，敦促和指导参赛学生和指导教师严格遵守竞赛纪律，支持和配合全国大学生数学建模竞赛组委会（以下简称全国组委会）及各赛区组委会对违规违纪行为的处理。对出现违纪行为并处理不力的学校，全国组委会将不受理该校下一年参加本竞赛的报名申请。

3、指导教师主要从事赛前辅导和参赛的组织工作，但在竞赛期间必须回避参赛队员，不得进行指导或参与讨论（包括不得向同学解释赛题或提供选题、解题建议，不得为同学提供资料，不得为同学修改论文或提供修改建议等），否则一律按违反纪律处理。对出现违纪行为的指导教师，全国组委会两年内将不受理该指导教师指导学生参加本竞赛的报名申请。

4、参赛论文引用他人的研究成果或其他任何公开的资料（包括网上查到的资料），必须按照规定的参考文献的表述方式在正文引用处和参考文献中明确列出，否则视为学术不端行为和违反竞赛纪律，相应的参赛队将被无条件取消评奖资格。

5、抄袭是严重违反竞赛规则的行为，有抄袭行为的参赛队在全国和赛区评阅时视为严重违反竞赛纪律；竞赛开始后参赛队员不能以任何方式（包括电话、电子邮件、网上咨询等）与队外的任何人，包括指导教师，研究及讨论与赛题有关的问题，否则也视为严重违反竞赛纪律。严重违纪的参赛队将被无条件取消评奖资格。对屡次出现严重违纪行为的学校，全国组委会将不受理该校下一年参加本竞赛的报名申请。学校须提出整改方案，将处理结果报所在赛区组委会；赛区组委会将处理结果报全国组委会审核。

6、各赛区评阅专家组和全国评阅专家组要严格按照《章程》和《规范》要求对违纪行为把关，并将发现的违纪行为分别书面报告各赛区组委会和全国组委会，由各赛区组委会和全国组委会对专家组的报告和其他渠道反映的违纪情况作出最终决定。对于查处违纪行为高度负责的赛区，全国组委会将予以表彰，在评选优秀组织工作奖时优先考虑；对于查处违纪行为严重不负责任的赛区，将按一定比例缩减下一年度该赛区送全国评阅论文的数量。

7、全国组委会（或赛区组委会）将把认定的违规违纪的相关材料寄送参赛队所属学校，建议学校对当事人进行批评教育或给予相关处分。对严重、典型的违纪行为，全国组委会将以适当的方式给予公开通报批评。

8、全国组委会将与美国大学生数学建模竞赛的组织机构在规范赛风赛纪方面加强合作，相互通报参赛队、指导教师及有关学校的违纪情况。

9、本规则的最终解释权属于全国大学生数学建模竞赛组委会。本规则自公布之日起施行。

全国大学生数学建模竞赛组委会  
2012年12月1日

# “2013 高教社杯全国大学生数学建模竞赛” 报名通知

数模竞赛[2013-02]号

各赛区组委会，各高等院校：

为了培养学生的创新意识及运用数学方法和计算机技术解决实际问题的能力，根据教育部高教司函[2001] 30 号文件“关于委托全国大学生数学建模竞赛组委会组织竞赛活动的通知”的精神，全国大学生数学建模竞赛组委会决定举办 2013 高教社杯全国大学生数学建模竞赛（以下简称竞赛），欢迎各高等院校按照竞赛章程及有关规定组织同学报名参赛。

1. 2013 年竞赛的时间确定为 9 月 13（周五）8 时至 9 月 16（周一）8 时。

2. 参赛者以 3 名大学生组成一队（鼓励不写指导教师），通过学校教务部门向所在赛区组委会报名，再由赛区组委会向全国组委会报名。若所在地区尚未成立赛区，由学校直接向全国组委会报名。向全国组委会报名的截止日期为 9 月 5 日。

3. 竞赛分为本科组和专科组进行。**本科学生参加本科组竞赛（不能参加专科组竞赛），专科（高职高专）学生参加专科组竞赛（也可参加本科组竞赛）。**无论参加哪组竞赛，均必须在报名时确定，报名截止后不能再更改报名组别。**同一参赛队的学生必须来自同一所学校（同一法人单位）。同一法人单位必须以相同的学校名称报名参赛，不能以院系、校区名称参赛（具有独立法人资格者除外）。**

4. 每所院校参赛队数的上限（或无限制）全国不作统一规定，由各赛区组委会掌握；全国组委会将根据报名情况确定获全国一、二等奖的数量（大约分别占参赛总队数的 1.5%和 6.5%），以及各赛区报送全国评阅论文的数量上限。今年将继续评选“高教社杯”，并设立其他若干奖项。

5. 赛题将于竞赛开始时在至少 3 个网站上公布，不邮寄书面题目。有条件的赛区也会将赛题按时上网供参赛同学下载。上交论文的具体方式由赛区组委会决定并在赛前通知到参赛同学。

6. 参赛费用与去年相同，由参赛学校承担。

7. 请有关参赛学校和师生在竞赛开始前认真阅读和理解《全国大学生数学建模竞赛章程》（2008 年修订版，可从 <http://mcm.edu.cn> 下载）和 2012 年底发布施行的《全国大学生数学建模竞赛参赛规则》（可从 <http://mcm.edu.cn> 下载），严格按照竞赛章程和参赛规则参赛。各赛区组委会和全国组委会在评奖期间将酌情选择部分参赛队，组织面试答辩。

欢迎访问竞赛网址（<http://www.mcm.edu.cn>）查阅有关竞赛的更多信息。

全国大学生数学建模竞赛组委会  
2013 年 3 月 19 日

# 关于举办 2013 年“深圳杯”数学建模夏令营的通知

数模竞赛[2013-03]号

各赛区组委会，各高等院校，爱好数学建模的大学教师和同学们：

为了进一步促进全国大学生数学建模活动的开展，培养和锻炼大学生的社会实践能力和创新精神，全国大学生数学建模竞赛组委会和深圳市科协决定共同举办 2013 年“深圳杯”数学建模夏令营，现将有关事项通知如下，请各赛区作好相应的宣传和组织工作。

## 一、夏令营的时间和地点

夏令营将于 2013 年 8 月底在深圳举行（具体报到时间、地点和注意事项另行通知）。

## 二、活动形式及参加人员

全国组委会将于 2013 年 4 月中旬在竞赛网站（<http://www.mcm.edu.cn>）公布夏令营数学建模问题，有兴趣的学生以队为单位参加（每队最多三人，可以是大学生、也可以是研究生，但必须来自同一所学校），每队可以有一名指导教师，任选一题，经过 1 个多月的研究，向赛区组委会提交研究论文。赛区组委会向全国组委会推荐参加夏令营的论文（每个赛区每道题推荐一篇），全国组委会从中选择赴深圳参加夏令营的学生和教师。在深圳夏令营期间，将评选优秀论文并对获奖者给予适当奖励。

特别说明：夏令营活动不是竞赛，因此在完成夏令营论文时，同学可以向教师甚至专家请教，并可以与教师甚至专家一起完成论文。

## 三、活动经费的分担

参加夏令营人员的差旅费由各赛区自行解决，夏令营期间的全部活动经费（包括参加活动的全体人员的食宿费）由活动主办方承担。

## 四、具体时间安排

4 月 15 日前：全国组委会网站公布夏令营建模题目（初步定为 4 道题）。

6 月 25 日前：各赛区将候选队论文报全国组委会（每道题 1 个队）。学生将论文提交给所在赛区组委会的时间由所在赛区组委会自行决定并通知学生。

7 月 1 日前后：全国组委会网站发布正式参加深圳夏令营的名单。

全国大学生数学建模竞赛组织委员会

## 第 13 届全国数学建模教学和应用会议第一次通知

由全国大学生数学建模竞赛组委会、中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会和教育委员会共同举办的“第 13 届全国数学建模教学和应用会议”将于 2013 年 8 月 12 日-15 日在陕西省西安市举行，由西安交通大学承办，陕西省大学生数学建模竞赛组委会协办。

### 一、会议主题

- 1、数学建模思想融入数学教学和推动教学改革；
- 2、数学建模、数学实验、数学实验室建设及竞赛持续深入发展；

- 3、数学建模和问题驱动的应用数学研究；
- 4、数学建模实践与大学生科研能力的培养。

## 二、会议报告与投稿

会议报告分大会报告和分组报告两类。大会报告将邀请有关专家作专题报告；分组报告将围绕会议主题进行交流与讨论。欢迎与会者提交论文进行分组交流，在会上报告并在会后通过评审的论文将在《工程数学学报》（增刊）上发表。

请准备投稿的老师将论文(完整版)及详细的论文摘要于 2013 年 6 月 31 日前通过电子邮件发送到周义仓教授的邮箱（zhouyc@mail.xjtu.edu.cn）（摘要包括论文题目、作者姓名及单位、问题及主要结论，摘要不超过 1 页 A4 纸）。

## 三、程序委员会

主 任：陈叔平（贵州大学）

副主任：鲁习文（华东理工大学） 周义仓（西安交通大学）

委 员：（按照姓氏汉语拼音排序）

白峰杉（清华大学） 边馥萍（天津大学）

蔡志杰（复旦大学） 韩中庚（解放军信息工程大学）

贺明峰（大连理工大学） 姜 明（北京大学）

陆立强（复旦大学） 吕跃进（广西大学）

彭济根（西安交通大学） 王宝富（四川大学）

吴孟达（国防科技大学） 谢金星（清华大学）

## 四、组织委员会

主 任：彭济根（西安交通大学）

副主任：徐哲峰（西北大学） 高宏（西安交通大学）

委 员：（按照姓氏汉语拼音排序）：

贺兴时（西安工程大学） 李换琴（西安交通大学）

梁放驰（空军工程大学） 蔺小林（陕西科技大学）

彭国华（西北工业大学） 乔 琛（西安交通大学）

王尚平（西安理工大学） 冶继民（西安电子科技大学）

张 博（西北大学） 朱 旭（西安交通大学）

## 五、会议安排

会议将于 2013 年 8 月 12 日报到，8 月 13 日和 14 日进行大会报告和分组学术交流，8 月 15 日组织考察。会议期间食宿统一安排，所有费用自理。 会务费：每人 900 元(用于会议场租费、基本会务费用、特邀报告人员酬金等)。会后参加考察的再加 300 元，330 元或者 410 元。

## 六、会议信息发布、会议注册和会务组联系方式

会议的第一次通知将在全国大学生数学建模组委会网站（<http://www.mcm.edu.cn>）和西安交通大学数学与统计学院网站发布。请计划参加会议的代表于 2013 年 4 月 30 日前登陆会议的注册网站（<http://202.117.51.253/mmtam2013/>）进行注册。会务组将按照收到的注册信息给联系大家，通报会议的具体事项。会务组联系人：

乔 琛 陕西省西安市西安交通大学数学与统计学院

邮编：710049 电话：029-82660949 电子邮件：qiaochen@mail.xjtu.edu.cn

袁丽华 陕西省西安市西安交通大学数学与统计学院

邮编：710049 电话：029-82668551 电子邮件：lhyuan@mail.xjtu.edu.cn

2013 年 1 月 10 日

# 关于批准 2013 年全国大学生数学建模

## 赛题后续研究立项的通告

为了在全国大学生数学建模竞赛（以下简称竞赛）活动中，进一步落实教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》和教育部、财政部《关于实施高等学校创新能力提升计划的意见》的精神，探索大学生创新能力培养的新举措，促进人才培养与科研工作的结合，促进应用数学与工业及其他行业的结合，促进数学建模教师队伍水平的整体提高，提升竞赛的影响力，全国大学生数学建模竞赛组委会（以下简称全国组委会）决定开展 2013 年数学建模赛题后续研究的立项。

经过自由申请，全国组委会在立项申请截止日期前，一共收到 86 份申请书。经过专家评审，决定批准 10 项 2013 年数学建模赛题后续研究的立项（名单附后，也可参见全国大学生数学建模竞赛组委会网站 <http://mcm.edu.cn>），对每项课题给予 1 万元的经费支持。

请获得批准立项的申请人按项目申请书认真开展研究，并于 2014 年 4 月 30 日前向全国组委会提交项目结题报告。全国组委会秘书处联系人：100084 清华大学数学科学系 胡明娅；电话：010-62781785；E-mail: [mhu@math.tsinghua.edu.cn](mailto:mhu@math.tsinghua.edu.cn)

全国大学生数学建模竞赛组委会  
二零一三年四月七日

### 附：2013 年全国大学生数学建模赛题后续研究立项批准名单

项目编号	申请人姓名	单位	研究课题名称	备注
B1211	张杰	东北电力大学	太阳能小屋的优化设计	本科组
A1202	邹战勇	广东商学院	葡萄酒质量的综合评价研究	本科组
A1123	李玲娜	西南石油大学	基于土壤重金属含量的成都地区地质环境演变模式研究	本科组
B1205	荣伏梅	湖北工业大学	智能太阳能路灯关键技术研究 与实现	本科组
B1222	王义康	中国计量学院	基于光伏建筑一体化的太阳能小屋优化分析与设计	本科组
B1227	王晓峰	重庆科技学院数理学院	基于优化模型的太阳能小屋异性表面铺设关键问题研究及应用	本科组
B1129	罗万春	中国人民解放军第三军医大学	突发事件中封堵嫌疑犯的优化方案研究	本科组
A1208	姚燕云	绍兴文理学院	基于 Lasso 回归的葡萄酒评价研究	本科组
C1015	齐新社	解放军西安通信学院	输油管道的最佳布置方案	专科组
D1207	凌巍伟	江西应用技术职业学院	基于静态场景中机器人避障问题的模型和算法的研究	专科组

# 关于设立“2013 高教社杯全国大学生数学建模竞赛 MATLAB 创新奖和 IBM SPSS 创新奖”的通知

数模竞赛[2013-05]号

各赛区组委会，各参赛院校，全体参赛同学：

全国大学生数学建模竞赛组织委员会与北京迈斯沃克软件有限公司（MATLAB 软件生产商）和国际商业机器(中国)有限公司（SPSS 软件生产商）经友好协商，已就上述两家公司成为 2013 年全国大学生数学建模竞赛赞助单位达成合作协议，并决定在 2013 年竞赛中评选出“2013 高教社杯全国大学生数学建模竞赛 MATLAB 创新奖”两份（本科组、专科组各一份）、“2013 高教社杯全国大学生数学建模竞赛 IBM SPSS 创新奖”两份（本科组、专科组各一份）。现将评选上述奖项的有关事项说明如下：

1. 上述奖项的评选由本竞赛全国组委会负责，在全国评阅时由评阅专家组提出获奖建议名单，报全国组委会审批。
2. 全国组委会将邀请获得上述奖项的同学参加全国颁奖会，颁发获奖证书，以及由该公司提供的奖品（是否提供奖品由相应的公司决定）。
3. 获得“2013 高教社杯全国大学生数学建模竞赛 MATLAB 创新奖”的论文将优先在使用 MATLAB 软件的全国一等奖获奖论文中评选。
4. 获得“2013 高教社杯全国大学生数学建模竞赛 IBM SPSS 创新奖”的论文将优先在使用 SPSS 软件的全国一等奖获奖论文中评选。
5. 上述公司将为参赛者使用相关软件提供技术支持服务，具体办法请访问竞赛网站（<http://www.mcm.edu.cn>），从“赞助商专栏”了解更多信息。

全国大学生数学建模竞赛组织委员会  
二零一三年四月二十三日

## 《全国大学生数学建模竞赛通讯》征稿启事

《全国大学生数学建模竞赛通讯》主要面向全国各赛区组委会、参赛院校教育行政部门、指导教师和学生。征稿内容为：

- 赛区组委会在组织报名、培训、竞赛巡视、评阅等方面的经验和具体作法；
- 参赛院校和指导教师在组织报名、培训等方面的经验和具体作法；
- 参赛学生的体会；
- 竞赛在培养创新人才、推动教学改革中的典型事例；
- 争取社会各界支持竞赛的成功经验和作法，及社会各界对竞赛的理解；
- 国内外有关信息。

来稿请寄：100084 北京清华大学数学科学系胡明娅，注明“数学建模竞赛通讯稿件”。

欢迎以电子邮件方式投稿：[dzhmeng07@yahoo.com.cn](mailto:dzhmeng07@yahoo.com.cn)；[mhu@math.tsinghua.edu.cn](mailto:mhu@math.tsinghua.edu.cn)。

## 《数学建模及其应用》征订启事

《数学建模及其应用》是经国家新闻出版总署批准的国内唯一的数学建模领域的中高级学术期刊，由李大潜院士担任主编。该刊是中国工业与应用数学学会、全国大学生数学建模竞赛组委会会刊，由山东省教育厅主管，全国大学生数学建模竞赛组委会和山东科技大学联合主办，旨在为从事数学建模研究和参与全国大学生数学建模竞赛的高校师生及建模爱好者提供一个学习、交流的平台。

期刊栏目有专题综述、建模探索、教学研究、案例介绍、竞赛论坛、课题集锦、问题征解、书评、要闻简报、来信选登等。包含了学术研究综述和成果，教学研究，经典案例介绍，经济、科技和社会问题建模等。特别是，本刊将及时地在竞赛论坛栏目中刊登全国大学生数模竞赛、美国大学生数模竞赛和同样每年一次的数模夏令营的赛题研究和评论文章。

《数学建模及其应用》于2012年创刊，双月刊，国内外公开发行，国内统一刊号：CN 37-1485/O1，国际标准刊号：ISSN 2095-3070，每册定价10元（含邮费），2013年试刊共4期，可按期订阅。若订2012全年，则创刊号将免费赠送。

欢迎单位和个人订阅，订阅方式及有关信息如下：

- 1) **邮局汇款：**收款人：《数学建模及其应用》杂志编辑部，地址见后；
- 2) **银行汇款：**开户行：中国农业银行青岛开发区支行科技大学分理处；  
开户名：青岛山科《数学建模及其应用》杂志出版有限公司  
账号：38115801040000401；
- 3) **网上订阅：**登陆杂志网站，点击首页“读者登录”，注册后可在线订阅；  
所有汇款方式均需将姓名、单位、邮寄地址、订阅期数等相关信息用E-mail发送至编辑部。

## 《数学建模及其应用》征稿启事

为加强国内建模领域学术交流，提高《数学建模及其应用》杂志质量，本刊常年征稿。杂志特别欢迎用数学建模及其方法解决科学、工程技术和经济等应用问题和建模教学研究成果，以及数学建模竞赛的论坛文章等。读者对象主要是大、中专院校广大师生，数学建模爱好者及应用数学工作者，也包括对数学建模有兴趣的企事业单位和政府人士。

投稿指南、稿件格式等详情请登录杂志网站查询，欢迎不吝赐稿。

**编辑部地址：**山东省青岛市经济技术开发区前湾港路579号山东科技大学信息学院；

**邮政编码：**266590； **电话（传真）：**0532-86057295； **网址：**<http://jmmia.sdust.edu.cn>

**电子邮箱：**[jmmia\\_bjb@126.com](mailto:jmmia_bjb@126.com)，[jmmia\\_bjb@yahoo.cn](mailto:jmmia_bjb@yahoo.cn)

《数学建模及其应用》杂志编辑部



2013 年高教社杯颁奖会场



山东省教育厅宋承祥副厅长讲话



高教社杯获奖队领奖



优秀组织奖领奖



2013 年命题会会场



2013 年命题会主席台